



## CONSEILLER SCIENTIFIQUE

ÉLISABETH BAUTIER

Titre actuel Professeur des universités émérite

1968-1975 : Chargée de cours de Linguistique dans différentes universités (à titre principal à Paris 8, et à Paris III, IV, X)

1975-1984 : Assistante de Linguistique à l'Université de Paris III

1984-1989 : Maître-assistante de Sciences de l'Éducation à l'Université de Paris III

1989-1991 : Maître de conférences de 1ère classe à l'Université de Paris III

1991-sept 2016 : Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Paris 8 (promue par le CNU successivement à la 1ère classe en 1998, à la classe exceptionnelle 1<sup>er</sup> échelon en 2007, au 2ème échelon en 2012)

Depuis septembre 2016 : Professeur émérite pour cinq ans au moins

### Autres responsabilités exercées

-Expert pour l'AEQES (agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur de la fédération Wallonie Bruxelles) en 2019

- Expert pour l'AEQES (voir ci-dessus) en 2015-2016 : présidente de comités d'évaluation des cursus de recherche et de formation en sciences de l'éducation, psychologie et logopédie

- Membre d'un comité de visite pour l'AERES en 2010

- Présidente d'un comité de visite pour l'AERES en 2014

- Présidente d'un comité de visite pour l'HCERES en 2015

- Représentante de l'université Paris 8 au Conseil de l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil (2013-2016) et au conseil de perfectionnement du master MEEF Premier degré (2013-2016)

- Vice-présidente élue du Conseil Scientifique de l'université Paris 8 de 2008 à 2012

- Membre élue du Conseil scientifique de l'université Paris 8 et de son bureau de décembre 2005 à juin 2008

- Présidente du CNU 70e de 2000 à 2007 sessions 2007 comprises, auparavant membre durant un mandat

- Membre du conseil scientifique de l'INRP de 2004 à 2008.

- Responsable de l'EA Escol puis Essi Escol de 2000 à 2008

- Responsable de la licence durant 4 ans (1991-1995), puis de la maîtrise et de la formation doctorale (DEA) durant deux mandats de 4 ans ; puis responsable du master "sciences de l'éducation et formation" de l'université de Paris 8 durant le LMD1.

- Responsable des options de sciences de l'éducation du master académique de formation des enseignants du 1<sup>e</sup> degré, responsable du parcours École et inégalités du Master DESI (2013-2016)

- Chargée de mission au service de la formation des enseignants (2000)

- Expertise de projets de recherche pour le Fonds National de la recherche suisse en 2015, 2017

- Expertise des réponses à l'appel à projets de recherche en éducation de la région Rhône Alpes (ARC) en 2014

- Expertises de projets de recherches en Sciences humaines et sociales de la Région des Pays de la Loire en 2013

- Expertise de projets de recherche et d'ERTÉ pour l'INRP et l'IUFM de Versailles de 1998 à 2008.

- Expertise des projets de recherche dans le domaine du langage et des inégalités socio-scolaires pour le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) en 2008



- Expertises pour les bourses Killam <http://www.canadacouncil.ca/prix/killam/>

## Principales publications

### Ouvrages

- É. BAUTIER, P. RAYOU, 2009, Les inégalités d'apprentissage. Programmes, Pratiques et malentendus scolaires. Paris, P.U.F., 2013 : 2ème édition augmentée, texte intégral disponible sur <http://lectures.revues.org/874>
- É. BAUTIER, 2006, Dr. Apprendre l'école et apprendre à l'école. Des risques de construction des inégalités dès la maternelle, contributeurs : É. Bautier, O. Burger, C. Catteau, S. Chevillard, C. Joigneaux, J. Le Breton, C. Passerieux, C. Thouny, Lyon, Chronique sociale (3e édition 2014).  
Résumé sur <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Apprendre-a-l-ecole-apprendre-l-ecole-Des-risques-de-construction-d-inegalites-des-l-ecole-maternelle>
- É. BAUTIER & J.-Y. ROCHEX, 1998, L'expérience scolaire des nouveaux lycéens. Paris, A. Colin.
- É. BAUTIER, 1995, Pratiques langagières, pratiques sociales : de la sociolinguistique à la sociologie du langage. Paris, L'Harmattan, disponible sur l'IFE de Lyon [http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP\\_RF137\\_11.pdf](http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP_RF137_11.pdf)

### Chapitres d'ouvrage

- É. BAUTIER, 2015, "Constructing meaning from multisemiotic printed school texts. The heuristic nature of Bernstein's concepts to analyze students' difficulties in Philippe Vitale and Beryl Exley (eds): *Pedagogic Rights and Democratic Education: Bernsteinian explorations of curriculum, pedagogy and assessment*, Routledge, p.163-173
- É. BAUTIER, S. BONNÉRY, S. KAKPO, 2015, D'hier à aujourd'hui, les manuels à l'école élémentaire et au collège, in S. Bonnéry, *Supports pédagogiques et inégalités scolaires*, Paris, La Dispute, p.27-58.
- É. BAUTIER, C. DONAHUE, 2012, "Assessment in the French Context : Language Socialization, Socio-economic Status, and the Implications of the Programme for International Student Assessment (PISA)" in Asao B. Inoue and Mya Poe eds, *Race and Writing Assessment*, New York, Peter Lang.

### ACL

- É. BAUTIER, 2016, "Qualité, efficacité de l'enseignement...mais inégalités des apprentissages", *Revue suisse des sciences de l'éducation*, p.479-495
- É. BAUTIER, 2016, "Et si l'oral pouvait permettre de réduire les inégalités" ?, *Les dossiers des Sciences de l'éducation*, Presses Universitaires du Mirail, p.95-108
- C. DELARUE BRETON, É. BAUTIER, 2015, "Nouvelle littératie scolaire et inégalités des élèves : une production de significations différenciée", *Le Français aujourd'hui*, n°190, p. 51-60
- É. BAUTIER, 2015, "Quand la complexité des supports d'apprentissage fait obstacle à la compréhension de tous les élèves", *Spirales*, n°55, p.11-20.