



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

City/Town : NANCY

Country / Region : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

City/Town : POINTE-À-PITRE CEDEX

Country / Region : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

717 results

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS



Document de travail

PROJET DE DÉVELOPPEMENT D'UNE ANALYSE D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

CONTRAT DE RECHERCHE N° 1

Document de travail

Document de travail de l'Université d'Aix-Marseille

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Institution(s) concerned:

Université d'Orléans

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Centre-Val de Loire

Published on : 25/03/2024



Document de synthèse

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

Document synthétique pour le Gouvernement

Document de synthèse

Le document de synthèse est le document de référence pour le Gouvernement.

Institution(s) concerned:

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Nouvelle-Calédonie

Published on : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024

Figure 1. The study area.

[illegible]

100

Age Group	Percentage
18-24	18%
25-34	22%
35-44	15%
45-54	12%
55-64	10%
65-74	8%
75-84	5%
85+	3%

www.pearsoned.com

 UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Institution(s) concerned:

Université d'Orléans

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Centre-Val de Loire

Published on : 25/03/2024

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, supervised walking program on the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women. The study was a randomized, controlled trial. The subjects were 40 sedentary, middle-aged women who were randomly assigned to either a supervised walking program or a control group. The walking program consisted of 12 weeks of supervised walking, 3 times per week, for 30 minutes per session. The control group consisted of 20 women who did not participate in the walking program. The subjects were assessed at baseline and at 12 weeks for physical and psychological health. The walking program had a significant positive effect on the physical and psychological health of the subjects. The walking program significantly improved the subjects' physical health, as measured by the 6-minute walk test, the 10-minute step test, and the 12-minute step test. The walking program also significantly improved the subjects' psychological health, as measured by the Beck Depression Inventory, the State-Trait Anxiety Inventory, and the Zung Depression Index. The walking program had no significant effect on the subjects' weight, blood pressure, or cholesterol levels. The results of this study suggest that a 12-week, low-intensity, supervised walking program can improve the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Keywords: child sexual abuse; disclosure; social support

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Institution(s) concerned:

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Nouvelle-Calédonie

Published on : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6443 results



Constitution de l'Université

La Constitution de l'Université est le document qui définit la structure, les fonctions et les pouvoirs de l'Université.

Elle est le document qui régit la vie de l'Université et qui sert de base à toutes les décisions prises par l'Université.

Elle est le document qui définit les droits et les obligations de tous les membres de l'Université.

Elle est le document qui définit les principes et les valeurs de l'Université.

Elle est le document qui définit les objectifs et les missions de l'Université.

Elle est le document qui définit les pouvoirs et les responsabilités de tous les membres de l'Université.

Elle est le document qui définit les procédures et les règles de l'Université.

Elle est le document qui définit les principes et les valeurs de l'Université.

Elle est le document qui définit les objectifs et les missions de l'Université.

Elle est le document qui définit les pouvoirs et les responsabilités de tous les membres de l'Université.

Elle est le document qui définit les procédures et les règles de l'Université.

Elle est le document qui définit les principes et les valeurs de l'Université.

Elle est le document qui définit les objectifs et les missions de l'Université.

Elle est le document qui définit les pouvoirs et les responsabilités de tous les membres de l'Université.

Elle est le document qui définit les procédures et les règles de l'Université.

Elle est le document qui définit les principes et les valeurs de l'Université.

Elle est le document qui définit les objectifs et les missions de l'Université.

Elle est le document qui définit les pouvoirs et les responsabilités de tous les membres de l'Université.

LGP - Laboratoire de géographie physique : Environnements quaternaires et actuels

Institution(s) concerned:

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC , Institut national de recherches archéologiques préventives - INRAP

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 18/04/2024



Université de Bourgogne-Franche-Comté

INSTITUT DE TECHNOLOGIES DE LYON
Centre Régional Interdisciplinaire de Recherche sur le Tourisme

**INSTITUT NATIONAL D'ÉVALUATION ET
DE QUALITÉ :**

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Centre de Recherche Interdisciplinaire sur le
Tourisme**

RECHERCHE TOURISME

Centre de Recherche Interdisciplinaire sur le Tourisme et le Développement

Institution(s) concerned:

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 18/04/2024



Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME
CETCOPRA : Connaissance des techniques,
connaissances et innovations

POUR LE BOUT DES ÉVALUÉS DE LA
CONSCIENCE :
Conscience de la conscience

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME
POUR LE BOUT DES ÉVALUÉS DE LA
CONSCIENCE :

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME

Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

Institution(s) concerned:

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 18/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2021**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans
2014

Document de l'Université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans

Institution(s) concerned:

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Centre-Val de Loire

Published on : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations des Activités de Recherche et d'Enseignement

Institution(s) concerned:

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Nouvelle-Calédonie

Published on : 14/03/2024