



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

City/Town : BREST

Country / Region : France / Brittany

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

City/Town : LYON

Country / Region : France / Auvergne-Rhone-Alpes

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

1. **Identify the main components of the system.**
 2. **Define the system boundaries.**
 3. **Identify the inputs and outputs of the system.**
 4. **Identify the stakeholders and their interests.**
 5. **Identify the risks and opportunities.**
 6. **Identify the constraints and assumptions.**
 7. **Identify the key performance indicators (KPIs).**
 8. **Identify the success factors.**
 9. **Identify the challenges and opportunities.**
 10. **Identify the key risks and opportunities.**

1. **Identify the subject and predicate.**
 2. **Identify the main clause and any subordinate clauses.**
 3. **Identify the tense and voice of the verb.**
 4. **Identify the mood and modality of the verb.**
 5. **Identify the subject and object of the verb.**
 6. **Identify the adverbial phrases and clauses.**
 7. **Identify the prepositional phrases and clauses.**
 8. **Identify the relative clauses.**
 9. **Identify the infinitive phrases and clauses.**
 10. **Identify the gerund phrases and clauses.**
 11. **Identify the participle phrases and clauses.**
 12. **Identify the noun phrases and clauses.**
 13. **Identify the adjective phrases and clauses.**
 14. **Identify the pronoun phrases and clauses.**
 15. **Identify the conjunctions and connectors.**
 16. **Identify the interjections and exclamations.**
 17. **Identify the punctuation marks.**
 18. **Identify the capital letters.**
 19. **Identify the abbreviations and acronyms.**
 20. **Identify the symbols and signs.**

Figure 1

[illegible]

Institution(s) concerned:

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Occitanie

Published on : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE SUPÉRIEURE

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Institutional evaluation report

Published on : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

100 rue de la République - 93000 La Plaine St-Denis

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



2014-2015

Type : Institutional evaluation report

Published on : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results



Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des biens culturels. Ces biens peuvent être matériels (œuvres d'art, monuments, objets) ou immatériels (langues, traditions, savoirs). Le monde de la culture est donc un espace de création, de transmission et de partage.

Le monde de la culture – 11e Cycle

Le monde de la culture – 11e Cycle

Il s'agit de comprendre les différents aspects du monde de la culture, de ses acteurs, de ses institutions, de ses pratiques et de ses enjeux.

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des biens culturels. Ces biens peuvent être matériels (œuvres d'art, monuments, objets) ou immatériels (langues, traditions, savoirs). Le monde de la culture est donc un espace de création, de transmission et de partage.

Le monde de la culture – 11e Cycle
Le monde de la culture – 11e Cycle
Le monde de la culture – 11e Cycle

Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des biens culturels.

Institution(s) concerned:

Université Bordeaux Montaigne

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Institution(s) concerned:

Université d'Angers

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Pays de la Loire

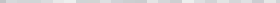
Published on : 03/05/2021

1. **Identify the main components of the system.**

Wenn die Bauteile des Motors aus der Fällung des Kaskadens des Ties werden

RESEARCHER'S STATEMENT OF PUBLICATION ETHICS
I, **Y. A. Chikina**
PROMISE TO PUBLISH ANY AND ALL RESULTS REGARDING THE STUDY

1000



Institution(s) concerned:

Université de Bordeaux

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6457 results



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

une nouvelle stratégie d'usage

d'antibiotiques : un enjeu de santé publique :

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

Document 2014

Institution(s) concerned:

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Bretagne

Published on : 05/07/2011



Abstracts - Abstracts

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC) will be available in the online program of the conference. The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English.

The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English.

The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English. The abstracts will be available in French and English.

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)
Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)
Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)
Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)
Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)
Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Abstracts of the 10th International Conference on Infection and Inflammation (IIIC)

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



Synthèse des évaluations de la recherche

2022-2023

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

Projet de loi relatif à la recherche d'Avignon Université

Institution(s) concerned:

Université d'Avignon et des pays de Vaucluse

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 30/10/2023



SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE
2019-2021

RECHERCHE EN SCIENCES

Les données et les méthodes de la recherche en sciences humaines et sociales

Institution(s) concerned:

UCA - Université Côte d'Azur

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 14/02/2024