



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

City/Town : BREST

Country / Region : France / Brittany

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

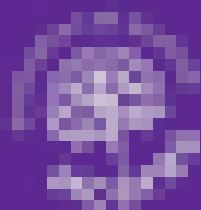
ISARA-Lyon

City/Town : LYON

Country / Region : France / Auvergne-Rhone-Alpes

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation de l'ABES

La mission de l'ABES est de promouvoir l'accès à la culture scientifique et technique, de favoriser la diffusion des connaissances et de soutenir la recherche en bibliologie. Elle agit en tant qu'organisme de concertation et de coopération entre les universités et les bibliothèques de l'enseignement supérieur.

L'ABES est une association à but non lucratif, reconnue d'utilité publique. Elle est membre du réseau des Agences nationales de l'enseignement supérieur (ANES) et du réseau des Agences nationales de la recherche (ANR).

L'ABES est représentée par le **Comité d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (CEABES)**, qui est composé de représentants des universités, des bibliothèques et de la recherche.

L'ABES est également représentée par le **Comité d'évaluation de la recherche en bibliologie (CERB)**, qui est composé de représentants de la recherche en bibliologie.

L'ABES est également représentée par le **Comité d'évaluation de la culture scientifique et technique (CCEST)**, qui est composé de représentants de la culture scientifique et technique.

Le réseau ABES

Le réseau ABES est composé de 12 Agences nationales de l'enseignement supérieur (ANES) et de 12 Agences nationales de la recherche (ANR).

Agences nationales de l'enseignement supérieur (ANES)

Les ANES sont des Agences nationales de l'enseignement supérieur, reconnues d'utilité publique.

Institution(s) concerned:

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Occitanie

Published on : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Institutional evaluation report

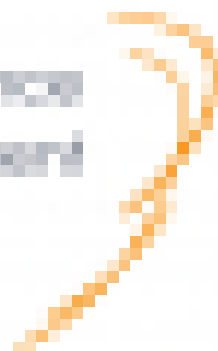
Published on : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 février 2016

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Institutional evaluation report

Published on : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable – 188 Cycles

Le développement durable Montaigne

Il s'agit de la mise en œuvre de la politique de développement durable de l'Université Bordeaux Montaigne.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne
188 Cycles
Le développement durable Montaigne

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Institution(s) concerned:

Université Bordeaux Montaigne

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

10. **RESEARCH AND DEVELOPMENT** 100
 11. **MARKETING AND SALES** 100
 12. **FINANCIAL** 100
 13. **GENERAL** 100
 14. **MANAGEMENT** 100
 15. **TECHNICAL** 100
 16. **PERSONAL** 100
 17. **PROFESSIONAL** 100
 18. **EDUCATION** 100
 19. **HEALTH** 100
 20. **LEISURE** 100
 21. **TRAVEL** 100
 22. **FOOD** 100
 23. **DRINKS** 100
 24. **SHOPPING** 100
 25. **ENTERTAINMENT** 100
 26. **SPORTS** 100
 27. **RELIGION** 100
 28. **POLITICS** 100
 29. **SCIENCE** 100
 30. **ARTS** 100
 31. **LITERATURE** 100
 32. **MUSIC** 100
 33. **MOVIES** 100
 34. **TELEVISION** 100
 35. **RADIO** 100
 36. **VIDEO** 100
 37. **COMICS** 100
 38. **VIDEO GAMES** 100
 39. **BOARD GAMES** 100
 40. **CARD GAMES** 100
 41. **TABLETOP GAMES** 100
 42. **MODEL BUILDING** 100
 43. **DIY** 100
 44. **COOKING** 100
 45. **BAKING** 100
 46. **DRINK MIXING** 100
 47. **WINE TASTING** 100
 48. **BEER TASTING** 100
 49. **SMOKING** 100
 50. **DRUGS** 100
 51. **ALCOHOL** 100
 52. **TOBACCO** 100
 53. **WEED** 100
 54. **COCAINE** 100
 55. **HEROIN** 100
 56. **MARIJUANA** 100
 57. **AMPHETAMINE** 100
 58. **BARBITURATES** 100
 59. **ANESTHETICS** 100
 60. **PSYCHEDELICS** 100
 61. **TRIP** 100
 62. **TRIP** 100
 63. **TRIP** 100
 64. **TRIP** 100
 65. **TRIP** 100
 66. **TRIP** 100
 67. **TRIP** 100
 68. **TRIP** 100
 69. **TRIP** 100
 70. **TRIP** 100
 71. **TRIP** 100
 72. **TRIP** 100
 73. **TRIP** 100
 74. **TRIP** 100
 75. **TRIP** 100
 76. **TRIP** 100
 77. **TRIP** 100
 78. **TRIP** 100
 79. **TRIP** 100
 80. **TRIP** 100
 81. **TRIP** 100
 82. **TRIP** 100
 83. **TRIP** 100
 84. **TRIP** 100
 85. **TRIP** 100
 86. **TRIP** 100
 87. **TRIP** 100
 88. **TRIP** 100
 89. **TRIP** 100
 90. **TRIP** 100
 91. **TRIP** 100
 92. **TRIP** 100
 93. **TRIP** 100
 94. **TRIP** 100
 95. **TRIP** 100
 96. **TRIP** 100
 97. **TRIP** 100
 98. **TRIP** 100
 99. **TRIP** 100
 100. **TRIP** 100

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Institution(s) concerned:

Université d'Angers

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Pays de la Loire

Published on : 03/05/2021



Le monde de la nuit

Le monde de la nuit est un monde où l'homme se sent seul et isolé. C'est un monde où l'homme se sent perdu et où il cherche à se retrouver. C'est un monde où l'homme se sent triste et où il cherche à se réjouir. C'est un monde où l'homme se sent fatigué et où il cherche à se reposer. C'est un monde où l'homme se sent inquiet et où il cherche à se rassurer. C'est un monde où l'homme se sent seul et où il cherche à se retrouver. C'est un monde où l'homme se sent perdu et où il cherche à se retrouver. C'est un monde où l'homme se sent triste et où il cherche à se réjouir. C'est un monde où l'homme se sent fatigué et où il cherche à se reposer. C'est un monde où l'homme se sent inquiet et où il cherche à se rassurer.

Le monde de la nuit – 1827 (Critic)

Le monde de la nuit

Il est un monde où l'homme se sent seul et isolé. C'est un monde où l'homme se sent perdu et où il cherche à se retrouver. C'est un monde où l'homme se sent triste et où il cherche à se réjouir. C'est un monde où l'homme se sent fatigué et où il cherche à se reposer. C'est un monde où l'homme se sent inquiet et où il cherche à se rassurer.

Le monde de la nuit
1827 (Critic)
Le monde de la nuit

Le monde de la nuit

Le monde de la nuit est un monde où l'homme se sent seul et isolé. C'est un monde où l'homme se sent perdu et où il cherche à se retrouver. C'est un monde où l'homme se sent triste et où il cherche à se réjouir. C'est un monde où l'homme se sent fatigué et où il cherche à se reposer. C'est un monde où l'homme se sent inquiet et où il cherche à se rassurer.

Institution(s) concerned:

Université de Bordeaux

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6437 results



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 93000 Paris

Représentation FAO/OMS pour l'Europe :

Dr. Michel de la Torre - Directeur Général - OMS - 2014

et pour l'Afrique du Sud :

Dr. David A. Brown - Directeur - OMS - 2014

Dr. David A. Brown - 2014

Document 2014

Institution(s) concerned:

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Bretagne

Published on : 05/07/2011



Research funding

Research funding is essential for the development of new drugs and vaccines, and for the improvement of existing ones.

The European Union is a major source of funding for research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

The European Union has a number of programmes that support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

Horizon Europe (the EU research and innovation programme) will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

Horizon Europe will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

Horizon Europe will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

European Commission (the EU executive body) will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

European Commission (the EU executive body) will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

Horizon Europe will support research in the field of infectious diseases, and for the development of new drugs and vaccines.

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
national research agency

ANR-18-CE13-0001-01
ANR-18-CE13-0001-01

ANR report on grant

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
Infectieuse, ANR

Infectious Diseases - ANR

École Française des Microbiotes - (EFM)

ANR-18-CE13-0001-01

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Document de Synthèse 2014-2015
2016-2017**

Document de Synthèse

Document de Synthèse de la recherche d'Aix-Marseille Université

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



Synthèse des évaluations de la recherche

2022-2023

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

Projet de loi relatif à la recherche d'Avignon Université

Institution(s) concerned:

Université d'Avignon et des pays de Vaucluse

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 30/10/2023



SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE
UNIVERSITAIRE

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

100 rue de la République - 06100 NICE - FRANCE

Institution(s) concerned:

UCA - Université Côte d'Azur

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 14/02/2024