



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

City/Town : BREST

Country / Region : France / Brittany

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

City/Town : LYON

Country / Region : France / Auvergne-Rhone-Alpes

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation de l'ABES

La mission de l'ABES est de promouvoir la culture du livre et de l'écrit, de favoriser l'accès à la connaissance et de soutenir la recherche scientifique.

Elle agit à cet effet en soutenant les bibliothèques universitaires, en organisant des colloques et des séminaires, en publiant des ouvrages et des revues.

Elle est également chargée de la gestion du réseau des bibliothèques universitaires et de la mise en œuvre de projets de coopération internationale.

Elle est enfin chargée de la gestion du réseau des bibliothèques de recherche et de la mise en œuvre de projets de coopération internationale.

Elle est enfin chargée de la gestion du réseau des bibliothèques de recherche et de la mise en œuvre de projets de coopération internationale.

Le réseau des bibliothèques universitaires
Le réseau des bibliothèques de recherche
Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur

Le réseau des bibliothèques universitaires est composé de 100 bibliothèques universitaires.

Le réseau des bibliothèques de recherche est composé de 100 bibliothèques de recherche.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Le réseau des bibliothèques de l'enseignement supérieur est composé de 100 bibliothèques de l'enseignement supérieur.

Institution(s) concerned:

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Occitanie

Published on : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Institutional evaluation report

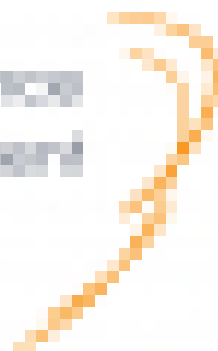
Published on : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Institutional evaluation report

Published on : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable est un objectif global qui guide les politiques publiques et les actions des entreprises.

Le développement durable est un défi mondial qui nécessite une coopération internationale.

Le développement durable est un processus qui nécessite une évaluation régulière de ses progrès.

Le développement durable est un processus qui nécessite une communication transparente et régulière.

Le développement durable est un processus qui nécessite une participation active de tous les citoyens.

Le développement durable est un processus qui nécessite une prise en compte des enjeux globaux.

Le développement durable est un processus qui nécessite une adaptation constante aux nouvelles réalités.

Le développement durable est un processus qui nécessite une vision à long terme.

Le développement durable est un processus qui nécessite une action concertée de tous les acteurs.

Le développement durable est un processus qui nécessite une évaluation régulière de ses progrès.

Le développement durable est un processus qui nécessite une communication transparente et régulière.

Le développement durable est un processus qui nécessite une participation active de tous les citoyens.

Le développement durable

Le développement durable est un processus qui nécessite une action concertée de tous les acteurs.

Institution(s) concerned:

Université Bordeaux Montaigne

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

RESEARCHER'S STATEMENT OF PUBLICATION ETHICS
I, **Dr. David A. Clark**, hereby certify that I have read and approved the manuscript titled **Effect of the 2008 U.S. Presidential Election on the Health of Gay, Lesbian, and Bisexual Americans** and agree to publish the manuscript in the **Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry** if the manuscript is accepted for publication. I agree to publish the manuscript in the **Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry** if the manuscript is accepted for publication. I agree to publish the manuscript in the **Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry** if the manuscript is accepted for publication.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Institution(s) concerned:

Université d'Angers

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Pays de la Loire

Published on : 03/05/2021



Présentation

Le **Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé** est un diplôme de niveau master (niveau 2) qui permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des sciences de la vie et de la santé. Ce diplôme est délivré par l'Université de Bordeaux et est reconnu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé – 120 crédits

Objectifs du Master 2

Il vise à former des étudiants capables de mener des recherches et de participer à l'innovation dans le domaine des sciences de la vie et de la santé.

Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé est un diplôme de niveau master (niveau 2) qui permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des sciences de la vie et de la santé. Ce diplôme est délivré par l'Université de Bordeaux et est reconnu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé – 120 crédits
Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé – 120 crédits
Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé – 120 crédits

Présentation

Le Master 2 Sciences de la Vie et de la Santé est un diplôme de niveau master (niveau 2) qui permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des sciences de la vie et de la santé.

Institution(s) concerned:

Université de Bordeaux

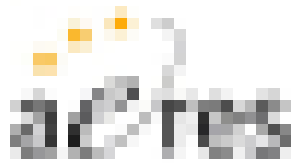
Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6443 results



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.who.int/antibiotic-resistance/](#)

pour les données les plus récentes

et les recommandations en matière de traitement :

[http://www.who.int/antibiotic-resistance/](#)

Document 2019

Institution(s) concerned:

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Bretagne

Published on : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 01/02/2019



ANR
agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIC

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

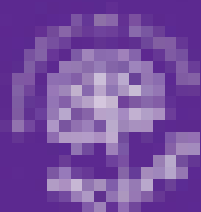
Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Document de Synthèse 2014-2015
2016-2017**

Document de Synthèse

Document de Synthèse de la recherche d'Aix-Marseille Université

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



Synthèse des évaluations de la recherche

2022-2023

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

Projet de loi relatif à la recherche d'Avignon Université

Institution(s) concerned:

Université d'Avignon et des pays de Vaucluse

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 30/10/2023



SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE
UNIVERSITAIRE

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

100 rue de la République - 06100 NICE - FRANCE

Institution(s) concerned:

UCA - Université Côte d'Azur

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 14/02/2024