



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

City/Town : BREST

Country / Region : France / Brittany

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

City/Town : LYON

Country / Region : France / Auvergne-Rhone-Alpes

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

COMPTON INTERNATIONAL L'ASSOCIÉ
 10000, BOULEVARD DE LA SÉCURITÉ, SUITE 100, MONTRÉAL, QUÉBEC H3T 1C1

[Download the full report](#) | [Download the executive summary](#) | [Download the methodology](#) | [Download the appendix](#)

1000

Table 1. *Continued*

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Technique de l'enseignement supérieur - ABES

Institution(s) concerned:

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Occitanie

Published on : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Institutional evaluation report

Published on : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Institutional evaluation report

Published on : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results



Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des œuvres d'art, des objets matériels ou immatériels, ainsi que des savoirs et des pratiques culturelles.

Il s'agit d'un secteur économique important, qui contribue à la croissance et à l'emploi, et qui joue un rôle essentiel dans la construction de l'identité et de la cohésion sociale.

Le monde de la culture est également un domaine de recherche et d'innovation, qui permet de mieux comprendre les sociétés humaines et de développer de nouvelles formes d'expression artistique.

Enfin, le monde de la culture est un domaine d'action publique, qui implique les pouvoirs publics et les citoyens pour promouvoir et soutenir les activités culturelles.

Le monde de la culture est donc un domaine complexe et multidimensionnel, qui nécessite une approche globale et pluridisciplinaire pour en saisir toutes les dimensions.

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des œuvres d'art, des objets matériels ou immatériels, ainsi que des savoirs et des pratiques culturelles.

Il s'agit d'un secteur économique important, qui contribue à la croissance et à l'emploi, et qui joue un rôle essentiel dans la construction de l'identité et de la cohésion sociale.

Le monde de la culture est également un domaine de recherche et d'innovation, qui permet de mieux comprendre les sociétés humaines et de développer de nouvelles formes d'expression artistique.

Enfin, le monde de la culture est un domaine d'action publique, qui implique les pouvoirs publics et les citoyens pour promouvoir et soutenir les activités culturelles.

Le monde de la culture est donc un domaine complexe et multidimensionnel, qui nécessite une approche globale et pluridisciplinaire pour en saisir toutes les dimensions.

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui vise à créer, diffuser et préserver des œuvres d'art, des objets matériels ou immatériels, ainsi que des savoirs et des pratiques culturelles.

Il s'agit d'un secteur économique important, qui contribue à la croissance et à l'emploi, et qui joue un rôle essentiel dans la construction de l'identité et de la cohésion sociale.

Le monde de la culture est également un domaine de recherche et d'innovation, qui permet de mieux comprendre les sociétés humaines et de développer de nouvelles formes d'expression artistique.

Enfin, le monde de la culture est un domaine d'action publique, qui implique les pouvoirs publics et les citoyens pour promouvoir et soutenir les activités culturelles.

Le monde de la culture est donc un domaine complexe et multidimensionnel, qui nécessite une approche globale et pluridisciplinaire pour en saisir toutes les dimensions.

Institution(s) concerned:

Université Bordeaux Montaigne

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Glossary**
 10. **Notes**
 11. **Footnotes**
 12. **Endnotes**
 13. **Supplementary Material**
 14. **Tables**
 15. **Figures**
 16. **Equations**
 17. **Formulas**
 18. **Diagrams**
 19. **Charts**
 20. **Maps**
 21. **Tables**
 22. **Figures**
 23. **Equations**
 24. **Formulas**
 25. **Diagrams**
 26. **Charts**
 27. **Maps**
 28. **Tables**
 29. **Figures**
 30. **Equations**
 31. **Formulas**
 32. **Diagrams**
 33. **Charts**
 34. **Maps**
 35. **Tables**
 36. **Figures**
 37. **Equations**
 38. **Formulas**
 39. **Diagrams**
 40. **Charts**
 41. **Maps**
 42. **Tables**
 43. **Figures**
 44. **Equations**
 45. **Formulas**
 46. **Diagrams**
 47. **Charts**
 48. **Maps**
 49. **Tables**
 50. **Figures**
 51. **Equations**
 52. **Formulas**
 53. **Diagrams**
 54. **Charts**
 55. **Maps**
 56. **Tables**
 57. **Figures**
 58. **Equations**
 59. **Formulas**
 60. **Diagrams**
 61. **Charts**
 62. **Maps**
 63. **Tables**
 64. **Figures**
 65. **Equations**
 66. **Formulas**
 67. **Diagrams**
 68. **Charts**
 69. **Maps**
 70. **Tables**
 71. **Figures**
 72. **Equations**
 73. **Formulas**
 74. **Diagrams**
 75. **Charts**
 76. **Maps**
 77. **Tables**
 78. **Figures**
 79. **Equations**
 80. **Formulas**
 81. **Diagrams**
 82. **Charts**
 83. **Maps**
 84. **Tables**
 85. **Figures**
 86. **Equations**
 87. **Formulas**
 88. **Diagrams**
 89. **Charts**
 90. **Maps**
 91. **Tables**
 92. **Figures**
 93. **Equations**
 94. **Formulas**
 95. **Diagrams**
 96. **Charts**
 97. **Maps**
 98. **Tables**
 99. **Figures**
 100. **Equations**
 101. **Formulas**
 102. **Diagrams**
 103. **Charts**
 104. **Maps**
 105. **Tables**
 106. **Figures**
 107. **Equations**
 108. **Formulas**
 109. **Diagrams**
 110. **Charts**
 111. **Maps**
 112. **Tables**
 113. **Figures**
 114. **Equations**
 115. **Formulas**
 116. **Diagrams**
 117. **Charts**
 118. **Maps**
 119. **Tables**
 120. **Figures**
 121. **Equations**
 122. **Formulas**
 123. **Diagrams**
 124. **Charts**
 125. **Maps**
 126. **Tables**
 127. **Figures**
 128. **Equations**
 129. **Formulas**
 130. **Diagrams**
 131. **Charts**
 132. **Maps**
 133. **Tables**
 134. **Figures**
 135. **Equations**
 136. **Formulas**
 137. **Diagrams**
 138. **Charts**
 139. **Maps**
 140. **Tables**
 141. **Figures**
 142. **Equations**
 143. **Formulas**
 144. **Diagrams**
 145. **Charts**
 146. **Maps**
 147. **Tables**
 148. **Figures**
 149. **Equations**
 150. **Formulas**
 151. **Diagrams**
 152. **Charts**
 153. **Maps**
 154. **Tables**
 155. **Figures**
 156. **Equations**
 157. **Formulas**
 158. **Diagrams**
 159. **Charts**
 160. **Maps**
 161. **Tables**
 162. **Figures**
 163. **Equations**
 164. **Formulas**
 165. **Diagrams**
 166. **Charts**
 167. **Maps**
 168. **Tables**
 169. **Figures**
 170. **Equations**
 171. **Formulas**
 172. **Diagrams**
 173. **Charts**
 174. **Maps**
 175. **Tables**
 176. **Figures**
 177. **Equations**
 178. **Formulas**
 179. **Diagrams**
 180. **Charts**
 181. **Maps**
 182. **Tables**
 183. **Figures**
 184. **Equations**
 185. **Formulas**
 186. **Diagrams**
 187. **Charts**
 188. **Maps**
 189. **Tables**
 190. **Figures**
 191. **Equations**
 192. **Formulas**
 193. **Diagrams**
 194. **Charts**
 195. **Maps**
 196. **Tables**
 197. **Figures**
 198. **Equations**
 199. **Formulas**
 200. **Diagrams**
 201. **Charts**
 202. **Maps**
 203. **Tables**
 204. **Figures**
 205. **Equations**
 206. **Formulas**
 207. **Diagrams**
 208. **Charts**
 209. **Maps**
 210. **Tables**
 211. **Figures**
 212. **Equations**
 213. **Formulas**
 214. **Diagrams**
 215. **Charts**
 216. **Maps**
 217. **Tables**
 218. **Figures**
 219. **Equations**
 220. **Formulas**
 221. **Diagrams**
 222. **Charts**
 223. **Maps**
 224. **Tables**
 225. **Figures**
 226. **Equations**
 227. **Formulas**
 228. **Diagrams**
 229. **Charts**
 230. **Maps**
 231. **Tables**
 232. **Figures**
 233. **Equations**
 234. **Formulas**
 235. **Diagrams**
 236. **Charts**
 237. **Maps**
 238. **Tables**
 239. **Figures**
 240. **Equations**
 241. **Formulas**
 242. **Diagrams**
 243. **Charts**
 244. **Maps**
 245. **Tables**
 246. **Figures**
 247. **Equations**
 248. **Formulas**
 249. **Diagrams**
 250. **Charts**
 251. **Maps**
 252. **Tables**
 253. **Figures**
 254.

Institution(s) concerned:

Université d'Angers

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Pays de la Loire

Published on : 03/05/2021



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. (Commission mondiale de l'environnement, 1987)

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. (Commission mondiale de l'environnement, 1987)

Le développement durable – 112 Cibles

Objectifs de développement durable

Il s'agit de la mise en œuvre des objectifs de développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. (Commission mondiale de l'environnement, 1987)

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Institution(s) concerned:

Université de Bordeaux

Type : Undergraduate programme offerings

Country / Region : France / Nouvelle-Aquitaine

Published on : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6441 results



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

une nouvelle stratégie de lutte

contre les infections bactériennes : les antibiotiques

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

Document 2014

Institution(s) concerned:

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Bretagne

Published on : 05/07/2011



Research funding

Research funding is available from a wide range of sources, including the European Union, the UK government, the Wellcome Trust, the Medical Research Council, the National Institutes of Health, and the European Commission.

The European Union is a major source of funding for research in the field of infectious diseases. The European Commission has a number of programmes that fund research in this area, including the Horizon 2020 programme.

The UK government is also a major source of funding for research in the field of infectious diseases. The Medical Research Council is the main body responsible for funding research in this area.

Other sources of funding for research in the field of infectious diseases include:

Wellcome Trust
Medical Research Council
National Institutes of Health
European Commission

Wellcome Trust
The Wellcome Trust is a major source of funding for research in the field of infectious diseases. It funds a wide range of research, including research in the field of vaccine development.

European Commission
Horizon 2020
Research and Innovation

European Union
Research and Innovation

European Union
Research and Innovation
Horizon 2020

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Institution(s) concerned:

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

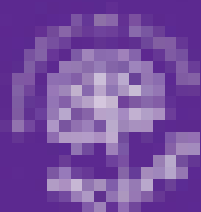
Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



Synthèse des évaluations de la recherche

2022-2023

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

**Projet de loi relatif à la
recherche d'Avignon Université**

Projet de loi relatif à la recherche d'Avignon Université

Institution(s) concerned:

Université d'Avignon et des pays de Vaucluse

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 30/10/2023



SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE
UNIVERSITAIRE

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

100 rue de la République - 06100 NICE - FRANCE

Institution(s) concerned:

UCA - Université Côte d'Azur

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 14/02/2024