



You are here : Publications ▫ **Evaluation reports**

Find a publication

Filter display :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 results

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

City/Town : NANCY

Country / Region : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

City/Town : POINTE-À-PITRE CEDEX

Country / Region : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

City/Town : PARIS

Country / Region : France / Île-de-France

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

717 results

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS
UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS
UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Institution(s) concerned:

Université d'Orléans

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Centre-Val de Loire

Published on : 25/03/2024



Document de référence

Rapport d'évaluation de l'université de la Nouvelle- Calédonie

Document de référence N° 1

Document de référence

Document de référence de l'université de la Nouvelle-Calédonie

Institution(s) concerned:

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Institutional evaluation report

Country / Region : France / Nouvelle-Calédonie

Published on : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8357 results



Linee guida per la didattica

dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

PERCORSI DI FORMAZIONE INDIVIDUALE E IN COMUNE DEI FORMANDI DEL 1° E DEL 2° CICLO

Aut. Nazionale Scuola - 2009

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Linee guida per la didattica
dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Linee guida per la didattica

Linee guida per la didattica dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Institution(s) concerned:

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 04/04/2024

Figure 1. The study area.

Figure 1

100

Age Group	Percentage
18-24	18%
25-34	22%
35-44	15%
45-54	12%
55-64	10%
65-74	8%
75-84	5%
85+	3%

www.pearsoned.com

Abstract

Abstract

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Institution(s) concerned:

Université d'Orléans

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Centre-Val de Loire

Published on : 25/03/2024



Constituintes do Conselho

Os membros do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são nomeados pelo Presidente da República, em Conselho de Ministros, para um mandato de 4 (quatro) anos, renovável uma vez.

Os membros do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são nomeados pelo Presidente da República, em Conselho de Ministros, para um mandato de 4 (quatro) anos, renovável uma vez.

Os membros do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são nomeados pelo Presidente da República, em Conselho de Ministros, para um mandato de 4 (quatro) anos, renovável uma vez.

Os membros do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são nomeados pelo Presidente da República, em Conselho de Ministros, para um mandato de 4 (quatro) anos, renovável uma vez.

CONSTITuintes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

CONSTITuintes do Conselho

Os membros do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são nomeados pelo Presidente da República, em Conselho de Ministros, para um mandato de 4 (quatro) anos, renovável uma vez.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Institution(s) concerned:

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Accreditation project evaluation report

Country / Region : France / Nouvelle-Calédonie

Published on : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6437 results



Abstract

[illegible]

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 105–112

BABEL - Biologie, anthropologie, biométrie, épigénétique, lignées : de la diversité des populations à l'individu, de l'identification à l'identité

Institution(s) concerned:

Université Paris Cité - UP Cité , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Établissement français du sang - EFS

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 16/04/2024



Conférence de Sorbonne

INSTITUT DE RECHERCHES DE DROIT
international, européen et américain
Sorbonne Université

LE DROIT INTERNATIONAL ET L'ÉCONOMIE
DROIT INTERNATIONAL ET ÉCONOMIE
DROIT INTERNATIONAL ET ÉCONOMIE

LE DROIT INTERNATIONAL ET L'ÉCONOMIE
DROIT INTERNATIONAL ET ÉCONOMIE

INSTITUT DE RECHERCHES DE DROIT

International, européen et américain

Institution(s) concerned:

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 16/04/2024



EXPLANATION REPORT OF THE SPOT

THE SUPERNOVA OF THE MILLENNIUM

1. **Identify the main idea or topic of the passage.**
 2. **Identify the supporting details or evidence.**
 3. **Identify the author's purpose or intent.**
 4. **Identify the main characters or subjects.**
 5. **Identify the main events or actions.**
 6. **Identify the main themes or messages.**
 7. **Identify the main arguments or points.**
 8. **Identify the main conclusions or findings.**
 9. **Identify the main sources or references.**
 10. **Identify the main methods or procedures.**
 11. **Identify the main results or outcomes.**
 12. **Identify the main implications or applications.**
 13. **Identify the main limitations or weaknesses.**
 14. **Identify the main strengths or advantages.**
 15. **Identify the main contributions or innovations.**
 16. **Identify the main challenges or obstacles.**
 17. **Identify the main opportunities or possibilities.**
 18. **Identify the main risks or dangers.**
 19. **Identify the main benefits or advantages.**
 20. **Identify the main costs or disadvantages.**
 21. **Identify the main values or principles.**
 22. **Identify the main beliefs or opinions.**
 23. **Identify the main attitudes or emotions.**
 24. **Identify the main feelings or moods.**
 25. **Identify the main tones or styles.**
 26. **Identify the main genres or types.**
 27. **Identify the main periods or eras.**
 28. **Identify the main locations or settings.**
 29. **Identify the main timeframes or durations.**
 30. **Identify the main frequencies or rates.**
 31. **Identify the main quantities or amounts.**
 32. **Identify the main qualities or characteristics.**
 33. **Identify the main features or attributes.**
 34. **Identify the main components or parts.**
 35. **Identify the main elements or factors.**
 36. **Identify the main variables or parameters.**
 37. **Identify the main constants or fixed values.**
 38. **Identify the main units or measurements.**
 39. **Identify the main scales or ranges.**
 40. **Identify the main levels or degrees.**
 41. **Identify the main stages or steps.**
 42. **Identify the main phases or periods.**
 43. **Identify the main cycles or loops.**
 44. **Identify the main patterns or trends.**
 45. **Identify the main anomalies or outliers.**
 46. **Identify the main correlations or relationships.**
 47. **Identify the main causes or reasons.**
 48. **Identify the main effects or consequences.**
 49. **Identify the main influences or impacts.**
 50. **Identify the main contributions or inputs.**
 51. **Identify the main outputs or results.**
 52. **Identify the main feedback or responses.**
 53. **Identify the main interactions or connections.**
 54. **Identify the main dependencies or requirements.**
 55. **Identify the main constraints or limitations.**
 56. **Identify the main assumptions or premises.**
 57. **Identify the main hypotheses or theories.**
 58. **Identify the main models or frameworks.**
 59. **Identify the main methods or techniques.**
 60. **Identify the main tools or instruments.**
 61. **Identify the main materials or resources.**
 62. **Identify the main equipment or facilities.**
 63. **Identify the main personnel or staff.**
 64. **Identify the main stakeholders or interested parties.**
 65. **Identify the main partners or collaborators.**
 66. **Identify the main sponsors or funders.**
 67. **Identify the main advisors or consultants.**
 68. **Identify the main reviewers or evaluators.**
 69. **Identify the main critics or opponents.**
 70. **Identify the main supporters or advocates.**
 71. **Identify the main beneficiaries or recipients.**
 72. **Identify the main donors or contributors.**
 73. **Identify the main volunteers or helpers.**
 74. **Identify the main participants or members.**
 75. **Identify the main observers or witnesses.**
 76. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 77. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 78. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 79. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 80. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 81. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 82. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 83. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 84. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 85. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 86. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 87. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 88. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 89. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 90. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 91. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 92. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 93. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 94. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 95. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 96. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 97. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 98. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 99. **Identify the main witnesses or witnesses.**
 100. **Identify the main witnesses or witnesses.**

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

magerie et biothérapies pro-faciales

Institution(s) concerned:

Université Paris Cité - UP Cité

Type : Research entity evaluation report

Country / Region : France / Île-de-France

Published on : 16/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

42 results



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Type : Evaluation synthesis reports / Integrated evaluation report

Published on : 12/06/2019

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

Abstract

Type : Evaluation synthesis reports / Integrated evaluation report

Published on : 28/01/2019



UNIVERSITÉ DE TOULON

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE TOULON

RECHERCHE ET INNOVATION 2019-2020
2020-2021

RECHERCHE ET INNOVATION

Centre de Recherche et d'Innovation de l'Université de Toulon

Institution(s) concerned:

Université de Toulon

Type : Evaluation synthesis reports / Integrated evaluation report

Country / Region : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Published on : 22/09/2023