



Vous êtes ici :

Accueil Rechercher une publication
 Education, Langage, Interaction et Cognition (ELIC)

RAPPORT D'ÉVALUATION | FR



Education, Langage, Interaction et Cognition (ELIC)

Type : Rapport d'évaluation d'une formation de 3e cycle

Campagne d'évaluation : 2015-2016 (vague B) - **Publié le :** 29/07/2016

Établissement(s) concerné(s) : Université Bretagne Loire - UBL , Télécom Bretagne , Université d'Angers , Université de Bretagne Occidentale - UBO , Université de Bretagne-Sud - UBS , Le Mans Université , Université de Nantes , Université de Rennes 1 , Université Rennes 2

Domaine(s) disciplinaire(s) de recherche : Sciences humaines et sociales (SHS)

Domaine(s) scientifique(s) : 6 - Sciences de l'homme et humanités

Nom des laboratoires associés : LABORATOIRES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION, DE LA COMMUNICATION ET DE LA CONNAISSANCE ; INSTITUT DE RECHERCHE EN COMMUNICATIONS ET CYBERNETIQUE DE NANTES ; MIP - MOTRICITÉ, INTERACTIONS, PERFORMANCE ; LP3C - Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication ; LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE DES LANGUES (LIDILE) ; PHILOSOPHIE DES NORMES ; CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION LES APPRENTISSAGES ET LA DIDACTIQUE (CREAD) ; RECHERCHES EN PSYCHOPATHOLOGIE : NOUVEAUX SYMPTÔMES ET LIEN SOCIAL ; CREN - CENTRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION DE NANTES ; LPPL - LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE DES PAYS DE LA LOIRE ; LLING - LABORATOIRE DE LINGUISTIQUE DE NANTES ; CENTRE ATLANTIQUE DE PHILOSOPHIE ;



Rapport Hcéres - Education, Langage, Interaction et Cognition (ELIC)

(1,35 Mo) - PDF (/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2017-EV-0352756F-S3PED170012224-015395-

RD.pdf)

Téléchargez le fichier

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.