



Vous êtes ici : [Savoir-faire](#) [Publications](#) [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

14 résultats

Consortium Université des Sciences et Technologies de Hanoï - USTH

Pays / Région : Viet Nam

Université de Bretagne-Sud - UBS

Ville : LORIENT

Pays / Région : France / Bretagne

Université de Rennes 1

Ville : RENNES

Pays / Région : France / Bretagne

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

19 résultats

HCERES

Commission nationale d'évaluation
de l'enseignement supérieur

Évaluation

Évaluation de l'enseignement supérieur

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique**

• **Ministère de l'Enseignement**

Programme d'Évaluation des Universités

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : 2ème cycle

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 13/09/2016

HCERES

Haute Commission de l'Évaluation et de la Certification des Études et des Enseignements Supérieurs

Évaluation

Évaluation de la qualité des formations

Maîtrise Eau, environnement, océanographie
- Unité de formation continue -

- Université de Bourgogne - Dijon - 2019
- Université de Bourgogne - Dijon - 2019
- Université de Bourgogne - Dijon - 2019
- Université de Bourgogne - Dijon - 2019
- Université de Bourgogne - Dijon - 2019
- Université de Bourgogne - Dijon - 2019

Maîtrise Eau, environnement, océanographie

Établissement(s) concerné(s) :

Consortium Université des Sciences et Technologies de Hanoï - USTH

Type : 2ème cycle

Pays / Région : Viet Nam /

Publié le : 29/07/2016

HCERES

Haute Commission de l'Évaluation et de la Recherche
Éducation Supérieure

Évaluation

Évaluation de l'impact des formations

Évaluation de l'impact des formations – Influence de la formation
– Méthodologie

■ Méthodologie de l'évaluation

Évaluation de l'impact des formations – Méthodologie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bretagne-Sud - UBS

Type : 2ème cycle

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 26/07/2016