



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



CONSEIL D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ D'ORLÉANS 2020-2021

COMMISSION D'ÉVALUATION

1000 ROUTE DE LA FERRASSIÈRE - 45000 Orléans - FRANCE

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE- CALÉDONIE

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 2020

RECOMMANDATIONS

UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE - COMMISSION D'ÉVALUATION

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Contenuti

Il presente corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta. Il corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta. Il corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta.

CONTENUTI DEL CORSO DI STUDIO
Il corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta.

Modulo 1: Matematica - 40 ore

Il presente corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta. Il corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta. Il corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta.

Modulo 2: Fisica - 40 ore

Il presente corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta.

REQUISITI

Il presente corso di studio è articolato in 12 moduli didattici, di cui 10 sono dedicati alle discipline di base e 2 alle discipline a scelta.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Contenuti

INTELLIGENZA COLLETTIVA, SISTEMI DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEL TP IN UN CFP CIGAL

Contenuti

1. **Contesto di riferimento del progetto**

Introduzione

1.1. **Contesto di riferimento del progetto**

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Conclusions and implications

There is a need to improve the quality of research in the UK, and to ensure that the research is relevant to the needs of the population.

The research should be conducted in a way that is transparent and accountable, and that is subject to peer review.

The research should be conducted in a way that is ethical and that respects the rights of the participants.

The research should be conducted in a way that is efficient and that uses resources effectively.

The research should be conducted in a way that is innovative and that leads to new discoveries.

The research should be conducted in a way that is collaborative and that involves all stakeholders.

The research should be conducted in a way that is accessible and that is understandable to the public.

The research should be conducted in a way that is sustainable and that has a long-term impact.

The research should be conducted in a way that is inclusive and that represents all sections of the population.

The research should be conducted in a way that is evidence-based and that is grounded in theory.

The research should be conducted in a way that is rigorous and that meets the highest standards of quality.

The research should be conducted in a way that is timely and that addresses current issues.

The research should be conducted in a way that is relevant and that addresses the needs of the population.

The research should be conducted in a way that is impactful and that leads to positive change.

The research should be conducted in a way that is transformative and that changes the way we think and act.

The research should be conducted in a way that is inspiring and that motivates us to do better.

The research should be conducted in a way that is hopeful and that gives us a better future.

The research should be conducted in a way that is brave and that challenges the status quo.

The research should be conducted in a way that is bold and that takes risks.

The research should be conducted in a way that is courageous and that stands up for what is right.

The research should be conducted in a way that is heroic and that makes a difference.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6444 résultats



Ergebnisse der Lernaktivitäten

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Ergebnisse der Lernaktivitäten

Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

LGP - Laboratoire de géographie physique : Environnements quaternaires et actuels

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC , Institut national de recherches archéologiques préventives - INRAP

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024



Conclusion de l'analyse

Équipe de l'Université de Bourgogne
EIREST - Équipe Interdisciplinaire de Recherche sur le Tourisme

ÉQUIPE DE RECHERCHE
ÉQUIPE DE RECHERCHE

ÉQUIPE DE RECHERCHE
ÉQUIPE DE RECHERCHE

ÉQUIPE DE RECHERCHE

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024



Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

**RECHERCHE EN INNOVATION DES SYSTÈMES
D'ÉNERGIE : Caractérisation des technologies,
développement et intégration**

**RECHERCHE EN INNOVATION DES SYSTÈMES
D'ÉNERGIE :**

Technologies et systèmes d'énergie

**RECHERCHE EN INNOVATION DES SYSTÈMES
D'ÉNERGIE :**

RECHERCHE EN INNOVATION DES SYSTÈMES

Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

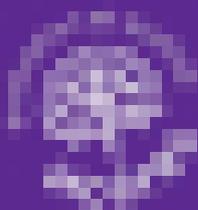
Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



RECHERCHE

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

ÉVALUATION DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

RECHERCHE

Centre de Recherche en Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024

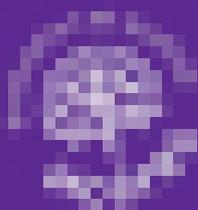
Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

RECHERCHE ET INNOVATION 2018-2020

RECHERCHE ET INNOVATION

UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024