



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS
UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS
UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Document de synthèse

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE- CALÉDONIE

Document synthétique pour le Gouvernement

Document de synthèse

Le document de synthèse est le document de référence pour le Gouvernement.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Linee guida per la didattica

dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

PERCORSI DI FORMAZIONE INDIVIDUALE E IN COMUNE DEI FORMANDI DEL 1° E DEL 2° CICLO

Atto Normativo Ministeriale - 2009

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Linee guida per la didattica
dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Documentazione ministeriale

Linee guida per la didattica dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Administrative

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

Administrative - 100%

REPORT ON THE QUALITY ASSURANCE PROGRAM OF THE FACULTY OF EDUCATION OF THE 1ST AND 2ND CIRCLES

Executive Summary

The purpose of this report is to provide a summary of the findings of the Quality Assurance Program of the Faculty of Education of the 1st and 2nd Circles.

The program was designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

The findings of the program are as follows:

1. The faculty members are providing high-quality education to their students.

2. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

3. The findings of the program are as follows:

4. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

5. The findings of the program are as follows:

6. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

7. The findings of the program are as follows:

8. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

9. The findings of the program are as follows:

10. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

11. The findings of the program are as follows:

12. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

13. The findings of the program are as follows:

14. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

15. The findings of the program are as follows:

16. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

17. The findings of the program are as follows:

CHAPTER 1: INTRODUCTION

The purpose of this chapter is to provide an overview of the Quality Assurance Program of the Faculty of Education of the 1st and 2nd Circles.

The program was designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

The findings of the program are as follows:

1. The faculty members are providing high-quality education to their students.

2. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

3. The findings of the program are as follows:

4. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

5. The findings of the program are as follows:

6. The program is designed to ensure that the faculty members are providing high-quality education to their students.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Constituintes

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Assim, a comunidade acadêmica é convocada a participar ativamente das ações de promoção da ciência e da tecnologia, bem como da formação de recursos humanos, visando à melhoria da qualidade da educação e da pesquisa.

Esta é a missão da comunidade acadêmica, que deve ser realizada de forma integrada e articulada, visando à construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6422 résultats



Présentation de la mission

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Paris , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Collège de France

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



Conclusion de l'expérience

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Établissement(s) concerné(s) :

Arts et metiers Paristech - École nationale supérieure des arts et métiers

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



Centre de Recherche Interdisciplinaire

INSTITUT DE CRIMINOLOGIE ET DE DROIT PÉNAL
de Paris - instituts criminologiques et des droits pénals de Paris

LE JOURNAL DES ÉCRIVAINS DE LA CRIMINOLOGIE
ET DU DROIT PÉNAL

www.institut-criminologique.com

Le Centre de Recherche Interdisciplinaire des Droits Pénals de Paris

INSTITUT DE CRIMINOLOGIE ET DE DROIT PÉNAL

www.institut-criminologique.com

Établissement(s) concerné(s) :

Université Pantheon-Assas Paris II

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2021**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la
recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la
recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations des Activités de Recherche

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024