



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans
Rapport d'évaluation

Université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Document de synthèse

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

Document synthétique pour le Gouvernement

RECOMMANDATIONS

Le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie est invité à :

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Linee guida per la didattica

dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

PERCORSI DI FORMAZIONE INDIVIDUALE E IN COMUNE DEI FORMANDI DEL 1° E DEL 2° CICLO

Atto Normativo Ministeriale - 2009

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Linee guida per la didattica
dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Documentazione ministeriale

QUESTA DOCUMENTAZIONE È DESTINATA AI DIRIGENTI SCOLASTICI, AI DOCENTI, AI FORMANDI E AI GENITORI

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Constituintes

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

Assim, a comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

Responsabilidade Social

A comunidade científica e tecnológica é chamada a assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável, por meio da produção e da disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6438 résultats



© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

BABEL - Biologie, anthropologie, biométrie, épigénétique, lignées : de la diversité des populations à l'individu, de l'identification à l'identité

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris Cité - UP Cité , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Établissement français du sang - EFS

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024



Conférence de Sorbonne

**INSTITUT DE RECHERCHES DE DROIT
INTERNATIONAL, EUROPEEN ET
CONSTITUTIONNEL ET COMPARATIF DE LA SORBONNE**

**LE DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN DE
L'ENVIRONNEMENT**

Colloque Paris 1 Sorbonne Université, Paris 13

**Le droit international et européen de
l'environnement**

Responsabilité scientifique

Chaque année, l'Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne organise une conférence

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris Cité - UP Cité

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de l'observatoire de la
recherche

Observatoire de la recherche

Centre de Recherche et d'Innovation de l'Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations des Activités de Recherche

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024