



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Document de synthèse

Rapport d'évaluation de l'université de la Nouvelle- Calédonie

Document synthétique pour le public C

Document de synthèse

Le document synthétique est un document de synthèse qui résume les conclusions de l'évaluation.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Linee guida per la didattica

dei corsi di laurea in Scienze della Formazione

in base al D.M. 27/09/2007

in attuazione del D.Lgs. 112/2008

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

in materia di riassetto dei corsi di laurea

in Scienze della Formazione

in attuazione del D.M. 27/09/2007

Linee guida per la didattica dei corsi di laurea in Scienze della Formazione in base al D.M. 27/09/2007 in attuazione del D.Lgs. 112/2008

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Università e della Ricerca

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Announcement

10/10/2020 10:00:00 AM

REPORT ON VAJRA GRANT RESULTS OF THE 1ST AND 2ND CYCLE

Executive Summary

The Vajra Grant is a program of the Ministry of Education, Government of India, aimed at promoting research and innovation in the field of education. The grant is awarded to institutions of higher learning, including universities, colleges, and research centers, to support their research and innovation activities. The grant is awarded in two cycles, the 1st cycle and the 2nd cycle. The 1st cycle was held in 2018-19 and the 2nd cycle was held in 2019-20. The results of the 1st and 2nd cycle are reported in this report.

1. **Overview of the Vajra Grant**

The Vajra Grant is a program of the Ministry of Education, Government of India, aimed at promoting research and innovation in the field of education. The grant is awarded to institutions of higher learning, including universities, colleges, and research centers, to support their research and innovation activities.

1.1. Objectives of the Vajra Grant

The objectives of the Vajra Grant are to promote research and innovation in the field of education, to support the research and innovation activities of institutions of higher learning, and to promote the development of research and innovation in the field of education.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Conclusions and Perspectives

As a result of the implementation of the NCPs, the scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of science and technology in the country. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

Conclusions and Perspectives

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

CONCLUSIONS

The NCPs have also been able to promote the development of science and technology in the country, which has led to a more balanced and inclusive scientific community. The NCPs have also been able to promote the participation of women in science and technology, which has led to a more balanced and inclusive scientific community.

References

1. National Commission for the Promotion of Science (NCPs). (2010). *Conclusions and Perspectives*. NCPs, 1-10.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6422 résultats



Présentation de la mission

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Paris , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Collège de France

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



Conclusion de l'expérience

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Établissement(s) concerné(s) :

Arts et metiers Paristech - École nationale supérieure des arts et métiers

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



Centre de Criminologie et de Droit Pénal de Paris

INSTITUT DE CRIMINOLOGIE ET DE DROIT PÉNAL DE PARIS
101, rue de la Harpe, 75005 Paris
Tél : 01 42 35 55 55

101, rue de la Harpe, 75005 Paris
01 42 35 55 55

Centre de Criminologie et de Droit Pénal de Paris

Centre de Criminologie et de Droit Pénal de Paris
101, rue de la Harpe, 75005 Paris

Centre de Criminologie et de Droit Pénal de Paris

Centre de Criminologie et de Droit Pénal de Paris

Établissement(s) concerné(s) :

Université Pantheon-Assas Paris II

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la
recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la
recherche de l'université d'Orléans

Document de synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations de la Recherche de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024