



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Document de référence

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE- CALÉDONIE

Document de référence N° 1

Document de référence

Document de référence de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024

Figure 1. The study area.

Figure 1

100

Age Group	Percentage
18-24	18%
25-34	22%
35-44	15%
45-54	12%
55-64	10%
65-74	8%
75-84	5%
85+	3%

www.pearsoned.com

Abstract

Abstract

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Conclusions and Perspectives

As a result of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science, the scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research projects.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research projects.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research projects.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research projects.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research projects.

Prepared by the National Commission for the Promotion of Science

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS
CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6438 résultats



Centre de recherche en épidémiologie

Université de Montréal

RECHERCHE EN ÉPIDÉMIOLOGIE DE SYSTÈME
Santé, écologie, anthropologie, économie,
sociométrie. Nous vous invitons à une
rencontre à l'Université de Montréal, 1000
avenue de la Montagne, 1000

**POUR PLUS D'INFORMATIONS ET
D'ÉVALUATION :**

Université de Montréal, 1000

Centre de recherche en épidémiologie de
Montréal

Université de Montréal, 1000

RECHERCHE EN ÉPIDÉMIOLOGIE DE SYSTÈME
Santé, écologie, anthropologie, économie,
sociométrie

RECHERCHE EN ÉPIDÉMIOLOGIE

Centre de recherche en épidémiologie de Montréal, 1000

BABEL - Biologie, anthropologie, biométrie, épigénétique, lignées : de la diversité des populations à l'individu, de l'identification à l'identité

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Paris , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Établissement français du sang - EFS

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024



Conférence de Sorbonne

INSTITUT DE RECHERCHE EN DROIT INTERNATIONAL ET EUROPÉEN DE LA SORBONNE
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne

INSTITUT DE RECHERCHE EN DROIT INTERNATIONAL ET EUROPÉEN DE LA SORBONNE
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne

INSTITUT DE RECHERCHE EN DROIT INTERNATIONAL ET EUROPÉEN DE LA SORBONNE
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne
Institut de Recherche en Droit International et Européen de la Sorbonne

INSTITUT DE RECHERCHE EN DROIT INTERNATIONAL ET EUROPÉEN DE LA SORBONNE

INSTITUT DE RECHERCHE EN DROIT INTERNATIONAL ET EUROPÉEN DE LA SORBONNE

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024



EXPLANATION REPORT OF THE SPOT

THE SUPERNOVA OF THE MILLENNIUM

1. **Identify the main idea or topic of the passage.**
 2. **Identify the supporting details or evidence.**
 3. **Identify the author's purpose or intent.**
 4. **Identify the main characters or subjects.**
 5. **Identify the main events or actions.**
 6. **Identify the main themes or messages.**
 7. **Identify the main arguments or points.**
 8. **Identify the main conclusions or findings.**
 9. **Identify the main sources or references.**
 10. **Identify the main methods or procedures.**
 11. **Identify the main results or outcomes.**
 12. **Identify the main implications or applications.**
 13. **Identify the main limitations or weaknesses.**
 14. **Identify the main strengths or advantages.**
 15. **Identify the main contributions or innovations.**
 16. **Identify the main challenges or obstacles.**
 17. **Identify the main opportunities or possibilities.**
 18. **Identify the main risks or dangers.**
 19. **Identify the main benefits or advantages.**
 20. **Identify the main costs or disadvantages.**
 21. **Identify the main values or principles.**
 22. **Identify the main beliefs or opinions.**
 23. **Identify the main attitudes or feelings.**
 24. **Identify the main emotions or moods.**
 25. **Identify the main tones or styles.**
 26. **Identify the main genres or types.**
 27. **Identify the main periods or eras.**
 28. **Identify the main locations or settings.**
 29. **Identify the main timeframes or durations.**
 30. **Identify the main frequencies or rates.**
 31. **Identify the main quantities or amounts.**
 32. **Identify the main qualities or characteristics.**
 33. **Identify the main functions or purposes.**
 34. **Identify the main components or parts.**
 35. **Identify the main elements or factors.**
 36. **Identify the main variables or parameters.**
 37. **Identify the main constants or fixed values.**
 38. **Identify the main units or measurements.**
 39. **Identify the main scales or ranges.**
 40. **Identify the main levels or degrees.**
 41. **Identify the main stages or steps.**
 42. **Identify the main phases or periods.**
 43. **Identify the main cycles or loops.**
 44. **Identify the main trends or patterns.**
 45. **Identify the main anomalies or outliers.**
 46. **Identify the main correlations or relationships.**
 47. **Identify the main causes or reasons.**
 48. **Identify the main effects or consequences.**
 49. **Identify the main influences or impacts.**
 50. **Identify the main contributions or inputs.**
 51. **Identify the main outputs or results.**
 52. **Identify the main feedback or responses.**
 53. **Identify the main interactions or connections.**
 54. **Identify the main dependencies or requirements.**
 55. **Identify the main constraints or limitations.**
 56. **Identify the main assumptions or premises.**
 57. **Identify the main hypotheses or theories.**
 58. **Identify the main models or frameworks.**
 59. **Identify the main methods or techniques.**
 60. **Identify the main tools or instruments.**
 61. **Identify the main materials or resources.**
 62. **Identify the main personnel or staff.**
 63. **Identify the main organizations or institutions.**
 64. **Identify the main communities or groups.**
 65. **Identify the main individuals or persons.**
 66. **Identify the main roles or positions.**
 67. **Identify the main responsibilities or duties.**
 68. **Identify the main powers or authorities.**
 69. **Identify the main rights or privileges.**
 70. **Identify the main obligations or responsibilities.**
 71. **Identify the main interests or concerns.**
 72. **Identify the main needs or desires.**
 73. **Identify the main wants or wishes.**
 74. **Identify the main hopes or dreams.**
 75. **Identify the main fears or anxieties.**
 76. **Identify the main joys or pleasures.**
 77. **Identify the main sorrows or pains.**
 78. **Identify the main triumphs or successes.**
 79. **Identify the main failures or setbacks.**
 80. **Identify the main lessons or takeaways.**
 81. **Identify the main insights or discoveries.**
 82. **Identify the main revelations or truths.**
 83. **Identify the main mysteries or secrets.**
 84. **Identify the main questions or puzzles.**
 85. **Identify the main answers or solutions.**
 86. **Identify the main problems or challenges.**
 87. **Identify the main opportunities or possibilities.**
 88. **Identify the main risks or dangers.**
 89. **Identify the main benefits or advantages.**
 90. **Identify the main costs or disadvantages.**
 91. **Identify the main values or principles.**
 92. **Identify the main beliefs or opinions.**
 93. **Identify the main attitudes or feelings.**
 94. **Identify the main emotions or moods.**
 95. **Identify the main tones or styles.**
 96. **Identify the main genres or types.**
 97. **Identify the main periods or eras.**
 98. **Identify the main locations or settings.**
 99. **Identify the main timeframes or durations.**
 100. **Identify the main frequencies or rates.**
 101. **Identify the main quantities or amounts.**
 102. **Identify the main qualities or characteristics.**
 103. **Identify the main functions or purposes.**
 104. **Identify the main components or parts.**
 105. **Identify the main elements or factors.**
 106. **Identify the main variables or parameters.**
 107. **Identify the main constants or fixed values.**
 108. **Identify the main units or measurements.**
 109. **Identify the main scales or ranges.**
 110. **Identify the main levels or degrees.**
 111. **Identify the main stages or steps.**
 112. **Identify the main phases or periods.**
 113. **Identify the main cycles or loops.**
 114. **Identify the main trends or patterns.**
 115. **Identify the main anomalies or outliers.**
 116. **Identify the main correlations or relationships.**
 117. **Identify the main causes or reasons.**
 118. **Identify the main effects or consequences.**
 119. **Identify the main influences or impacts.**
 120. **Identify the main contributions or inputs.**
 121. **Identify the main outputs or results.**
 122. **Identify the main feedback or responses.**
 123. **Identify the main interactions or connections.**
 124. **Identify the main dependencies or requirements.**
 125. **Identify the main constraints or limitations.**
 126. **Identify the main assumptions or premises.**
 127. **Identify the main hypotheses or theories.**
 128. **Identify the main models or frameworks.**
 129. **Identify the main methods or techniques.**
 130. **Identify the main tools or instruments.**
 131. **Identify the main materials or resources.**
 132. **Identify the main personnel or staff.**
 133. **Identify the main organizations or institutions.**
 134. **Identify the main communities or groups.**
 135. **Identify the main individuals or persons.**
 136. **Identify the main roles or positions.**
 137. **Identify the main responsibilities or duties.**
 138. **Identify the main powers or authorities.**
 139. **Identify the main rights or privileges.**
 140. **Identify the main obligations or responsibilities.**
 141. **Identify the main interests or concerns.**
 142. **Identify the main needs or desires.**
 143. **Identify the main wants or wishes.**
 144. **Identify the main hopes or dreams.**
 145. **Identify the main fears or anxieties.**
 146. **Identify the main joys or pleasures.**
 147. **Identify the main sorrows or pains.**
 148. **Identify the main triumphs or successes.**
 149. **Identify the main failures or setbacks.**
 150. **Identify the main lessons or takeaways.**
 151. **Identify the main insights or discoveries.**
 152. **Identify the main revelations or truths.**
 153. **Identify the main mysteries or secrets.**
 154. **Identify the main questions or puzzles.**
 155. **Identify the main answers or solutions.**
 156. **Identify the main problems or challenges.**
 157. **Identify the main opportunities or possibilities.**
 158. **Identify the main risks or dangers.**
 159. **Identify the main benefits or advantages.**
 160. **Identify the main costs or disadvantages.**
 161. **Identify the main values or principles.**
 162. **Identify the main beliefs or opinions.**
 163. **Identify the main attitudes or feelings.**
 164. **Identify the main emotions or moods.**
 165. **Identify the main tones or styles.**
 166. **Identify the main genres or types.**
 167. **Identify the main periods or eras.**
 168. **Identify the main locations or settings.**
 169. **Identify the main timeframes or durations.**
 170. **Identify the main frequencies or rates.**
 171. **Identify the main quantities or amounts.**
 172. **Identify the main qualities or characteristics.**
 173. **Identify the main functions or purposes.**
 174. **Identify the main components or parts.**
 175. **Identify the main elements or factors.**
 176. **Identify the main variables or parameters.**
 177. **Identify the main constants or fixed values.**
 178. **Identify the main units or measurements.**
 179. **Identify the main scales or ranges.**
 180. **Identify the main levels or degrees.**
 181. **Identify the main stages or steps.**
 182. **Identify the main phases or periods.**
 183. **Identify the main cycles or loops.**
 184. **Identify the main trends or patterns.**
 185. **Identify the main anomalies or outliers.**
 186. **Identify the main correlations or relationships.**
 187. **Identify the main causes or reasons.**
 188. **Identify the main effects or consequences.**
 189. **Identify the main influences or impacts.**
 190. **Identify the main contributions or inputs.**<

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

magerie et biothérapies pro-faciales

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Paris

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 16/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des évaluations de la recherche
2014-2015**

Document de synthèse

Document de synthèse des évaluations de la recherche d'Aix-Marseille Université

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans
2014-2015

Document de l'Université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations de la Recherche de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024