



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats



Document de travail

Rapport de l'évaluation de l'AMU Année universitaire 2019-2020

Table des matières

Introduction

1.1.1. Contexte de l'évaluation

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

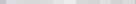
Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024

1. **Explain the importance of**
 2. **evaluating the impact of**
 3. **the program on the community.**

[illegible]

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Linee guida per la didattica

dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

PERCORSI DI FORMAZIONE INDIVIDUALE E IN COMUNE DEI FORMANDI DEL 1° E DEL 2° CICLO

Atto Normativo Ministeriale - 2009

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Linee guida per la didattica
dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Documentazione ministeriale

Linee guida per la didattica dei percorsi di formazione del 1° e del 2° ciclo

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024

Figure 1. The study area.

100

www.pearsoned.com

[illegible]

Abstract

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Constituintes

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

As instituições de ensino superior, de pesquisa e de extensão, bem como os seus docentes, pesquisadores e estudantes, são chamados a assumir a responsabilidade de promover a ciência e a tecnologia, bem como a inovação, a partir de suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6444 résultats



Conclusion de l'année de stage

Le stage a été l'occasion de découvrir le monde du travail et de mettre en pratique les connaissances acquises pendant les années de formation.

Il a permis de développer des compétences professionnelles et de découvrir les réalités du terrain.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

Je tiens également à remercier mes collègues pour leur accueil et leur aide pendant ces quelques semaines.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

Je tiens également à remercier mes collègues pour leur accueil et leur aide pendant ces quelques semaines.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

Je tiens également à remercier mes collègues pour leur accueil et leur aide pendant ces quelques semaines.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

Je tiens également à remercier mes collègues pour leur accueil et leur aide pendant ces quelques semaines.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

Je tiens également à remercier mes collègues pour leur accueil et leur aide pendant ces quelques semaines.

Le stage a été une expérience enrichissante et formatrice, qui a permis de mieux comprendre le monde du travail et de préparer l'avenir.

Je tiens à remercier mon tuteur pour son accueil et son accompagnement pendant ces quelques semaines.

LGP - Laboratoire de géographie physique : Environnements quaternaires et actuels

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC , Institut national de recherches archéologiques préventives - INRAP

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024



Université de Bourgogne-Franche-Comté

INSTITUT DE TECHNOLOGIES DE LYON
Centre Régional Interdisciplinaire de Recherche sur le Tourisme

**INSTITUT NATIONAL D'ÉVALUATION ET
DE QUALITÉ :**

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Centre de Recherche Interdisciplinaire sur le
Tourisme**

RECHERCHE TOURISME

Centre de Recherche Interdisciplinaire sur le Tourisme et le Développement

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024



Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME
CETCOPRA : Connaissance des techniques,
connaissances et innovations

POUR LE BOUT DES ÉVALUÉS DE LA
CONSCIENCE :
Conscience de la conscience

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME
POUR LE BOUT DES ÉVALUÉS DE LA
CONSCIENCE :

RECHERCHE ET INNOVATIONS DE SYSTÈME

Centre d'étude des techniques, des connaissances et des pratiques

Établissement(s) concerné(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 18/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Évaluation de la Recherche

Les Évaluations de la Recherche de l'Aix-Marseille Université

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de l'observatoire de la recherche
2014-2015

Observatoire de la recherche

Unité de gestion de la recherche et de l'innovation scientifique

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2018-2019

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations des Activités de Recherche et d'Innovation

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024