



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats



Document de travail

Rapport de l'évaluation de la Aix-Marseille Université (AMU)

Conclusion et perspectives 2020-2021

Document de travail

Document de travail de l'évaluation de la Aix-Marseille Université (AMU)

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans
Rapport d'évaluation

Université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Document de synthèse

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE- CALÉDONIE

Document synthétique pour le Gouvernement

Document de synthèse

Le document de synthèse est le document de référence pour le Gouvernement.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Announcement

10/10/2020 10:00:00 AM

REPORT ON VAGUE COMPLAINTS OF INCENSE DE FORMATION DU 1^{er} ET DU 2^e CIRCUIT

Document 10/10/2020

CHARTER OF THE UNIVERSITY OF THE PACIFIC

UNIVERSITY OF THE PACIFIC

UNIVERSITY OF THE PACIFIC - 10/10/2020 10:00:00 AM

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



Conclusions and Perspectives

As a result of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science, the scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences. The scientific community has also been able to establish collaborations with other research institutions and has been able to attract international funding for its research.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

Conclusions and Perspectives

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

References

The results of the implementation of the National Strategy for the Promotion of Science have been positive. The scientific community has been able to develop a series of projects that have contributed to the advancement of knowledge in various fields. The results of these projects have been published in scientific journals and have been presented at international conferences.

References

1. National Commission for the Promotion of Science (NCPAS). (2010). National Strategy for the Promotion of Science. Madrid: NCPAS.

Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6422 résultats



Présentation de la mission

Centre National de Recherche en Biologie
Génomique - Cellulaire - Biologie Cellulaire et
Thérapeutique

Centre National de Recherche en Biologie
Génomique - Cellulaire - Biologie Cellulaire et
Thérapeutique

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie
Génomique - Cellulaire - Biologie Cellulaire et
Thérapeutique

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Paris , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Collège de France

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 105–112

1000

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2695.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2696-2703.

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Keywords: child sexual abuse; disclosure; social support

Établissement(s) concerné(s) :

Arts et metiers Paristech - École nationale supérieure des arts et métiers

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



Centre de Recherche Interdisciplinaire

INSTITUT DE CRIMINOLOGIE ET DE DROIT PÉNAL
de Paris - instituts criminologiques et des droits pénals
de Paris

LE JOURNAL DES ÉCRIVAINS DE LA CRIMINOLOGIE
ET DU DROIT PÉNAL

Volume 100 - 2010 - 2011

Le Journal des Écrivains de la Criminologie
et du Droit Pénal

Éditions 2010-2011

Le Journal des Écrivains de la Criminologie et du Droit Pénal

Établissement(s) concerné(s) :

Université Pantheon-Assas Paris II

Type : Rapports des entités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



Synthèse des évaluations de la recherche

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

**Synthèse des Évaluations de la Recherche
2018-2020**

Document de Synthèse

Document de Synthèse des Évaluations de la Recherche 2018-2020

Établissement(s) concerné(s) :

AMU - Aix-Marseille Université

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Synthèse des évaluations de la recherche de l'université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans
2014

Document de l'Université d'Orléans

Document de l'Université d'Orléans

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Orléans

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
UNIVERSITY OF THE NEW CALEDONIA

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Document de Synthèse des Évaluations
2014-2015

Document de Synthèse des Évaluations

Document de Synthèse des Évaluations de la Recherche de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

Type : Rapport d'évaluation des synthèses recherche

Pays / Région : France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024