



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement triennal des
universités

Le classement 2013

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

100 Avenue de la République - 75011 Paris

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



2014-2015

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats

Copyright © 2007 John Wiley & Sons, Ltd.

1. **Identify the main components of the system.**

Wenn die Bauteile des Motors aus Polymeren oder Kunststoffen gefertigt werden, ist die Lebensdauer des Motors um 50% zu verlängern.

[illegible]

100

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les grands thèmes de l'humanité : l'amour, la mort, la guerre, la paix, la justice, l'injustice. La littérature est un art qui vise à représenter le monde tel qu'il est, mais aussi tel qu'il pourrait être. Elle est un moyen de connaissance, de réflexion, de critique. Elle est un langage qui permet de communiquer avec les autres, de partager des expériences, des émotions, des idées. Elle est un patrimoine qui nous lie à notre passé et à notre présent.

Le monde de la littérature – 11e cycle

Le monde de la littérature

Il s'agit de la lecture et de l'écriture de la littérature. Il s'agit de la connaissance et de la compréhension de la littérature. Il s'agit de la réflexion et de la critique de la littérature. Il s'agit de la communication et de la transmission de la littérature.

Le monde de la littérature – 11e cycle
Le monde de la littérature – 11e cycle
Le monde de la littérature – 11e cycle

Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les grands thèmes de l'humanité : l'amour, la mort, la guerre, la paix, la justice, l'injustice. La littérature est un art qui vise à représenter le monde tel qu'il est, mais aussi tel qu'il pourrait être. Elle est un moyen de connaissance, de réflexion, de critique. Elle est un langage qui permet de communiquer avec les autres, de partager des expériences, des émotions, des idées. Elle est un patrimoine qui nous lie à notre passé et à notre présent.

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



Le langage des formes

Le langage des formes est un langage qui permet de communiquer avec le monde. C'est un langage qui est universel, qui transcende les frontières et les cultures. C'est un langage qui est simple, qui est accessible à tous. C'est un langage qui est puissant, qui peut inspirer et éduquer. C'est un langage qui est vivant, qui évolue avec le temps. C'est un langage qui est essentiel, qui est au cœur de notre existence. C'est un langage qui est beau, qui est capable de nous élever et de nous étonner. C'est un langage qui est notre outil principal pour comprendre et agir sur le monde. C'est un langage qui est notre héritage commun, qui nous relie les uns aux autres. C'est un langage qui est notre responsabilité, qui nous oblige à nous en servir avec sagesse et respect. C'est un langage qui est notre espoir, qui nous donne la force de croire en un avenir meilleur. C'est un langage qui est notre amour, qui nous fait aimer la vie et la beauté. C'est un langage qui est notre vérité, qui nous aide à nous connaître et à nous réaliser. C'est un langage qui est notre liberté, qui nous permet de nous exprimer et de nous épanouir. C'est un langage qui est notre dignité, qui nous fait respecter nos droits et nos valeurs. C'est un langage qui est notre fierté, qui nous fait proud of our achievements and our identity. C'est un langage qui est notre orgueil, qui nous fait proud of our roots and our traditions. C'est un langage qui est notre confiance, qui nous fait confiance en nous-mêmes et en les autres. C'est un langage qui est notre courage, qui nous fait face aux défis et aux difficultés. C'est un langage qui est notre patience, qui nous fait attendre et persévérer. C'est un langage qui est notre gentillesse, qui nous fait être bon et aimant. C'est un langage qui est notre honnêteté, qui nous fait dire la vérité et agir avec intégrité. C'est un langage qui est notre justice, qui nous fait défendre ce qui est juste et équitable. C'est un langage qui est notre paix, qui nous fait vivre en harmonie et en accord. C'est un langage qui est notre amour, qui nous fait aimer la vie et la beauté. C'est un langage qui est notre vérité, qui nous aide à nous connaître et à nous réaliser. C'est un langage qui est notre liberté, qui nous permet de nous exprimer et de nous épanouir. C'est un langage qui est notre dignité, qui nous fait respecter nos droits et nos valeurs. C'est un langage qui est notre fierté, qui nous fait proud of our achievements and our identity. C'est un langage qui est notre orgueil, qui nous fait proud of our roots and our traditions. C'est un langage qui est notre confiance, qui nous fait confiance en nous-mêmes et en les autres. C'est un langage qui est notre courage, qui nous fait face aux défis et aux difficultés. C'est un langage qui est notre patience, qui nous fait attendre et persévérer. C'est un langage qui est notre gentillesse, qui nous fait être bon et aimant. C'est un langage qui est notre honnêteté, qui nous fait dire la vérité et agir avec intégrité. C'est un langage qui est notre justice, qui nous fait défendre ce qui est juste et équitable. C'est un langage qui est notre paix, qui nous fait vivre en harmonie et en accord.

Le langage des formes – 11e Cycle

Le langage des formes

Il s'agit de la manière dont nous communiquons avec le monde. C'est un langage qui est universel, qui transcende les frontières et les cultures. C'est un langage qui est simple, qui est accessible à tous. C'est un langage qui est puissant, qui peut inspirer et éduquer. C'est un langage qui est vivant, qui évolue avec le temps. C'est un langage qui est essentiel, qui est au cœur de notre existence. C'est un langage qui est beau, qui est capable de nous élever et de nous étonner. C'est un langage qui est notre outil principal pour comprendre et agir sur le monde. C'est un langage qui est notre héritage commun, qui nous relie les uns aux autres. C'est un langage qui est notre responsabilité, qui nous oblige à nous en servir avec sagesse et respect. C'est un langage qui est notre espoir, qui nous donne la force de croire en un avenir meilleur. C'est un langage qui est notre amour, qui nous fait aimer la vie et la beauté. C'est un langage qui est notre vérité, qui nous aide à nous connaître et à nous réaliser. C'est un langage qui est notre liberté, qui nous permet de nous exprimer et de nous épanouir. C'est un langage qui est notre dignité, qui nous fait respecter nos droits et nos valeurs. C'est un langage qui est notre fierté, qui nous fait proud of our achievements and our identity. C'est un langage qui est notre orgueil, qui nous fait proud of our roots and our traditions. C'est un langage qui est notre confiance, qui nous fait confiance en nous-mêmes et en les autres. C'est un langage qui est notre courage, qui nous fait face aux défis et aux difficultés. C'est un langage qui est notre patience, qui nous fait attendre et persévérer. C'est un langage qui est notre gentillesse, qui nous fait être bon et aimant. C'est un langage qui est notre honnêteté, qui nous fait dire la vérité et agir avec intégrité. C'est un langage qui est notre justice, qui nous fait défendre ce qui est juste et équitable. C'est un langage qui est notre paix, qui nous fait vivre en harmonie et en accord.

Le langage des formes – 11e Cycle
Le langage des formes – 11e Cycle
Le langage des formes – 11e Cycle

Le langage des formes

Le langage des formes est un langage qui permet de communiquer avec le monde. C'est un langage qui est universel, qui transcende les frontières et les cultures. C'est un langage qui est simple, qui est accessible à tous. C'est un langage qui est puissant, qui peut inspirer et éduquer. C'est un langage qui est vivant, qui évolue avec le temps. C'est un langage qui est essentiel, qui est au cœur de notre existence. C'est un langage qui est beau, qui est capable de nous élever et de nous étonner. C'est un langage qui est notre outil principal pour comprendre et agir sur le monde. C'est un langage qui est notre héritage commun, qui nous relie les uns aux autres. C'est un langage qui est notre responsabilité, qui nous oblige à nous en servir avec sagesse et respect. C'est un langage qui est notre espoir, qui nous donne la force de croire en un avenir meilleur. C'est un langage qui est notre amour, qui nous fait aimer la vie et la beauté. C'est un langage qui est notre vérité, qui nous aide à nous connaître et à nous réaliser. C'est un langage qui est notre liberté, qui nous permet de nous exprimer et de nous épanouir. C'est un langage qui est notre dignité, qui nous fait respecter nos droits et nos valeurs. C'est un langage qui est notre fierté, qui nous fait proud of our achievements and our identity. C'est un langage qui est notre orgueil, qui nous fait proud of our roots and our traditions. C'est un langage qui est notre confiance, qui nous fait confiance en nous-mêmes et en les autres. C'est un langage qui est notre courage, qui nous fait face aux défis et aux difficultés. C'est un langage qui est notre patience, qui nous fait attendre et persévérer. C'est un langage qui est notre gentillesse, qui nous fait être bon et aimant. C'est un langage qui est notre honnêteté, qui nous fait dire la vérité et agir avec intégrité. C'est un langage qui est notre justice, qui nous fait défendre ce qui est juste et équitable. C'est un langage qui est notre paix, qui nous fait vivre en harmonie et en accord.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6444 résultats



association de chercheurs de l'Institut de Santé Publique
en leur enseignement supérieur

ANNUAIRE DES MEMBRES

Représentation FAIRIS aux Pays-Bas :

Site web FAIRIS : www.fairis.be - fairis@fairis.be - 020 2204

nos membres les plus

dans le domaine de la santé publique :

Université de Liège

Université de Liège

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



UNDER THE SUPERVISION OF THE FOLLOWING MEMBERS AND RESEARCH BOARDS:

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

Abstract

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



ANR
agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973
PAR LE COMITÉ D'ÉTUDE
DES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES
D'ARCHITECTURE (ENSA)



ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973

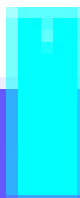
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023

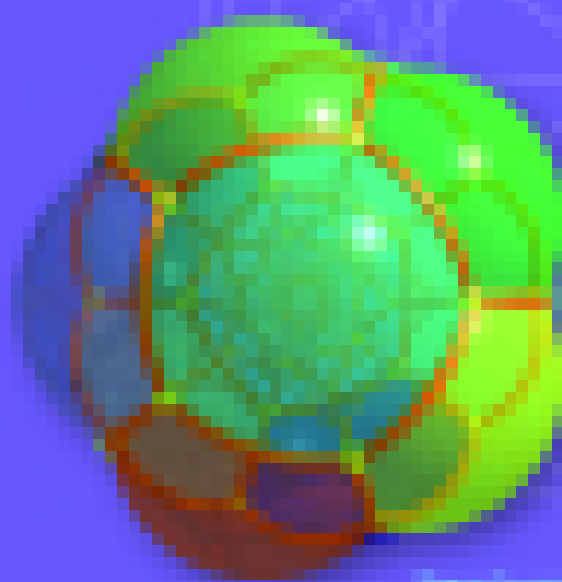


Document de travail



Document de travail

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des sciences et de l'Institut
de France à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation
des Mathématiques

Document de travail



Document de travail

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



2025-2030



LAUSSE PUBLISME/EDUCATION
RETOURNE INTERACTIF/RETOURNE

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



En la matière de synthèse,
la synthèse nationale est une synthèse
des mathématiques françaises.

2025-2030



LAUSSE PUBLISME/EDUCATION

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022