



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement supérieur (AES)

Le classement des universités 2015-2016
Tableau C

Documentaire 2015-2016

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui a pour objet la création, la diffusion et la consommation de biens culturels. Ce domaine est caractérisé par une forte interdisciplinarité, impliquant des connaissances en histoire, en sociologie, en économie, en droit, en gestion, etc. Le monde de la culture est également un secteur d'activité économique important, qui contribue de manière significative au développement économique et social des territoires. Les acteurs du monde de la culture sont divers, allant des artistes et des créateurs aux institutions culturelles, en passant par les médiateurs et les gestionnaires. Les enjeux du monde de la culture sont nombreux, notamment la préservation du patrimoine, la promotion de la diversité culturelle, la lutte contre la fraude et la contrefaçon, etc.

Le monde de la culture – 112 crédits

Université Bordeaux Montaigne

Il est des domaines de la culture où l'histoire et la formation des lieux sont

indissociables. C'est le cas de la culture matérielle, qui concerne les objets matériels de la culture, tels que les monuments, les œuvres d'art, les objets du quotidien, etc. La culture matérielle est un domaine de recherche interdisciplinaire, qui implique des connaissances en histoire, en archéologie, en anthropologie, en sociologie, etc. La culture matérielle est également un secteur d'activité économique important, qui contribue de manière significative au développement économique et social des territoires. Les acteurs de la culture matérielle sont divers, allant des chercheurs et des collectionneurs aux institutions culturelles, en passant par les médiateurs et les gestionnaires. Les enjeux de la culture matérielle sont nombreux, notamment la préservation du patrimoine, la promotion de la diversité culturelle, la lutte contre la fraude et la contrefaçon, etc.

112 crédits

Le monde de la culture – 112 crédits

112 crédits

Le monde de la culture – 112 crédits

Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui a pour objet la création, la diffusion et la consommation de biens culturels.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux parties : une première partie consacrée à la connaissance des enjeux de la formation et une deuxième partie consacrée à la mise en œuvre de la formation. La première partie est composée de deux modules : le module de formation initiale et le module de formation continue. La deuxième partie est composée de deux modules : le module de formation initiale et le module de formation continue.

Le programme de la formation – 112 crédits

Le module de formation

Il est composé de deux modules : le module de formation initiale et le module de formation continue.

Le module de formation initiale est composé de deux modules : le module de formation initiale et le module de formation continue. Le module de formation continue est composé de deux modules : le module de formation continue et le module de formation continue.

Le module de formation initiale
Le module de formation continue
Le module de formation continue

Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux parties : une première partie consacrée à la connaissance des enjeux de la formation et une deuxième partie consacrée à la mise en œuvre de la formation.

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



1. Introduction

Le présent document a pour objet de présenter les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans une entreprise. Il s'agit d'un document de travail qui sera mis à jour au fur et à mesure de l'avancement des travaux. Les différents aspects de la GRH sont : la planification, le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation. Les différents aspects de la GRH sont : la planification, le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

2. Définition de la GRH – 10% (10%)

2.1 Définition de la GRH

La GRH est une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. Elle s'agit d'une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise.

La GRH est une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. Elle s'agit d'une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. La GRH est une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. Elle s'agit d'une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise.

La GRH est une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. Elle s'agit d'une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise.

3. Conclusion

La GRH est une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise. Elle s'agit d'une discipline qui a pour objet de gérer les ressources humaines d'une entreprise.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6458 résultats



association des chercheurs et enseignants
en infectiologie et risques infectieux

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représenté(e) par l'ACRIS aux Pays-Bas :

Dr. Michel de Witte - Hôpital Saint-Joseph - 1050 Bruxelles

et ses collègues des autres

établissements universitaires de la région :

Université de Gand

Bruxelles 2004

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th ECCMID 2016 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE RÉALISÉE PAR
LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES
NATIONALES SUPÉRIEURES
D'ARCHITECTURE (ENSA)
ET LE COMITÉ NATIONAL
DES ÉCOLES NATIONALES
D'ART ET D'ARCHITECTURE (ENSA)



ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

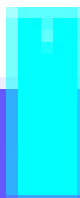
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des sciences et de l'Institut
de France à la mise en œuvre
du Plan National pour les Mathématiques

Document



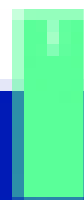
Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



2025-2030



LAUSSE D'INSTRUMENTS
RECHERCHE INTERACTIVES SCIENTIFIQUES

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Ensemble des mathématiques
et de la prospective scientifique
des mathématiques françaises

2025-2030



2025-2030

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022