



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

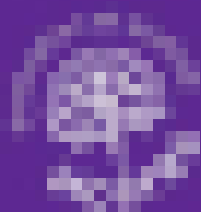
Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement triennal des
universités

Le classement 2013

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document communiqué en vertu de l'article 10 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978

Type : Rapports d'établissements/organismes

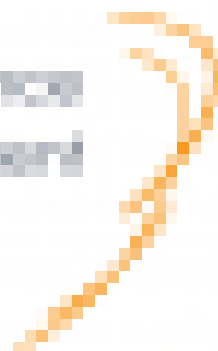
Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

100 rue de la République - 93000 La Plaine St-Denis

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



2014-2015

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable – 188 Cycles

Le développement durable Montaigne

Il s'agit de la mise en œuvre de la politique de l'Université de Bordeaux Montaigne.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne
188 Cycles
Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux années de formation. La première année est consacrée à l'acquisition des connaissances de base en chimie et en physique. La deuxième année est consacrée à l'acquisition des connaissances avancées en chimie et en physique. Le programme est conçu pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer une profession dans le domaine de la chimie et de la physique.

Le programme de la formation – 1ère année

Chimie Générale (Chimie)

Elles ont la mission de donner aux étudiants les notions de base de la chimie et de la physique.

Le programme de la formation est structuré en deux années de formation. La première année est consacrée à l'acquisition des connaissances de base en chimie et en physique. La deuxième année est consacrée à l'acquisition des connaissances avancées en chimie et en physique. Le programme est conçu pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer une profession dans le domaine de la chimie et de la physique.

Le programme de la formation – 2ème année
Chimie Générale (Chimie)
Chimie Générale (Chimie)

Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux années de formation.

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



1. Introduction

Le présent document a pour objet de présenter les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans une entreprise. Il s'agit d'un document de travail qui sera mis à jour au fur et à mesure de l'avancement des travaux. Les différents aspects de la GRH sont : la planification, le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation. Les différents aspects de la GRH sont : la planification, le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

2. Définition de la GRH – 10% (10%)

2.1 Définition de la GRH

La GRH est une discipline qui vise à optimiser l'utilisation des ressources humaines (RH) au sein d'une entreprise. Elle se compose de plusieurs domaines : le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

La GRH est une discipline qui vise à optimiser l'utilisation des ressources humaines (RH) au sein d'une entreprise. Elle se compose de plusieurs domaines : le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation. La GRH est une discipline qui vise à optimiser l'utilisation des ressources humaines (RH) au sein d'une entreprise. Elle se compose de plusieurs domaines : le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

La GRH est une discipline qui vise à optimiser l'utilisation des ressources humaines (RH) au sein d'une entreprise. Elle se compose de plusieurs domaines : le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

3. Conclusion

La GRH est une discipline qui vise à optimiser l'utilisation des ressources humaines (RH) au sein d'une entreprise. Elle se compose de plusieurs domaines : le recrutement, la formation, le développement, le suivi et l'évaluation.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6444 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représenté(e) par l'Association des Chercheurs et Enseignants :

Dr. Michelangelo - Dr. Georges Lefebvre - Dr. Lefebvre

et par les membres de l'association :

Dr. Lefebvre - Dr. Lefebvre - Dr. Lefebvre

Dr. Lefebvre - Dr. Lefebvre

Dr. Lefebvre - Dr. Lefebvre

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015. Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015. Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Abstracts should be submitted to the ECCMID 2016 website by 15 November 2015.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



ANR
agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE RÉALISÉE PAR
LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES
NATIONALES SUPÉRIEURES
D'ARCHITECTURE (ENSA)

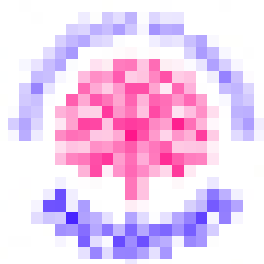


Document de travail de la Commission de l'enseignement de l'architecture (CEA)

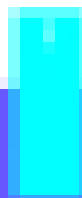
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023

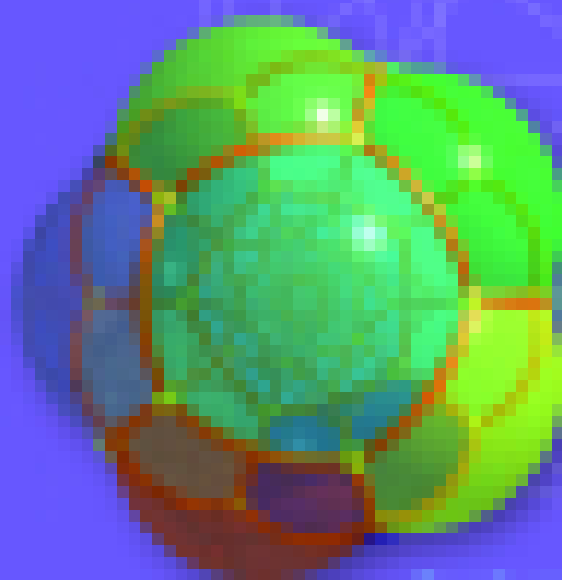


Ministère de l'Éducation
Nationale



Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
française des sciences et des lettres
à la mise en œuvre de la loi
d'orientation de l'enseignement
supérieur

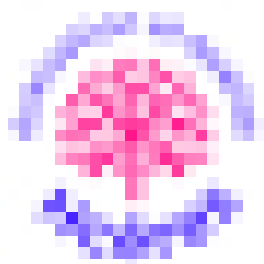
2007-2008



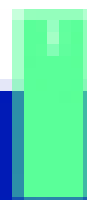
Le présent document est le fruit d'un travail de concertation entre les
ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la
Recherche, et les académies de l'enseignement supérieur.

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022

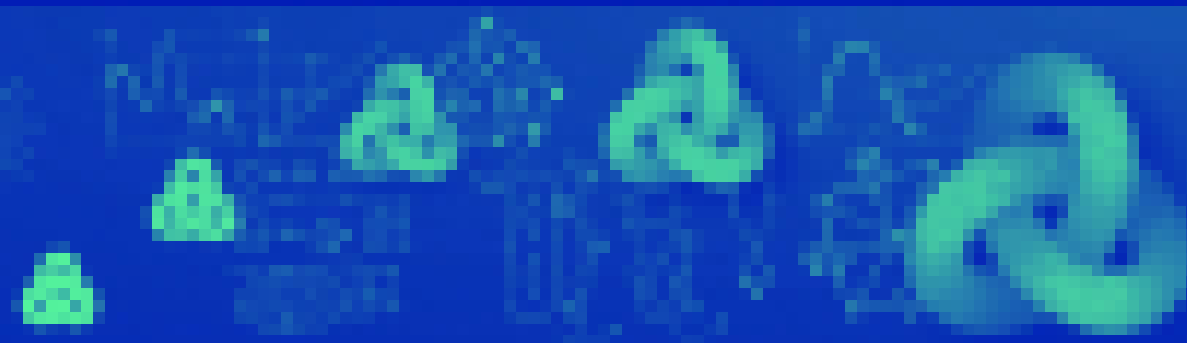


2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Ensemble des mathématiques
et des sciences de l'éducation
et des sciences de l'éducation
et des sciences de l'éducation

2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022