



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement des universités
2016-2017

Agences ABES

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

100 rue de la République - 93000 Paris

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



2010-2011

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable est un développement qui est équilibré et durable.

Le développement durable est un développement qui est inclusif et participatif.

Le développement durable est un développement qui est innovant et créatif.

Le développement durable est un développement qui est résilient et adaptable.

Le développement durable est un développement qui est transparent et responsable.

Le développement durable est un développement qui est équitable et juste.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Le développement durable est un développement qui est durable.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

1. **Author(s)**
 2. **Title**
 3. **Journal**
 4. **Volume**
 5. **Issue**
 6. **Page(s)**
 7. **Year**
 8. **DOI**
 9. **URL**
 10. **Abstract**
 11. **Keywords**
 12. **Notes**
 13. **References**
 14. **Comments**
 15. **Rating**
 16. **Tags**
 17. **Links**
 18. **Related**
 19. **Similar**
 20. **Other**
 21. **More**
 22. **Less**
 23. **Print**
 24. **PDF**
 25. **HTML**
 26. **XML**
 27. **JSON**
 28. **YAML**
 29. **CSV**
 30. **TSV**
 31. **RTX**
 32. **JSON-LD**
 33. **JSON-SPARQL**
 34. **JSON-Turtle**
 35. **JSON-LD**
 36. **JSON-SPARQL**
 37. **JSON-Turtle**
 38. **JSON-LD**
 39. **JSON-SPARQL**
 40. **JSON-Turtle**
 41. **JSON-LD**
 42. **JSON-SPARQL**
 43. **JSON-Turtle**
 44. **JSON-LD**
 45. **JSON-SPARQL**
 46. **JSON-Turtle**
 47. **JSON-LD**
 48. **JSON-SPARQL**
 49. **JSON-Turtle**
 50. **JSON-LD**
 51. **JSON-SPARQL**
 52. **JSON-Turtle**
 53. **JSON-LD**
 54. **JSON-SPARQL**
 55. **JSON-Turtle**
 56. **JSON-LD**
 57. **JSON-SPARQL**
 58. **JSON-Turtle**
 59. **JSON-LD**
 60. **JSON-SPARQL**
 61. **JSON-Turtle**
 62. **JSON-LD**
 63. **JSON-SPARQL**
 64. **JSON-Turtle**
 65. **JSON-LD**
 66. **JSON-SPARQL**
 67. **JSON-Turtle**
 68. **JSON-LD**
 69. **JSON-SPARQL**
 70. **JSON-Turtle**
 71. **JSON-LD**
 72. **JSON-SPARQL**
 73. **JSON-Turtle**
 74. **JSON-LD**
 75. **JSON-SPARQL**
 76. **JSON-Turtle**
 77. **JSON-LD**
 78. **JSON-SPARQL**
 79. **JSON-Turtle**
 80. **JSON-LD**
 81. **JSON-SPARQL**
 82. **JSON-Turtle**
 83. **JSON-LD**
 84. **JSON-SPARQL**
 85. **JSON-Turtle**
 86. **JSON-LD**
 87. **JSON-SPARQL**
 88. **JSON-Turtle**
 89. **JSON-LD**
 90. **JSON-SPARQL**
 91. **JSON-Turtle**
 92. **JSON-LD**
 93. **JSON-SPARQL**
 94. **JSON-Turtle**
 95. **JSON-LD**
 96. **JSON-SPARQL**
 97. **JSON-Turtle**
 98. **JSON-LD**
 99. **JSON-SPARQL**
 100. **JSON-Turtle**
 101. **JSON-LD**
 102. **JSON-SPARQL**
 103. **JSON-Turtle**
 104. **JSON-LD**
 105. **JSON-SPARQL**
 106. **JSON-Turtle**
 107. **JSON-LD**
 108. **JSON-SPARQL**
 109. **JSON-Turtle**
 110. **JSON-LD**
 111. **JSON-SPARQL**
 112. **JSON-Turtle**
 113. **JSON-LD**
 114. **JSON-SPARQL**
 115. **JSON-Turtle**
 116. **JSON-LD**
 117. **JSON-SPARQL**
 118. **JSON-Turtle**
 119. **JSON-LD**
 120. **JSON-SPARQL**
 121. **JSON-Turtle**
 122. **JSON-LD**
 123. **JSON-SPARQL**
 124. **JSON-Turtle**
 125. **JSON-LD**
 126. **JSON-SPARQL**
 127. **JSON-Turtle**
 128. **JSON-LD**
 129. **JSON-SPARQL**
 130. **JSON-Turtle**
 131. **JSON-LD**
 132. **JSON-SPARQL**
 133. **JSON-Turtle**
 134. **JSON-LD**
 135. **JSON-SPARQL**
 136. **JSON-Turtle**
 137. **JSON-LD**
 138. **JSON-SPARQL**
 139. **JSON-Turtle**
 140. **JSON-LD**
 141. **JSON-SPARQL**
 142. **JSON-Turtle**
 143. **JSON-LD**
 144. **JSON-SPARQL**
 145. **JSON-Turtle**
 146. **JSON-LD**
 147. **JSON-SPARQL**
 148. **JSON-Turtle**
 149. **JSON-LD**
 150. **JSON-SPARQL**
 151. **JSON-Turtle**
 152. **JSON-LD**
 153. **JSON-SPARQL**
 154. **JSON-Turtle**
 155. **JSON-LD**
 156. **JSON-SPARQL**
 157. **JSON-Turtle**
 158. **JSON-LD**
 159. **JSON-SPARQL**
 160. **JSON-Turtle**
 161. **JSON-LD**
 162. **JSON-SPARQL**
 163. **JSON-Turtle**
 164. **JSON-LD**
 165. **JSON-SPARQL**
 166. **JSON-Turtle**
 167. **JSON-LD**
 168. **JSON-SPARQL**
 169. **JSON-Turtle**
 170. **JSON-LD**
 171. **JSON-SPARQL**
 172. **JSON-Turtle**
 173. **JSON-LD**
 174. **JSON-SPARQL**
 175. **JSON-Turtle**
 176. **JSON-LD**
 177. **JSON-SPARQL**
 178. **JSON-Turtle**
 179. **JSON-LD**
 180. **JSON-SPARQL**
 181. **JSON-Turtle**
 182. **JSON-LD**
 183. **JSON-SPARQL**
 184. **JSON-Turtle**
 185. **JSON-LD**
 186. **JSON-SPARQL**
 187. **JSON-Turtle**
 188. **JSON-LD**
 189. **JSON-SPARQL**
 190. **JSON-Turtle**
 191. **JSON-LD**
 192. **JSON-SPARQL**
 193. **JSON-Turtle**
 194. **JSON-LD**
 195. **JSON-SPARQL**
 196. **JSON-Turtle**
 197. **JSON-LD**
 198. **JSON-SPARQL**
 199. **JSON-Turtle**
 200. **JSON-LD**
 201. **JSON-SPARQL**
 202. **JSON-Turtle**
 203. **JSON-LD**
 204. **JSON-SPARQL**
 205. **JSON-Turtle**
 206. **JSON-LD**
 207. **JSON-SPARQL**
 208. **JSON-Turtle**
 209. **JSON-LD**
 210. **JSON-SPARQL**
 211. **JSON-Turtle**
 212. **JSON-LD**
 213. **JSON-SPARQL**
 214. **JSON-Turtle**
 215. **JSON-LD**
 216. **JSON-SPARQL**
 217. **JSON-Turtle**
 218. **JSON-LD**
 219. **JSON-SPARQL**
 220. **JSON-Turtle**
 221. **JSON-LD**
 222. **JSON-SPARQL**
 223. **JSON-Turtle**
 224. **JSON-LD**
 225. **JSON-SPARQL**
 226. **JSON-Turtle**
 227. **JSON-LD**
 228. **JSON-SPARQL**
 229. **JSON-Turtle**
 230

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6457 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.who.int/antibiotic-resistance/fr/](#)

pour une stratégie de lutte

contre la résistance aux antibiotiques :

[http://www.who.int/antibiotic-resistance/fr/](#)

Document 2019

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT, EN COLLABORATION AVEC
LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET LE MINISTÈRE DE LA CULTURE



ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT, EN COLLABORATION AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET LE MINISTÈRE DE LA CULTURE

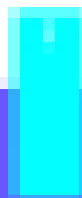
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des sciences et de l'Institut
de France à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation
Mathématique

Document



Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques (SNM) - Volume 2

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022