



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement des universités
2008-2009

Agences universitaires

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable est un objectif global qui guide les politiques publiques et les actions des entreprises.

Le développement durable Montaigne

Il s'agit de la mise en œuvre des principes du développement durable au sein de l'Université Bordeaux Montaigne.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de l'université.

Le développement durable Montaigne est un objectif global qui guide les politiques publiques et les actions des entreprises.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de l'université.

Le développement durable Montaigne
est un processus continu et évolutif
qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de l'université.

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Kartellisten nicht erfüllt.

1. **Author(s)**
 2. **Title**
 3. **Journal**
 4. **Volume**
 5. **Issue**
 6. **Page(s)**
 7. **Year**
 8. **DOI**
 9. **URL**
 10. **Abstract**
 11. **Keywords**
 12. **Notes**
 13. **References**
 14. **Comments**
 15. **Tags**
 16. **Links**
 17. **Attachments**
 18. **History**
 19. **Metadata**
 20. **Full Text**
 21. **Download**
 22. **Print**
 23. **Share**
 24. **Feedback**
 25. **Help**
 26. **Search**
 27. **Advanced Search**
 28. **Help**
 29. **Feedback**
 30. **Help**
 31. **Help**
 32. **Help**
 33. **Help**
 34. **Help**
 35. **Help**
 36. **Help**
 37. **Help**
 38. **Help**
 39. **Help**
 40. **Help**
 41. **Help**
 42. **Help**
 43. **Help**
 44. **Help**
 45. **Help**
 46. **Help**
 47. **Help**
 48. **Help**
 49. **Help**
 50. **Help**
 51. **Help**
 52. **Help**
 53. **Help**
 54. **Help**
 55. **Help**
 56. **Help**
 57. **Help**
 58. **Help**
 59. **Help**
 60. **Help**
 61. **Help**
 62. **Help**
 63. **Help**
 64. **Help**
 65. **Help**
 66. **Help**
 67. **Help**
 68. **Help**
 69. **Help**
 70. **Help**
 71. **Help**
 72. **Help**
 73. **Help**
 74. **Help**
 75. **Help**
 76. **Help**
 77. **Help**
 78. **Help**
 79. **Help**
 80. **Help**
 81. **Help**
 82. **Help**
 83. **Help**
 84. **Help**
 85. **Help**
 86. **Help**
 87. **Help**
 88. **Help**
 89. **Help**
 90. **Help**
 91. **Help**
 92. **Help**
 93. **Help**
 94. **Help**
 95. **Help**
 96. **Help**
 97. **Help**
 98. **Help**
 99. **Help**
 100. **Help**

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. (Commission mondiale sur le développement durable, 1987)

Le développement durable est un développement qui tient compte des trois dimensions : économique, sociale et environnementale. (Organisation des Nations Unies, 1992)

Le développement durable est un développement qui est économe des ressources, qui respecte l'environnement, qui est équitable et qui est durable. (Organisation des Nations Unies, 1992)

Le développement durable – 188 Cibles

Objectifs de développement durable

Il s'agit de la mise en œuvre concrète des Cibles des Objectifs de développement durable.

Les Objectifs de développement durable sont des objectifs globaux qui s'appliquent à tous les pays, riches ou pauvres, développés ou en développement. Ils sont conçus pour être mesurables et vérifiables, et pour être intégrés dans les politiques nationales et locales. Les Objectifs de développement durable sont conçus pour être complémentaires et synergiques, et pour être intégrés dans les politiques nationales et locales.

Le développement durable est un développement qui est économe des ressources, qui respecte l'environnement, qui est équitable et qui est durable.

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui est économe des ressources, qui respecte l'environnement, qui est équitable et qui est durable.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6438 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 93000 Paris

Représenté(e) par l'Association des Chercheurs et Enseignants :

Dr. Michel Linares - Dr. Philippe Linares - Dr. Linares

et par le Dr. Linares

et par le Dr. Linares et par le Dr. Linares :

Dr. Linares - Dr. Linares

Dr. Linares

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Research funding

Research funding for the research team is provided by the European Union (EU) and the French Government.

The research team is also supported by the French Government through the French Research Institute for Development (IRD).

The research team is also supported by the French Government through the French Research Institute for Development (IRD).

Other funding for the research team:
European Union (EU) and the French Government

Other funding for the research team:
European Union (EU) and the French Government

European Union (EU) and the French Government
European Union (EU) and the French Government
European Union (EU) and the French Government

Other funding for the research team:
European Union (EU) and the French Government

European Union (EU) and the French Government

European Union (EU) and the French Government

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIC

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION
ET LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
ET DU TERRITOIRE



ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION ET LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DU TERRITOIRE

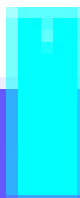
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des sciences et de l'Institut
de France à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation
des Mathématiques

Document



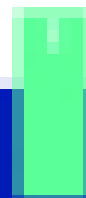
Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



En la matière, les mathématiques
sont une véritable science fondamentale
des sciences humaines et sociales.

2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022