



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Les services proposés aux
usagers

Agences membres

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le langage et la culture

Le langage est un phénomène complexe qui évolue dans le temps et dans l'espace. Il est influencé par de nombreux facteurs, tels que la culture, la société, la technologie, etc. L'étude du langage permet de mieux comprendre ces influences et de saisir les nuances de la communication humaine.

Le langage et la culture – 1ère année

Le langage et la culture – 1ère année

Il s'agit de la première année de la formation. Elle vise à donner aux étudiants une base solide en matière de langage et de culture. Les étudiants apprendront les fondamentaux de la linguistique et de la sociolinguistique.

Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la recherche en linguistique. Ils apprendront à analyser des textes et à présenter leurs résultats. La formation est conçue pour être interactive et engageante, avec de nombreuses activités pratiques et des échanges avec les enseignants.

Le langage et la culture – 1ère année
Le langage et la culture – 1ère année
Le langage et la culture – 1ère année

Le langage et la culture – 1ère année

Le langage et la culture – 1ère année

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux parties : une première partie consacrée à la connaissance des principes de la formation et une deuxième partie consacrée à la mise en œuvre de la formation. La première partie est divisée en deux sous-parties : la première sous-partie est consacrée à la connaissance des principes de la formation et la deuxième sous-partie est consacrée à la mise en œuvre de la formation. La deuxième partie est consacrée à la mise en œuvre de la formation et est divisée en deux sous-parties : la première sous-partie est consacrée à la mise en œuvre de la formation et la deuxième sous-partie est consacrée à la mise en œuvre de la formation.

Le programme de la formation – 1ère année

Le programme de la formation

Il s'agit de la mise en œuvre de la formation et de la connaissance des principes de la formation.

Le programme de la formation
Le programme de la formation
Le programme de la formation

Le programme de la formation

Le programme de la formation est structuré en deux parties : une première partie consacrée à la connaissance des principes de la formation et une deuxième partie consacrée à la mise en œuvre de la formation.

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



Le langage des formes

Le langage des formes est un langage qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens. Il s'agit d'un langage qui est à la fois visuel et verbal, qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens. Le langage des formes est un langage qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens. Il s'agit d'un langage qui est à la fois visuel et verbal, qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens.

Le langage des formes – 1ère partie

Le langage des formes

Il s'agit de la relation entre la forme et le sens. Le langage des formes est un langage qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens. Il s'agit d'un langage qui est à la fois visuel et verbal, qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens.

Le langage des formes – 1ère partie
Le langage des formes
Le langage des formes

Le langage des formes

Le langage des formes est un langage qui se construit à travers la relation entre la forme et le sens.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6458 résultats



association de chercheurs, de professionnels
et de citoyens pour la recherche

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représenté(e) par l'Association pour le Développement de la Recherche en Infectiologie et en Santé Publique :

Dr. Michelangelo - Dr. Georges (Gilles) - Dr. Michel

et ses collègues de l'association

et les 100000 membres de l'association :

Université de Nanterre

November 2014

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

The abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
national research agency

ANR-18-CE13-0001-01
ANR-18-CE13-0001-01

ANR report on grant

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIC

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale

INSERM, ANR

École Nationale des Supérieurs - ENS

ANR-18-CE13-0001-01

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973
PAR LE COMITÉ D'ÉTUDES
D'ARCHITECTURE



ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973

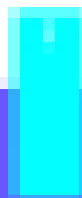
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Ministère de l'Éducation
Nationale



Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de nombreux
enseignants-chercheurs et de leurs collègues
des Mathématiques appliquées et des
Mathématiques pures

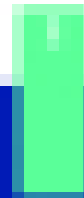
2000-2001



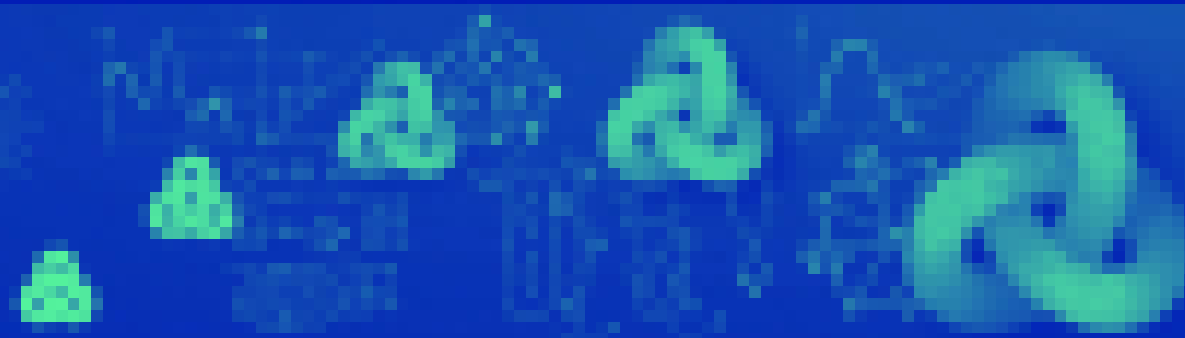
Le présent document est le fruit d'un travail de concertation et de concertation

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



SYNTHÈSE
NATIONALE
ET DE PROSPECTIVE
SUR LES
MATHÉMATIQUES



Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques (SNM) - Volume 2

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022