



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement supérieur (AES)

Le classement des universités de France
2005-2006

Agences de l'enseignement supérieur

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

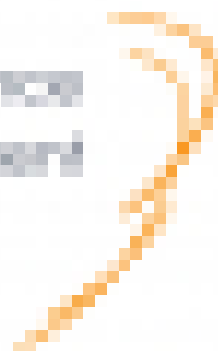
Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable – 188 Cycles

Le développement durable Montaigne

Il s'agit de la mise en œuvre de la politique de l'Université de Bordeaux Montaigne.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable Montaigne
188 Cycles
Le développement durable Montaigne est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

1. **Authorship of the manuscript was done:**
 2. **by:**
 3. **the following authors:**

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les passions, les conflits, les rêves. Il est le miroir de l'humanité. La littérature est un art qui vise à représenter la réalité, à la transformer, à la rendre plus belle. Elle est un moyen de communication, un moyen de partage. Elle est un patrimoine commun à tous. Elle est une source d'inspiration, de connaissance, de plaisir. Elle est une manière de vivre, de penser, de sentir. Elle est une manière de dire. Elle est une manière d'être.

Le monde de la littérature – 1ère année

Le monde de la littérature

Il s'agit de la première année de la licence de lettres. Elle est consacrée à la découverte du monde de la littérature. Elle permet d'acquérir les bases de la lecture, de l'écriture, de la critique. Elle permet de découvrir les grands auteurs, les grands textes, les grands mouvements. Elle permet de développer l'esprit critique, l'esprit d'analyse, l'esprit de synthèse.

1ère année

Le monde de la littérature – 1ère année

1ère année

Le monde de la littérature – 1ère année

Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les passions, les conflits, les rêves. Il est le miroir de l'humanité. La littérature est un art qui vise à représenter la réalité, à la transformer, à la rendre plus belle. Elle est un moyen de communication, un moyen de partage. Elle est un patrimoine commun à tous. Elle est une source d'inspiration, de connaissance, de plaisir. Elle est une manière de vivre, de penser, de sentir. Elle est une manière de dire. Elle est une manière d'être.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

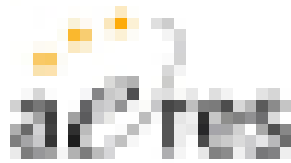
Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6447 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 93000 Paris

Représentation FAO/OMS pour l'Europe :

Dr. Michel de la Torre - Directeur Général - OMS - 2014

et pour l'Afrique du Sud :

Dr. David A. Brown - Directeur - OMS - 2014

Dr. David A. Brown - 2014

2014-2015

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations. Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Abstracts of the 10th ECCMID 2018 will be presented in the form of posters and oral presentations.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973
PAR LE COMITÉ D'ÉTUDES
D'ARCHITECTURE

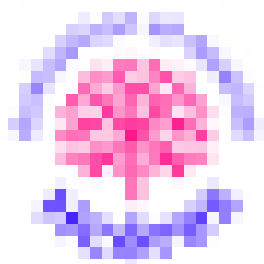


ÉTUDE COMMISSIONÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973

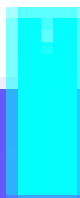
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023

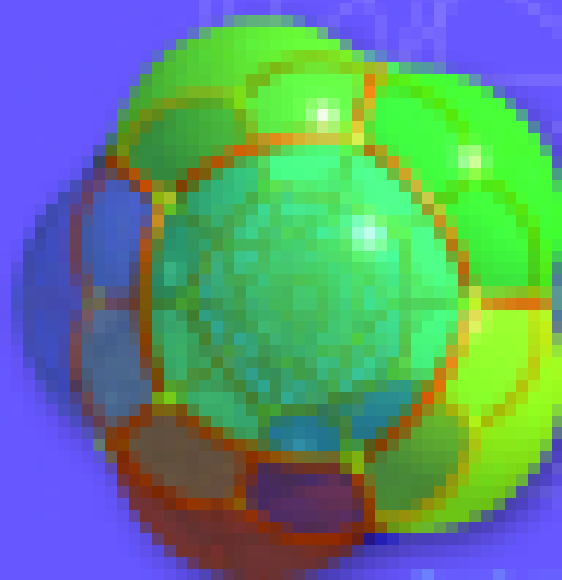


Document de travail



Document de travail

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des sciences et des lettres
de l'Institut de France à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation

Document de travail



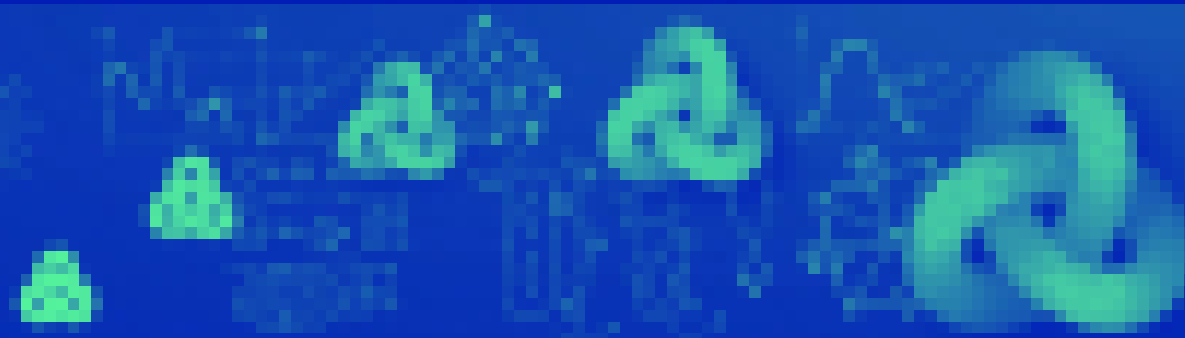
Document de travail

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



SYNTHÈSE
NATIONALE
ET DE PROSPECTIVE
SUR LES
MATHÉMATIQUES



Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022