



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement des universités
2008-2009

Agences ABES

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les passions, les conflits, les rêves. Il est le miroir de l'humanité. La littérature est un art qui vise à représenter la réalité, à la transformer, à la rendre plus belle. Elle est un moyen de connaissance, de réflexion, de critique. Elle est un langage qui permet de communiquer, de partager, de vivre ensemble.

Le monde de la littérature – 1ère année

Le monde de la littérature – 1ère année

Il s'agit de la première année de la licence de lettres modernes. Elle est consacrée à la découverte du monde de la littérature, à la compréhension des textes, à l'analyse des œuvres. Elle est le premier pas vers la maîtrise de la langue, vers la connaissance de la culture, vers la formation d'un esprit critique.

1ère année

Le monde de la littérature – 1ère année

1ère année

Le monde de la littérature – 1ère année

Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les passions, les conflits, les rêves. Il est le miroir de l'humanité. La littérature est un art qui vise à représenter la réalité, à la transformer, à la rendre plus belle. Elle est un moyen de connaissance, de réflexion, de critique. Elle est un langage qui permet de communiquer, de partager, de vivre ensemble.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

Wegen der zu hohen Kosten werden die Forderungen der Bundesregierung abgelehnt.

RESEARCHER'S STATEMENT OF PUBLICATION ETHICS
I, **Dr. David A. Clark**, hereby certify that I have read and approved the manuscript titled **Effect of the 2008 U.S. Presidential Election on the Health of Gay, Lesbian, and Bisexual Americans** and that I have not plagiarized or otherwise violated the standards of the American Psychological Association's *Publication and Ethics Guidelines*.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021

Abstract

Bitte die Aussagen sehr sorgfältig lesen. Prüfen Sie
Sensibilität der Testvariable

[illegible]

Abstract

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6458 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.fao.org/antibiotics/fr/](#)

pour les données les plus récentes :

[http://www.who.int/antibiotic-use/data/en/](#)

[http://www.who.int/antibiotic-use/data/en/](#)

Document 2019

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018)

Abstracts of the 10th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2018) will be presented in the form of posters and oral presentations. The abstracts will be available in the form of a book and on the ECCMID 2018 website.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
national research agency

ANR-18-CE13-0001-01
ANR-18-CE13-0001-01

ANR report on grant

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
Infectieuse, ANR

Infectious Diseases - ANR

École Française des Microbiotes - (EFM)

ANR-18-CE13-0001-01

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT
ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973
PAR LE COMITÉ D'ÉTUDES
D'ARCHITECTURE



ÉTUDE COMMISSIONNÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU LOGEMENT, LE 15 JANVIER 1973

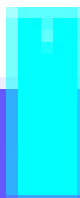
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des Sciences et des Lettres
à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation

Document



Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



En la matière, les mathématiques
sont une véritable science fondamentale
qui nous aide à comprendre le monde.

2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022