



Vous êtes ici : Publications [Rapport](#)
[d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement
supérieur (AES)

Le classement triennal des
universités

Le classement 2013

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 février 2016

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le monde de la culture

Le monde de la culture est un domaine d'activité humaine qui a pour objet la création, la diffusion et la consommation de biens culturels. Ces biens culturels sont des produits immatériels, tels que les œuvres d'art, les films, les livres, les spectacles, etc. Le monde de la culture est un secteur économique important, qui contribue à la croissance et à l'emploi. Il est également un domaine de recherche et d'innovation, qui permet de mieux comprendre la culture et de développer de nouvelles formes d'expression.

Le monde de la culture – 11e édition

Université Bordeaux Montaigne

Il s'agit de la 11e édition de ce livre, qui a été révisé et mis à jour. Il est disponible en format papier et en format numérique. Le livre est écrit par des experts du domaine de la culture et est destiné à un public large, allant des étudiants aux professionnels.

11e édition

Le monde de la culture – 11e édition

11e édition

Le monde de la culture – 11e édition

Le monde de la culture – 11e édition

Le monde de la culture – 11e édition

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le programme

Le programme de la formation est défini par le **référentiel de compétences** de la formation, qui est le résultat de la concertation entre les différents acteurs de la formation (enseignants, étudiants, professionnels, etc.). Le référentiel de compétences est un document qui définit les connaissances, les savoir-faire et les attitudes attendus des étudiants à l'issue de la formation. Il est le cadre de référence pour l'élaboration du programme de la formation, qui est un document qui définit les contenus, les méthodes et les modalités de la formation.

Le référentiel de compétences – 112 crédits

Compétences d'Angers

Elles ont été mises au point par les enseignants de l'Université d'Angers et les professionnels du secteur de la formation.

Le référentiel de compétences est le cadre de référence pour l'élaboration du programme de la formation, qui est un document qui définit les contenus, les méthodes et les modalités de la formation. Le programme de la formation est le résultat de la concertation entre les différents acteurs de la formation (enseignants, étudiants, professionnels, etc.). Le programme de la formation est un document qui définit les contenus, les méthodes et les modalités de la formation.

Le référentiel de compétences est le cadre de référence pour l'élaboration du programme de la formation, qui est un document qui définit les contenus, les méthodes et les modalités de la formation.

Le programme de la formation

Le programme de la formation est le résultat de la concertation entre les différents acteurs de la formation (enseignants, étudiants, professionnels, etc.).

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021



Présentation de la formation

Le master 2 Sciences de l'Environnement est une formation pluridisciplinaire qui vise à former des professionnels capables d'analyser les problèmes environnementaux et de proposer des solutions innovantes. La formation est structurée autour de deux axes principaux : la recherche et l'enseignement. Les étudiants suivent des cours théoriques et pratiques, ainsi que des stages et des projets de recherche. La formation est ouverte à tous les étudiants titulaires d'un diplôme de niveau licence, quelle que soit leur spécialité.

Le master 2 Sciences de l'Environnement – 120 crédits

Objectifs de la formation

Le master 2 Sciences de l'Environnement vise à former des professionnels capables d'analyser les problèmes environnementaux et de proposer des solutions innovantes.

La formation est structurée autour de deux axes principaux : la recherche et l'enseignement. Les étudiants suivent des cours théoriques et pratiques, ainsi que des stages et des projets de recherche. La formation est ouverte à tous les étudiants titulaires d'un diplôme de niveau licence, quelle que soit leur spécialité. Les étudiants sont formés à l'analyse des problèmes environnementaux, à la recherche et à l'enseignement. Ils acquièrent des compétences techniques et méthodologiques, ainsi que des compétences transversales telles que la communication, le travail d'équipe et l'innovation.

Le master 2 Sciences de l'Environnement est une formation pluridisciplinaire qui vise à former des professionnels capables d'analyser les problèmes environnementaux et de proposer des solutions innovantes.

Présentation de la formation

Le master 2 Sciences de l'Environnement est une formation pluridisciplinaire qui vise à former des professionnels capables d'analyser les problèmes environnementaux et de proposer des solutions innovantes.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6442 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 92000 Nanterre

Représentation FAO/OMS sur l'antibiotique :

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

une nouvelle stratégie de lutte

contre les infections bactériennes : les antibiotiques

[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/fr/](#)

Document 2014

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



UNDER THE SUPERVISION OF THE FOLLOWING MEMBERS AND RESEARCH BOARDS:

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

Abstract

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIC

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

Université de Montréal

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE RÉALISÉE PAR
LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES
NATIONALES SUPÉRIEURES
D'ARCHITECTURE (ENSA)
ET LE COMITÉ NATIONAL
DES ÉCOLES NATIONALES
D'ART ET D'ARCHITECTURE (CNA)



ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA) ET LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES NATIONALES D'ART ET D'ARCHITECTURE (CNA)

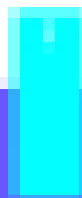
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des Sciences et des Lettres
à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation

Document



Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022

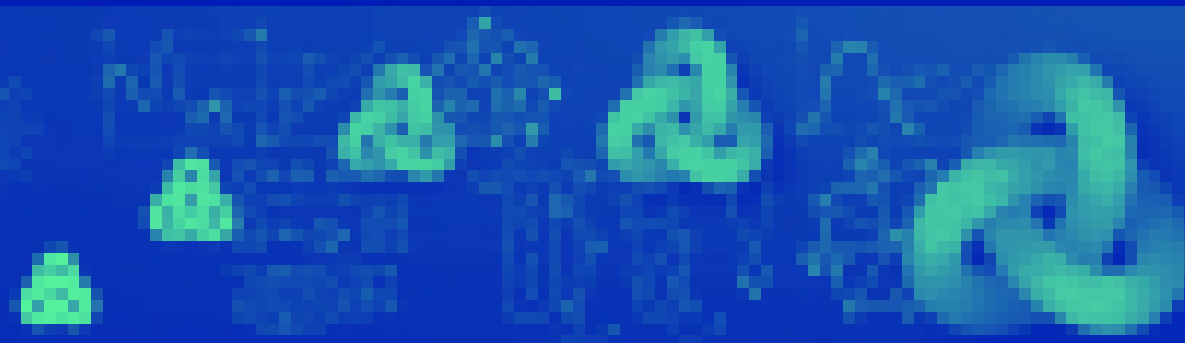


2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



En la matière de synthèse,
nous sommes à l'écoute de vos idées
et nous les intégrons dans notre travail.

2025-2026



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES NOUVEAUX TECHNOLOGIES

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022