



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Ville : BREST

Pays / Région : France / Bretagne

Hautes études Sorbonne arts et métiers - HESAM

Ville : PARIS

Pays / Région : France / Île-de-France

ISARA-Lyon

Ville : LYON

Pays / Région : France / Auvergne-Rhône-Alpes

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.



Présentation des établissements

Comment évaluer l'ABES ?
Les enquêtes de l'enseignement supérieur (AES)

Le classement des universités de France
2008-2009

Agences de l'enseignement supérieur

Les établissements de l'enseignement supérieur

Établissement(s) concerné(s) :

Agence bibliographique de l'enseignement supérieur - ABES

Type : Rapports d'établissements/organismes

Pays / Région : France / Occitanie

Publié le : 09/05/2023

HCERES

HAUTE COMMISSION DE L'ÉVALUATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉVALUATION

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES)

Document de travail - Version 1.0

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 30/03/2018



agence bibliographique de l'enseignement
supérieur

Le 15 octobre 2014

Rapport d'évaluation de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Page 1

Type : Rapports d'établissements/organismes

Publié le : 11/07/2012

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats



Le développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Il s'agit d'un développement qui tient compte de trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

Le développement durable est un processus continu et évolutif qui nécessite l'engagement de tous les acteurs de la société.

Le développement durable est un objectif global qui guide les politiques publiques et les actions des entreprises.

Le développement durable est un défi mondial qui nécessite une coopération internationale.

Le développement durable est un processus qui nécessite une évaluation régulière de ses progrès.

Le développement durable est un processus qui nécessite une communication transparente et régulière.

Le développement durable est un processus qui nécessite une participation active de tous les citoyens.

Le développement durable est un processus qui nécessite une prise en compte des enjeux globaux.

Le développement durable est un processus qui nécessite une adaptation constante aux évolutions de la société.

Le développement durable est un processus qui nécessite une vision à long terme.

Le développement durable est un processus qui nécessite une action concertée de tous les acteurs.

Le développement durable est un processus qui nécessite une évaluation régulière de ses progrès.

Le développement durable est un processus qui nécessite une communication transparente et régulière.

Le développement durable est un processus qui nécessite une participation active de tous les citoyens.

Établissement(s) concerné(s) :

Université Bordeaux Montaigne

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021



Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les grands thèmes de l'humanité : l'amour, la mort, la guerre, la paix, la justice, l'injustice. Il est le lieu où se créent les grands chefs-d'œuvre, les œuvres qui ont traversé les siècles et qui continuent de nous étonner, de nous émouvoir, de nous inspirer.

Le monde de la littérature – 11e cycle

Le monde de la littérature

Il s'agit de la lecture et de l'écriture de la littérature. Il s'agit de la découverte de la littérature, de la compréhension de la littérature, de la création de la littérature.

Le monde de la littérature – 11e cycle
Le monde de la littérature – 11e cycle
Le monde de la littérature – 11e cycle

Le monde de la littérature

Le monde de la littérature est un monde complexe et riche. Il est le reflet de la société, de la culture, de l'histoire. Il est le lieu où se jouent les grands thèmes de l'humanité : l'amour, la mort, la guerre, la paix, la justice, l'injustice. Il est le lieu où se créent les grands chefs-d'œuvre, les œuvres qui ont traversé les siècles et qui continuent de nous étonner, de nous émouvoir, de nous inspirer.

Établissement(s) concerné(s) :

Université d'Angers

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Pays de la Loire

Publié le : 03/05/2021

Abstract

Wann das Ergebnis der Bewertung des Fortschritts der Auswertung der Test wurde

1. **Author(s)**
 2. **Title**
 3. **Journal**
 4. **Volume**
 5. **Issue**
 6. **Page(s)**
 7. **Year**
 8. **DOI**
 9. **URL**
 10. **Abstract**
 11. **Keywords**
 12. **Notes**
 13. **References**
 14. **Comments**
 15. **Rating**
 16. **Tags**
 17. **Links**
 18. **Related**
 19. **Similar**
 20. **Other**
 21. **More**
 22. **Less**
 23. **Close**
 24. **Print**
 25. **Share**
 26. **Help**
 27. **Feedback**
 28. **Search**
 29. **Advanced Search**
 30. **Help**
 31. **Feedback**
 32. **Search**
 33. **Advanced Search**
 34. **Help**
 35. **Feedback**
 36. **Search**
 37. **Advanced Search**
 38. **Help**
 39. **Feedback**
 40. **Search**
 41. **Advanced Search**
 42. **Help**
 43. **Feedback**
 44. **Search**
 45. **Advanced Search**
 46. **Help**
 47. **Feedback**
 48. **Search**
 49. **Advanced Search**
 50. **Help**
 51. **Feedback**
 52. **Search**
 53. **Advanced Search**
 54. **Help**
 55. **Feedback**
 56. **Search**
 57. **Advanced Search**
 58. **Help**
 59. **Feedback**
 60. **Search**
 61. **Advanced Search**
 62. **Help**
 63. **Feedback**
 64. **Search**
 65. **Advanced Search**
 66. **Help**
 67. **Feedback**
 68. **Search**
 69. **Advanced Search**
 70. **Help**
 71. **Feedback**
 72. **Search**
 73. **Advanced Search**
 74. **Help**
 75. **Feedback**
 76. **Search**
 77. **Advanced Search**
 78. **Help**
 79. **Feedback**
 80. **Search**
 81. **Advanced Search**
 82. **Help**
 83. **Feedback**
 84. **Search**
 85. **Advanced Search**
 86. **Help**
 87. **Feedback**
 88. **Search**
 89. **Advanced Search**
 90. **Help**
 91. **Feedback**
 92. **Search**
 93. **Advanced Search**
 94. **Help**
 95. **Feedback**
 96. **Search**
 97. **Advanced Search**
 98. **Help**
 99. **Feedback**
 100. **Search**
 101. **Advanced Search**
 102. **Help**
 103. **Feedback**
 104. **Search**
 105. **Advanced Search**
 106. **Help**
 107. **Feedback**
 108. **Search**
 109. **Advanced Search**
 110. **Help**
 111. **Feedback**
 112. **Search**
 113. **Advanced Search**
 114. **Help**
 115. **Feedback**
 116. **Search**
 117. **Advanced Search**
 118. **Help**
 119. **Feedback**
 120. **Search**
 121. **Advanced Search**
 122. **Help**
 123. **Feedback**
 124. **Search**
 125. **Advanced Search**
 126. **Help**
 127. **Feedback**
 128. **Search**
 129. **Advanced Search**
 130. **Help**
 131. **Feedback**
 132. **Search**
 133. **Advanced Search**
 134. **Help**
 135. **Feedback**
 136. **Search**
 137. **Advanced Search**
 138. **Help**
 139. **Feedback**
 140. **Search**
 141. **Advanced Search**
 142. **Help**
 143. **Feedback**
 144. **Search**
 145. **Advanced Search**
 146. **Help**
 147. **Feedback**
 148. **Search**
 149. **Advanced Search**
 150. **Help**
 151. **Feedback**
 152. **Search**
 153. **Advanced Search**
 154. **Help**
 155. **Feedback**
 156. **Search**
 157. **Advanced Search**
 158. **Help**
 159. **Feedback**
 160. **Search**
 161. **Advanced Search**
 162. **Help**
 163. **Feedback**
 164. **Search**
 165. **Advanced Search**
 166. **Help**
 167. **Feedback**
 168. **Search**
 169. **Advanced Search**
 170. **Help**
 171. **Feedback**
 172. **Search**
 173. **Advanced Search**
 174. **Help**
 175. **Feedback**
 176. **Search**
 177. **Advanced Search**
 178. **Help**
 179. **Feedback**
 180. **Search**
 181. **Advanced Search**
 182. **Help**
 183. **Feedback**
 184. **Search**
 185. **Advanced Search**
 186. **Help**
 187. **Feedback**
 188. **Search**
 189. **Advanced Search**
 190. **Help**
 191. **Feedback**
 192. **Search**
 193. **Advanced Search**
 194. **Help**
 195. **Feedback**
 196. **Search**
 197. **Advanced Search**
 198. **Help**
 199. **Feedback**
 200. **Search**
 201. **Advanced Search**
 202. **Help**
 203. **Feedback**
 204. **Search**
 205. **Advanced Search**
 206. **Help**
 207. **Feedback**
 208. **Search**
 209. **Advanced Search**
 210. **Help**
 211. **Feedback**
 212. **Search**
 213. **Advanced Search**
 214. **Help**
 215. **Feedback**
 216. **Search**
 217. **Advanced Search**
 218. **Help**
 219. **Feedback**
 220. **Search**
 221. **Advanced Search**
 222. **Help**
 223. **Feedback**
 224. **Search**
 225. **Advanced Search**
 226. **Help**
 227. **Feedback**
 228. **Search**
 229. **Advanced Search**
 230. **Help**
 231. **Feedback**
 232. **Search**
 233. **Advanced Search**
 234. **Help**
 235. **Feedback**
 236. **Search**
 237. **Advanced Search**
 238. **Help**
 239. **Feedback**
 240. **Search**
 241. **Advanced Search**
 242. **Help**
 243. **Feedback**
 244. **Search**
 245. **Advanced Search**
 246. **Help**
 247. **Feedback**
 248. **Search**
 249. **Advanced Search**
 250. **Help**
 251. **Feedback**
 252. **Search**
 253. **Advanced Search**
 254. **Help**
 255. **Feedback**
 256. **Search**
 257. **Advanced Search**
 258. **Help**
 259. **Feedback**

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Bordeaux

Type : Rapport d'évaluation de l'offre de formation 1er cycle

Pays / Région : France / Nouvelle-Aquitaine

Publié le : 03/05/2021

RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6442 résultats



association des chercheurs et enseignants
en santé publique et infectieuse

10 rue de la République 93000 Paris

Représenté(e) par l'Association des Chercheurs et Enseignants :

Dr. Michel Linares - Dr. Jean-Pierre Linares - Dr. Jean-Pierre Linares

et par le Dr. Jean-Pierre Linares

et par le Dr. Jean-Pierre Linares et par le Dr. Jean-Pierre Linares :

Dr. Jean-Pierre Linares

Dr. Jean-Pierre Linares

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Rennes 1

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Bretagne

Publié le : 05/07/2011



Abstracts Programme

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented at the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) in Amsterdam, The Netherlands, 10-14 June 2016.

The abstracts will be presented in the form of a poster or an oral presentation. The abstracts will be presented in the form of a poster or an oral presentation. The abstracts will be presented in the form of a poster or an oral presentation.

Abstracts Programme of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts Programme of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented at the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) in Amsterdam, The Netherlands, 10-14 June 2016.

Abstracts Programme of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts Programme of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016)

Abstracts of the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) will be presented at the 12th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID 2016) in Amsterdam, The Netherlands, 10-14 June 2016.

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 01/02/2019



Agence nationale de la recherche
ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche

ANR-18-01-0001
ANR-18-01-0001

ANR-18-01-0001 report on work

Cellulose, Inflammation, Infection

ANR

Under the supervision of the following
institutions and research bodies:

Université de Montréal, Université de Québec en Outaouais

UNIQ

Institut National de la Santé et de la Sécurité
du Travail (INSSST)

ANR-18-01-0001

École Polytechnique de Montréal - (EPM)

ANR-18-01-0001

Établissement(s) concerné(s) :

Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM

Type : Rapport d'évaluation des unités de recherche

Pays / Région : France / Île-de-France

Publié le : 02/09/2014

SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



LES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

ÉTUDE RÉALISÉE PAR
LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES
NATIONALES SUPÉRIEURES
D'ARCHITECTURE (ENSA)
ET LE COMITÉ NATIONAL
DES ÉCOLES NATIONALES
D'ART ET D'ARCHITECTURE (ENSA)



ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE COMITÉ NATIONAL DES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE (ENSA)

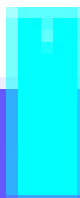
Étude sur les Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) - 2023

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 17/05/2023



Document



Document

SYNTHÈSE NATIONALE ET DE PROSPECTIVE SUR LES MATHÉMATIQUES



Participation de l'Académie
des Sciences et de l'Institut
de France à la mise en œuvre
du Plan National pour l'Éducation
des Mathématiques

Document



Document

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022



Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques (SNM) - Volume 2

Type : Rapport d'évaluation d'une synthèse disciplinaire

Publié le : 09/11/2022