



Vous êtes ici : Publications [Rapport d'évaluation](#)

## Rechercher une publication

Filtrer l'affichage :

### ÉTABLISSEMENTS/ORGANISMES ÉVALUÉS

403 résultats

#### CHRU - Centre hospitalier régional universitaire de Nancy - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : NANCY

Pays / Région : France / Grand Est

#### CHU - Centre hospitalier universitaire de Pointe-à-Pitre Abymes Guadeloupe - DRCI - Délégation à la recherche clinique et à l'innovation

Ville : POINTE-À-PITRE CEDEX

Pays / Région : France / Guadeloupe

#### Institut national d'histoire de l'art - INHA

Ville : PARIS

Afin de vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des contenus remontés des réseaux sociaux et d'élaborer des statistiques de fréquentation, nous sommes susceptibles de déposer des cookies tiers sur votre machine. Cela ne peut se faire qu'en obtenant, au préalable, votre consentement pour chacun de ces cookies.

# RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

727 résultats



**Établissement(s) concerné(s) :**

AMU - Aix-Marseille Université

**Type :** Rapports d'établissements/organismes

**Pays / Région :** France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024



Université d'Orléans

Centre d'évaluation de  
l'université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans  
Rapport d'évaluation

Université d'Orléans

Centre d'évaluation de l'université d'Orléans

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université d'Orléans

**Type :** Rapports d'établissements/organismes

**Pays / Région :** France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024

Director of the American Red Cross  
 1200 Connecticut Avenue, N.W.  
 Washington, D.C. 20004

**Abstract** The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical fitness of 10-year-old children. The study was conducted in a primary school in Ankara, Turkey. The study group consisted of 20 children (10 boys and 10 girls) who were randomly selected from the 10-year-old children of the school. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The control group did not participate in any physical education program, while the experimental group participated in a 12-week training program. The physical fitness of the children was measured at the beginning and at the end of the 12-week period. The measurements included maximum heart rate, maximum oxygen consumption, maximum power, and maximum speed. The results of the study showed that the experimental group had significantly higher values for all four measurements at the end of the 12-week period compared to the control group. The results suggest that a 12-week training program can improve the physical fitness of 10-year-old children.

**Figure 1**

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

**Type :** Rapports d'établissements/organismes

**Pays / Région :** France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

## RAPPORTS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

8358 résultats





## Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Aix-Marseille Université - AMU

---

**Établissement(s) concerné(s) :**

AMU - Aix-Marseille Université

**Type :** Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

**Pays / Région :** France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 04/04/2024

**Abstract**

**Figure 1**

100

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition.



Lehrstuhl für Organisationsentwicklung und  
Management der Informations- und IT-Systeme  
© 2004

100%

1. **Introduction**  
 2. **Background**  
 3. **Methodology**  
 4. **Results**  
 5. **Conclusion**  
 6. **References**

\_\_\_\_\_

**Abstract**

## Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université d'Orléans

---

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université d'Orléans

**Type :** Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

**Pays / Région :** France / Centre-Val de Loire

Publié le : 25/03/2024



## Conclusions and Recommendations

1. The Commission is concerned that the rights of the complainant and the victim are not being protected and that the investigation and prosecution of the crime are not being carried out in a timely and effective manner.

2. The Commission is concerned that the complainant and the victim are not being provided with adequate support and protection, and that the investigation and prosecution of the crime are not being carried out in a timely and effective manner.

3. The Commission is concerned that the complainant and the victim are not being provided with adequate support and protection, and that the investigation and prosecution of the crime are not being carried out in a timely and effective manner.

4. The Commission is concerned that the complainant and the victim are not being provided with adequate support and protection, and that the investigation and prosecution of the crime are not being carried out in a timely and effective manner.

5. The Commission is concerned that the complainant and the victim are not being provided with adequate support and protection, and that the investigation and prosecution of the crime are not being carried out in a timely and effective manner.

**RECOMMENDATIONS**  
The Commission recommends that the Department of Justice (DOJ) and the Department of Social Welfare and Development (DSWD) should take the following actions:

1. The DOJ should ensure that the investigation and prosecution of the crime are carried out in a timely and effective manner.

## **RECOMMENDATIONS**

The Commission recommends that the Department of Justice (DOJ) and the Department of Social Welfare and Development (DSWD) should take the following actions:

## Rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation du 1er et du 2e cycle - Université de la Nouvelle-Calédonie

---

### Établissement(s) concerné(s) :

Université de la Nouvelle-Calédonie - UNC

**Type :** Rapport d'évaluation d'un projet d'offre de formation

**Pays / Région :** France / Nouvelle-Calédonie

Publié le : 14/03/2024

## RAPPORTS D'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE

6422 résultats



## Présentation de la mission

**Centre National de Recherche en Biologie**  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

**Centre National de Recherche en Biologie**  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

Centre National de Recherche en Biologie  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

Centre National de Recherche en Biologie

**Centre National de Recherche en Biologie**  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

**Centre National de Recherche en Biologie**

Centre National de Recherche en Biologie  
Génétique - Génomes, Biologie Cellulaire et  
Thérapeutiques

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université de Paris , Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM , Centre national de la recherche scientifique - CNRS , Collège de France

**Type :** Rapports des entités de recherche

**Pays / Région :** France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024





## Conclusion de l'expérience

**Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne**  
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

**Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne**  
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

**Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne**  
L'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

**Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne**

Le projet de l'Association de l'Université de Bourgogne a pour but de promouvoir la recherche et l'innovation.

**Établissement(s) concerné(s) :**

Arts et métiers Paristech - École nationale supérieure des arts et métiers

**Type :** Rapports des entités de recherche

**Pays / Région :** France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024



## Comptes rendus de la séance

du 11 mai 2016

à 14h30

à 16h30

à 18h30

à 20h30

à 22h30

à 24h30

à 26h30

à 28h30

à 30h30

à 32h30

à 34h30

à 36h30

à 38h30

à 40h30

à 42h30

à 44h30

à 46h30

à 48h30

à 50h30

à 52h30

à 54h30

à 56h30

à 58h30

à 60h30

à 62h30

à 64h30

à 66h30

à 68h30

à 70h30

à 72h30

à 74h30

à 76h30

à 78h30

à 80h30

à 82h30

à 84h30

à 86h30

à 88h30

à 90h30

à 92h30

à 94h30

à 96h30

à 98h30

à 100h30

à 102h30

à 104h30

à 106h30

à 108h30

à 110h30

à 112h30

à 114h30

à 116h30

à 118h30

à 120h30

à 122h30

à 124h30

à 126h30

à 128h30

à 130h30

à 132h30

à 134h30

à 136h30

à 138h30

à 140h30

à 142h30

à 144h30

à 146h30

à 148h30

à 150h30

à 152h30

à 154h30

à 156h30

à 158h30

à 160h30

à 162h30

à 164h30

à 166h30

à 168h30

à 170h30

à 172h30

à 174h30

à 176h30

à 178h30

à 180h30

à 182h30

à 184h30

à 186h30

à 188h30

à 190h30

à 192h30

à 194h30

à 196h30

à 198h30

à 200h30

à 202h30

à 204h30

à 206h30

à 208h30

à 210h30

à 212h30

à 214h30

à 216h30

à 218h30

à 220h30

à 222h30

à 224h30

à 226h30

à 228h30

à 230h30

à 232h30

à 234h30

à 236h30

à 238h30

à 240h30

à 242h30

à 244h30

à 246h30

à 248h30

à 250h30

à 252h30

à 254h30

à 256h30

à 258h30

à 260h30

à 262h30

à 264h30

à 266h30

à 268h30

à 270h30

à 272h30

à 274h30

à 276h30

à 278h30

à 280h30

à 282h30

à 284h30

à 286h30

à 288h30

à 290h30

à 292h30

à 294h30

à 296h30

à 298h30

à 300h30

à 302h30

à 304h30

à 306h30

à 308h30

à 310h30

à 312h30

à 314h30

à 316h30

à 318h30

à 320h30

à 322h30

à 324h30

à 326h30

à 328h30

à 330h30

à 332h30

à 334h30

à 336h30

à 338h30

à 340h30

à 342h30

à 344h30

à 346h30

à 348h30

à 350h30

à 352h30

à 354h30

à 356h30

à 358h30

à 360h30

à 362h30

à 364h30

à 366h30

à 368h30

à 370h30

à 372h30

à 374h30

à 376h30

à 378h30

à 380h30

à 382h30

à 384h30

à 386h30

à 388h30

à 390h30

à 392h30

à 394h30

à 396h30

à 398h30

à 400h30

à 402h30

à 404h30

à 406h30

à 408h30

à 410h30

à 412h30

à 414h30

à 416h30

à 418h30

à 420h30

à 422h30

à 424h30

à 426h30

à 428h30

à 430h30

à 432h30

à 434h30

à 436h30

à 438h30

à 440h30

à 442h30

à 444h30

à 446h30

à 448h30

à 450h30

à 452h30

à 454h30

à 456h30

à 458h30

à 460h30

à 462h30

à 464h30

à 466h30

à 468h30

à 470h30

à 472h30

à 474h30

à 476h30

à 478h30

à 480h30

à 482h30

à 484h30

à 486h30

à 488h30

à 490h30

à 492h30

à 494h30

à 496h30

à 498h30

à 500h30

à 502h30

à 504h30

à 506h30

à 508h30

à 510h30

à 512h30

à 514h30

à 516h30

à 518h30

à 520h30

à 522h30

à 524h30

à 526h30

à 528h30

à 530h30

à 532h30

à 534h30

à 536h30

à 538h30

à 540h30

à 542h30

à 544h30

à 546h30

à 548h30

à 550h30

à 552h30

à 554h30

à 556h30

à 558h30

à 560h30

à 562h30

à 564h30

à 566h30

à 568h30

à 570h30

à 572h30

à 574h30

à 576h30

à 578h30

à 580h30

à 582h30

à 584h30

à 586h30

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université Pantheon-Assas Paris II

**Type :** Rapports des entités de recherche

**Pays / Région :** France / Île-de-France

Publié le : 15/04/2024

## SYNTHÈSES RECHERCHE/FORMATION

46 résultats



## Annexe 1

SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DES UNITÉS DE RECHERCHE DU SITE PARIS SCIENCES ET LETTRES

COMMISSION D'ÉVALUATION DES UNITÉS DE RECHERCHE

Les données relatives aux évaluations des unités de recherche sont disponibles sur le site

**Type :** Synthèses recherche / formation

Publié le : 12/06/2019

**Abstract** The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, supervised walking program on the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women. The study was a randomized, controlled trial. The subjects were 40 sedentary, middle-aged women who were randomly assigned to either a supervised walking program or a control group. The walking program consisted of 12 weeks of supervised walking, 3 times per week, for 30 minutes per session. The control group consisted of 20 women who did not participate in the walking program. The subjects were assessed at baseline and at 12 weeks for physical and psychological health. The walking program had a significant positive effect on the physical and psychological health of the subjects. The walking program significantly improved the subjects' physical health, as measured by the 6-minute walk test, the 10-minute step test, and the 12-minute step test. The walking program also significantly improved the subjects' psychological health, as measured by the Beck Depression Inventory, the State-Trait Anxiety Inventory, and the Zung Depression Index. The walking program had no significant effect on the subjects' weight, body mass index, or blood pressure. The walking program had a significant positive effect on the subjects' quality of life, as measured by the SF-36. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-esteem, as measured by the Rosenberg Self-Esteem Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-efficacy, as measured by the General Self-Efficacy Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-motivation, as measured by the Self-Motivation Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-regulation, as measured by the Self-Regulation Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-compassion, as measured by the Self-Compassion Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-acceptance, as measured by the Self-Acceptance Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-actualization, as measured by the Self-Actualization Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-fulfillment, as measured by the Self-Fulfillment Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-identity, as measured by the Self-Identity Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-concept, as measured by the Self-Concept Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-image, as measured by the Self-Image Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-perception, as measured by the Self-Perception Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-awareness, as measured by the Self-Awareness Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-knowledge, as measured by the Self-Knowledge Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-understanding, as measured by the Self-Understanding Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-wisdom, as measured by the Self-Wisdom Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-compassion, as measured by the Self-Compassion Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-acceptance, as measured by the Self-Acceptance Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-actualization, as measured by the Self-Actualization Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-fulfillment, as measured by the Self-Fulfillment Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-identity, as measured by the Self-Identity Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-concept, as measured by the Self-Concept Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-image, as measured by the Self-Image Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-perception, as measured by the Self-Perception Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-awareness, as measured by the Self-Awareness Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-knowledge, as measured by the Self-Knowledge Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-understanding, as measured by the Self-Understanding Scale. The walking program had a significant positive effect on the subjects' self-wisdom, as measured by the Self-Wisdom Scale.

\*\*\*\*\*

**Type :** Synthèses recherche / formation

Publié le : 28/01/2019





UNIVERSITÉ DE TOULON

## SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE TOULON

RECHERCHE ET INNOVATION 2019-2020  
2020-2021

RECHERCHE ET INNOVATION

Centre de Recherche et d'Innovation de l'Université de Toulon

**Établissement(s) concerné(s) :**

Université de Toulon

**Type :** Synthèses recherche / formation

**Pays / Région :** France / Provence-Alpes-Côte d'Azur

Publié le : 22/09/2023