



communiqué de presse

PARIS,
LE 5 FÉVRIER 2019

CONTACT
Caroline Cordier
T. 33 (0)1 55 55 61 63
caroline.cordier@hceres.fr

LE HCÉRES PUBLIE LE 1^{ER} BILAN D'ÉVALUATION INTÉGRÉE D'UNE COORDINATION TERRITORIALE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE

Le Hcéres publie, mardi 5 février, le 1^{er} bilan d'évaluation intégrée d'une coordination territoriale d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche, la Comue HESAM Université. L'évaluation intégrée permet de dégager les forces et fragilités d'un site et d'apprécier ses enjeux de développement.

« Répondant aux exigences des standards européens d'assurance qualité, les analyses fournies dans le cadre de l'évaluation intégrée nourrissent les réflexions en matière de coordination territoriale » indique Michel Cosnard, président du Hcéres, en introduction de la présentation du 1^{er} bilan d'évaluation intégrée publié par le Haut Conseil et portant sur la Comue HESAM Université.

Processus en deux temps (phase d'évaluation puis phase de synthèse), l'évaluation intégrée se fixe un double objectif : livrer une vision globale de la dynamique collective d'un regroupement d'établissements et apprécier ses forces, fragilités et enjeux de développement. « La synthèse d'évaluation intégrée est un outil permettant de vérifier si la coordination territoriale est passée de l'intention à des réalités objectivées » précise Annie Vinter, directrice du département d'évaluation des coordinations territoriales du Hcéres.

Le principe ainsi retenu permet, à partir des synthèses de toutes les évaluations réalisées (établissements, formations, recherche), d'effectuer des analyses croisées offrant des éclairages nouveaux sur le site évalué. « La synthèse d'évaluation intégrée peut devenir l'incontournable document de référence des comités de suivi des schémas régionaux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) » avance Jean-Jacques Pollet, président du comité d'évaluation d'HESAM Université.

LE HCÉRES

Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) est l'autorité administrative indépendante chargée d'évaluer l'ensemble des structures de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou de valider les procédures d'évaluations conduites par d'autres instances.

Par ses analyses, ses évaluations et ses recommandations, il accompagne, conseille et soutient la démarche d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.

Le bilan d'évaluation intégrée rassemble les synthèses produites assorties en annexe, notamment, d'une analyse bibliométrique du regroupement réalisée par l'Observatoire des sciences et techniques (OST). Étape finale du processus d'évaluation d'un site, ce bilan est un outil au service des équipes dirigeantes du regroupement, tout comme des décideurs locaux, régionaux et nationaux, ainsi que des responsables des ministères impliqués. « C'est une photo avec profondeur de champ qui permet de mieux apprécier notre trajectoire. Nous nous sommes saisis de ce travail pour préparer notre feuille de route en vue de la contractualisation, mais aussi pour répondre à de grands appels à projets tels que les Écoles universitaires de recherche » déclare Jean-Luc Delpeuch, président d'HESAM Université.

Dans le cadre de la campagne d'évaluation 2017-2018 (vague D), le prochain bilan d'évaluation intégrée paraîtra au début de l'été 2019 et portera sur l'Université PSL (Paris Sciences et Lettres).

.../...

ZOOM SUR HESAM UNIVERSITÉ

↳ **Consulter le bilan de l'évaluation intégrée de la Comue HESAM Université**

Ce bilan présente sous la forme de 3 synthèses les résultats des évaluations réalisées dans la période 2017-2018.

<http://hceres.fr/BilanIntegre-HESAM>

↳ **L'analyse de l'évaluation intégrée d'HESAM Université a permis de dégager plusieurs enjeux de développement de cette coordination territoriale :**

- Un modèle économique qui reste encore fragile et dont il conviendrait d'élargir le socle de ressources pérennes ;
- Un positionnement et une visibilité à consolider, qui reposent sur un double ancrage national et local ;
- Une excellence dans la recherche académique à soutenir et renforcer ;
- Une implication des écoles d'art et de management dans la politique du site à intensifier au service de l'ambition de la Comue de devenir une université « des arts et des métiers ».

↳ **Chiffres clés de l'évaluation de la coordination territoriale :**

Au total :

- 195 experts mobilisés au sein de 35 comités ;
- 139 rapports d'évaluation produits.