



Observatoire des Sciences
et Techniques

IPERU

Positionnement des établissements IPERU dans l'espace mondial des publications

Note méthodologique

Novembre 2019

I. Données et dénombrement des publications	5
a. Source des données et types de documents retenus	5
b. Période	6
c. Repérage des adresses des établissements	6
d. Nomenclatures	6
e. Types de comptes	7
II. Indicateurs	8
a. Indicateurs de production des publications scientifiques	8
Part de publications	8
Indice de spécialisation	8
b. Impact des publications scientifiques	8
III. Positionnement des établissements	9
a. Positionnement suivant la spécialisation et l'impact par discipline	9
b. Positionnement suivant la part mondiale des publications et l'impact par discipline	9
c. Positionnement suivant le nombre de publications et l'impact toutes disciplines confondues	9
IV. Nomenclature en grandes disciplines	10
V. Liste des 97 établissements des groupes 1 et 2	14

La publication, dans une revue scientifique ou des actes de colloque, constitue un des principaux modes de diffusion des résultats de recherche. Les notices qui décrivent ces publications sont enregistrées dans des bases de données citationnelles qui contiennent des informations sur les sources (revue, auteurs, laboratoires et affiliations institutionnelles), les contenus scientifiques (titre, mots-clés, résumé...) et des liens avec d'autres publications (références bibliographiques et citations).

L'analyse bibliométrique mobilise les ressources de la statistique et de l'analyse des données pour traiter les informations contenues dans ces notices. Elle s'appuie sur des nomenclatures disciplinaires (liées aux revues et au contenu des publications) et géographiques (liées aux adresses des laboratoires des auteurs).

Les données d'une part, les limites statistiques d'autre part, rendent les indicateurs sensibles aux choix méthodologiques : leur interprétation demande donc une grande vigilance et une bonne connaissance des activités de recherche et notamment des pratiques de publication dans les différentes disciplines. Les biais statistiques peuvent devenir très sensibles sur de petits nombres de publications. A l'échelle d'un établissement universitaire, quelques publications peuvent faire fluctuer la valeur de certains indicateurs d'une année à l'autre. La dimension disciplinaire est un facteur contextuel essentiel en bibliométrie. Elle intervient pour apprécier la représentativité de la base de données utilisée, mais également pour interpréter les indicateurs, car les pratiques de publication et de citation diffèrent d'une communauté scientifique à l'autre. C'est pourquoi l'OST procède à une normalisation de différents indicateurs pour les rendre comparables entre disciplines.

Cette note méthodologique concerne les documents IPERU de positionnement pour les groupes 1 et 2 : le groupe 1 des établissements qui comptent plus de 500 publications en moyenne par an toutes disciplines confondues dans la base, le groupe 2 des établissements ayant entre 150 et 500 publications en moyenne par an. La section V fournit la composition des deux groupes qui comptent au total 97 établissements. Elle indique la correspondance entre les noms des établissements utilisés dans les tableaux et les abréviations utilisées dans les graphiques, ainsi que leur ventilation par type d'établissements selon la classification du MESRI.

I. Données et dénombrement des publications

a. Source des données et types de documents retenus

Le repérage des publications a été effectué sur la base de publications de l'OST, version enrichie de la base *Web of Science* (WoS) datée de mars 2019.

L'année de publication la plus récente disponible à cette date était 2018 pour laquelle les données étaient complètes à 95%. De ce fait, le nombre de publications pris en compte peut être légèrement inférieur à celui des années précédentes.

La base de publications de l'OST est une version enrichie du *Web of Science* (WoS) de Clarivate Analytics. Le WoS est l'une des grandes bases citationnelles utilisées en bibliométrie. Elle recense les revues scientifiques et les actes de colloques les plus influents au niveau international. Elle est particulièrement représentative pour les disciplines bien internationalisées. Sa représentativité est moins bonne dans les disciplines appliquées, à forte tradition nationale, ou encore dont la taille de la communauté est faible. C'est le cas pour certaines disciplines des sciences pour l'ingénieur et des sciences humaines et sociales. Néanmoins, la couverture de la base évolue et de nouvelles revues y sont intégrées chaque année suivant le processus de sélection mis en place par Clarivate Analytics.

Les publications prises en compte sont celles recensées dans les index suivants du WoS : *SCI-Science Citation Index Expanded*, *SSCI-Social Sciences Citation Index*, *A&HCI-Arts & Humanities Citation Index*, *CPCI-Conference Proceedings Citation Index (S et SSH)*.

Les indicateurs sont calculés en ne retenant que certains documents : les articles originaux (y compris ceux des actes de colloques), les revues de littérature scientifique (*Reviews*) et les lettres (articles de recherche au format court). Les documents pour lesquels manque une partie des informations (domaine de recherche, code pays, clé de lien de citations...) ne sont pas pris en compte.

Des informations plus détaillées sur le WoS sont disponibles sur le site <https://clarivate.com/products/web-of-science/>

b. Période

Les indicateurs sont présentés en années lissées glissantes construites sur la moyenne des publications de 3 années (ex pour 2015-17 : 2015, 2016 et 2017). Ces calculs lissent les variations annuelles et assurent une meilleure robustesse des indicateurs. Néanmoins les indicateurs basés sur les publications dont le nombre est inférieur à 30 doivent être considérés avec précaution en raison de leur non significativité statistique potentielle.

c. Repérage des adresses des établissements

Dans le cadre du programme IPERU, la validation des publications auxquelles un établissement participe est effectuée annuellement par le repérage des adresses de ses laboratoires dans une interface mise à disposition par l'OST.

Il s'agit ici d'un périmètre d'unités et non d'auteurs. Toutes les publications produites par une unité y compris celles des personnels enseignants-chercheurs ou chercheurs de l'unité relevant d'autres établissements, par exemple le CNRS, sont prises en compte. Réciproquement les publications d'enseignants-chercheurs de l'établissement réalisées dans des unités ne relevant pas de son périmètre ne sont pas prises en compte.

Le périmètre des établissements est défini de la façon suivante dans le cadre du programme IPERU. Lui « appartient » :

- les unités reconnues dans le contrat de l'établissement dont la liste est transmise par le ministère en charge de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, qu'il s'agisse d'unités à tutelle principale ou secondaire, d'unités mixtes de recherche ou d'unités propres ;
- les unités propres de l'établissement non reconnues dans le contrat quinquennal ;
- les Centres Hospitalo-Universitaires (CHU) associés à l'établissement. Le CHU dans son ensemble est considéré comme une « méga-unité » et toutes ses adresses appartiennent au périmètre.

d. Nomenclatures

La base de l'OST comporte une classification en onze grandes disciplines constituées par agrégation des spécialités scientifiques (un peu plus de 250 au total) du WoS (voir point IV).

Les onze grandes disciplines sont :

- Biologie fondamentale,
- Recherche médicale,
- Biologie appliquée-écologie,
- Chimie,
- Physique,
- Sciences de l'univers,
- Sciences pour l'ingénieur,
- Informatique
- Mathématiques,
- Sciences humaines,
- Sciences sociales.

Les revues peuvent être rattachées à plusieurs spécialités et éventuellement, par agrégation, à plusieurs grandes disciplines. Les publications des trois revues multidisciplinaires « Nature », « PNAS US » et « Science », sont distribuées dans les différentes grandes disciplines.

e. Types de comptes

Le plus souvent, une publication scientifique comporte plusieurs lignes d'adresses de laboratoires, car elle a été produite par des chercheurs de laboratoires différents. Se pose donc la question de la prise en compte de la publication pour chacun des laboratoires ayant participé à sa production.

Le compte dit entier¹ privilégie le point de vue de la « participation » à la production scientifique : chacune des publications dans laquelle l'adresse du laboratoire ou de l'institution apparaît est comptabilisée 1, quel que soit le nombre total d'adresses d'affiliation des auteurs. Le compte dit fractionnaire privilégie le point de vue de la « contribution » à la production : chaque adresse d'affiliation se voit affectée une fraction $1/n$ de la publication, n étant le nombre total d'adresses figurant sur la publication. Le total des adresses d'affiliation est égal à 1. Les nombres de publications mesurés en compte fractionnaire sont ainsi sommables pour différents pays. Dans le cas des institutions, c'est aussi sommable si les institutions n'ont pas repéré la même adresse. Ce qui n'est pas le cas pour le nombre de publications en compte entier, car il peut y avoir des doublons entre pays ou institutions.

Lorsqu'il s'agit d'adopter le point de vue d'une institution, il paraît logique de privilégier la perspective de la participation, donc le compte entier. C'est aussi ce qui est généralement fait pour comptabiliser les co-publications dans la mesure où l'on souhaite mesurer la participation d'une institution à une collaboration.

Le compte entier présente cependant des faiblesses dès lors qu'il s'agit de mener des comparaisons. En effet, le nombre d'auteurs varie fortement entre disciplines (OST [2018](#)² et [2019](#)³). Dans certains domaines de la physique ou en recherche médicale, le nombre d'auteurs est beaucoup plus élevé qu'en mathématiques ou en sciences humaines par exemple. Et cette différence est due aux conditions de production des connaissances dans les différentes disciplines. Les disciplines où le nombre d'auteurs est élevé peuvent ainsi produire un plus grand nombre de publications, comptant chacune plusieurs auteurs. En compte entier, le volume de publications de ces disciplines sera relativement plus élevé qu'en compte fractionnaire. Et les institutions spécialisées dans ces disciplines pourront apparaître comme produisant plus de publications, alors que le compte fractionnaire redresserait la différence due au nombre d'auteurs. La part des disciplines pourra aussi être influencée. Ainsi, la discipline de plus forte spécialisation de la France change selon qu'on est en compte entier (sciences de l'univers) ou en compte fractionnaire (mathématiques). Le compte entier peut aussi avoir un biais sur les indicateurs d'impact dans la mesure où les co-publications internationales, notamment avec de nombreux auteurs issus de nombreux pays, tendent à être plus citées que les publications avec peu d'auteurs issus d'un plus petit nombre de pays, voire uniquement d'un pays.

Par ailleurs, les publications sont souvent rattachées à plusieurs spécialités. Une publication dont la revue est présente dans deux spécialités peut être comptabilisée pour chacune des deux disciplines (compte entier) ou pour une moitié dans chacune (compte fractionnaire disciplinaire). Avec le compte fractionnaire disciplinaire, la publication est fractionnée au prorata du nombre de domaines de recherche auxquelles est affectée la revue de la publication.

Dans le cadre du programme IPERU, les indicateurs sont calculés en compte fractionnaire disciplinaire qui combine le compte entier pour les adresses et le compte fractionnaire du point de vue disciplinaire.

¹ Ou « de présence ».

² La position scientifique de la France dans le monde, 2000-2015, Edition 2018

³ Dynamics of scientific production in the world, in Europe and in France, 2000-2016, Edition 2019

II. Indicateurs

a. Indicateurs de production des publications scientifiques

Part de publications

La part de publications est le ratio entre le nombre de publications de l'établissement et le nombre de publications de la zone de référence considérée. Les zones de référence retenues sont la France (en pour cent, %) pour les établissements ayant entre 150 et 500 publications en moyenne par an et le Monde (en pour mille, ‰) pour les établissements ayant plus de 500 publications en moyenne par an.

Indice de spécialisation

L'indice de spécialisation scientifique exprime l'importance relative d'une discipline dans les publications de l'établissement. Il est défini par la part de publications de l'établissement dans une discipline, normalisée par le même ratio pour le total des publications mondiales.

Du fait de la normalisation, la valeur neutre de l'indice de spécialisation est 1. Lorsque l'indice est supérieur à 1, l'établissement est spécialisé dans la discipline. Symétriquement, il est non spécialisé pour les disciplines dans lesquelles l'indice est inférieur à 1. Dans le rapport, l'indice de spécialisation de l'établissement est rapproché de celui de la France.

b. Impact des publications scientifiques

L'indice d'impact est défini par le nombre moyen de citations par publication de l'établissement, rapportée au nombre moyen de citations moyen du total des publications mondiales. L'indice d'impact est normalisé au niveau de chaque spécialité composant les grandes disciplines afin de tenir compte de la structure disciplinaire des établissements dans chaque discipline.

Un indice d'impact de 1 signifie que l'impact moyen des publications de l'établissement dans une discipline est égal à celui obtenu en moyenne par les publications mondiales dans la discipline. Lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications de l'établissement ont en moyenne un impact plus élevé. A contrario, un indice d'impact inférieur à 1 signifie que les publications de l'établissement ont en moyenne un impact inférieur la moyenne mondiale.

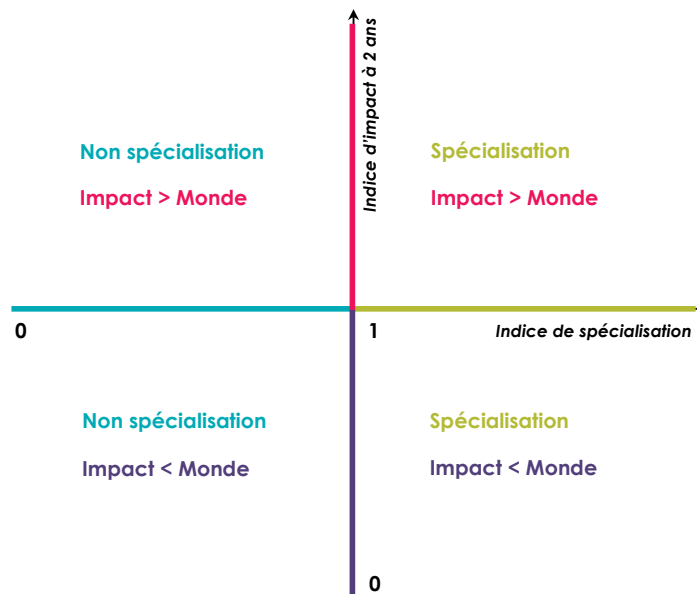
L'indicateur d'impact est calculé pour une fenêtre de citation de 2 ans : les citations d'une publication sont comptabilisées l'année de sa parution et l'année suivante.

III. Positionnement des établissements

a. Positionnement suivant la spécialisation et l'impact par discipline

Des tableaux et graphiques par grande discipline rapprochent l'indice de spécialisation de l'indice d'impact à 2 ans des établissements. Dans les graphiques, seuls sont figurés les établissements ayant plus de 30 publications dans la discipline considérée.

La signification de la position de chacun des établissements selon la valeur des deux indicateurs est illustrée par le schéma ci-dessous.



b. Positionnement suivant la part mondiale des publications et l'impact par discipline

Une série de graphiques permet de comparer les positions des établissements. Des « radars » donnent la part mondiale de publications (%) des établissements et l'indice d'impact à 2 ans par grande discipline pour les établissements ayant plus de 500 publications en moyenne par an, la part française de publications (en %) des établissements ayant entre 150 et 500 publications en moyenne par an.

c. Positionnement suivant le nombre de publications et l'impact toutes disciplines confondues

Un graphique fournit le volume de publications de chaque établissement, toutes disciplines confondues. Le graphique est ordonné suivant la seconde variable : l'impact des publications.

IV. Nomenclature en grandes disciplines

La nomenclature de l'OST en 11 grandes disciplines est définie par agrégation des domaines de recherche du WoS pour les sciences de la matière, de la vie, humaines et sociales. En 2019, la nomenclature de l'OST a été revue : quelques spécialités ont changé d'affectation.

Le tableau suivant fournit la correspondance entre une grande discipline et les domaines de recherche qu'elle agrège. Dans la base, les revues peuvent être rattachées à deux ou plusieurs domaines et éventuellement à plusieurs grandes disciplines.

Grandes disciplines	Libellés des domaines de recherche		
BIOLOGIE FONDAMENTALE	ANATOMY & MORPHOLOGY	MATHEMATICAL & COMPUTATIONAL BIOLOGY	
	BEHAVIORAL SCIENCES	MICROBIOLOGY	
	BIOCHEMICAL RESEARCH METHODS	NEUROIMAGING	
	BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	NEUROSCIENCES	
	BIOPHYSICS	PARASITOLOGY	
	CELL & TISSUE ENGINEERING	PHYSIOLOGY	
	CELL BIOLOGY	PSYCHOLOGY	
	DEVELOPMENTAL BIOLOGY	PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL	
	EVOLUTIONARY BIOLOGY	REPRODUCTIVE BIOLOGY	
	GENETICS & HEREDITY	VIROLOGY	
	MATERIALS SCIENCE, BIOMATERIALS		
	RECHERCHE MÉDICALE	ALLERGY	OBSTETRICS & GYNECOLOGY
		ANDROLOGY	ONCOLOGY
		ANESTHESIOLOGY	OPHTHALMOLOGY
AUDIOLOGY & SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY		ORTHOPEDECS	
CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS		OTORHINOLARYNGOLOGY	
CLINICAL NEUROLOGY		PATHOLOGY	
CRITICAL CARE MEDICINE		PEDIATRICS	
DENTISTRY, ORAL SURGERY & MEDICINE		PERIPHERAL VASCULAR DISEASE	
DERMATOLOGY		PHARMACOLOGY & PHARMACY	
EMERGENCY MEDICINE		PRIMARY HEALTH CARE	
ENDOCRINOLOGY & METABOLISM		PSYCHIATRY	
GASTROENTEROLOGY & HEPATOLOGY		PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	
GERIATRICS & GERONTOLOGY		RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING	
HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES		REHABILITATION	
HEMATOLOGY		RESPIRATORY SYSTEM	
IMMUNOLOGY		RHEUMATOLOGY	
INFECTIOUS DISEASES		SPORT SCIENCES	
INTEGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE		SUBSTANCE ABUSE	
MEDICAL ETHICS		SURGERY	
MEDICINE, GENERAL & INTERNAL		TOXICOLOGY	
MEDICINE, LEGAL		TRANSPLANTATION	
MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL		TROPICAL MEDICINE	
NURSING		UROLOGY & NEPHROLOGY	
BIOLOGIE APPLIQUÉE-ÉCOLOGIE		AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE	FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY
		AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY	FORESTRY
		AGRONOMY	HORTICULTURE

BIODIVERSITY CONSERVATION	MYCOLOGY
BIOLOGY	NUTRITION & DIETETICS
BIOLOGY, MISCELLANEOUS	ORNITHOLOGY
BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY	PLANT SCIENCES
ECOLOGY	SOIL SCIENCE
ENTOMOLOGY	VETERINARY SCIENCES
FISHERIES	ZOOLOGY

CHIMIE

CHEMISTRY, ANALYTICAL	MATERIALS SCIENCE, CERAMICS
CHEMISTRY, APPLIED	MATERIALS SCIENCE, CHARACTERIZATION & TESTING
CHEMISTRY, INORGANIC & NUCLEAR	MATERIALS SCIENCE, COATINGS & FILMS
CHEMISTRY, MEDICINAL	MATERIALS SCIENCE, COMPOSITES
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY
CHEMISTRY, ORGANIC	MATERIALS SCIENCE, PAPER & WOOD
CHEMISTRY, PHYSICAL	MATERIALS SCIENCE, TEXTILES
CRYSTALLOGRAPHY	NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY
ELECTROCHEMISTRY	POLYMER SCIENCE

PHYSIQUE

ACOUSTICS	PHYSICS, MATHEMATICAL
INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION	PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY
OPTICS	PHYSICS, NUCLEAR
PHYSICS, APPLIED	PHYSICS, PARTICLES & FIELDS
PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL	QUANTUM SCIENCE & TECHNOLOGY
PHYSICS, CONDENSED MATTER	SPECTROSCOPY
PHYSICS, FLUIDS & PLASMAS	

SCIENCES DE L'UNIVERS

ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	LIMNOLOGY
ENGINEERING, ENVIRONMENTAL	MARINE & FRESHWATER BIOLOGY
ENGINEERING, GEOLOGICAL	METEOROLOGY & ATMOSPHERIC SCIENCES
ENVIRONMENTAL SCIENCES	MINERALOGY
GEOCHEMISTRY & GEOPHYSICS	OCEANOGRAPHY
GEOGRAPHY, PHYSICAL	PALEONTOLOGY
GEOLOGY	WATER RESOURCES
GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY	

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

AGRICULTURAL ENGINEERING	ENGINEERING, OCEAN
AUTOMATION & CONTROL SYSTEMS	ENGINEERING, PETROLEUM
CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY	GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY
ENERGY & FUELS	IMAGING SCIENCE & PHOTOGRAPHIC TECHNOLOGY
ENGINEERING, AEROSPACE	MECHANICS
ENGINEERING, BIOMEDICAL	MEDICAL LABORATORY TECHNOLOGY
ENGINEERING, CHEMICAL	METALLURGY & METALLURGICAL ENGINEERING
ENGINEERING, CIVIL	MICROSCOPY
ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	MINING & MINERAL PROCESSING
ENGINEERING, INDUSTRIAL	NUCLEAR SCIENCE & TECHNOLOGY
ENGINEERING, MANUFACTURING	OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE
ENGINEERING, MARINE	REMOTE SENSING
ENGINEERING, MECHANICAL	THERMODYNAMICS
ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY	TRANSPORTATION SCIENCE & TECHNOLOGY

INFORMATIQUE	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS
	COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS	LOGIC
	COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE	MEDICAL INFORMATICS
	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	ROBOTICS
	COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS	TELECOMMUNICATIONS
	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING	
MATHÉMATIQUES	MATHEMATICS	MATHEMATICS, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
	MATHEMATICS, APPLIED	STATISTICS & PROBABILITY
SCIENCES HUMAINES	ANTHROPOLOGY	LITERATURE
	ARCHAEOLOGY	LITERATURE, AFRICAN, AUSTRALIAN, CANADIAN
	ARCHITECTURE	LITERATURE, AMERICAN
	AREA STUDIES	LITERATURE, BRITISH ISLES
	ART	LITERATURE, GERMAN, DUTCH, SCANDINAVIAN
	ASIAN STUDIES	LITERATURE, ROMANCE
	CLASSICS	LITERATURE, SLAVIC
	COMMUNICATION	MEDIEVAL & RENAISSANCE STUDIES
	DANCE	MUSIC
	ETHICS	PHILOSOPHY
	ETHNIC STUDIES	POETRY
	FILM, RADIO, TELEVISION	PSYCHOLOGY, APPLIED
	FOLKLORE	PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
	HISTORY	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
	HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE	PSYCHOLOGY, MATHEMATICAL
	HISTORY OF SOCIAL SCIENCES	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
	HUMANITIES, MULTIDISCIPLINARY	PSYCHOLOGY, PSYCHOANALYSIS
	LANGUAGE & LINGUISTICS	PSYCHOLOGY, SOCIAL
	LINGUISTICS	RELIGION
	LITERARY REVIEWS	THEATER
LITERARY THEORY & CRITICISM		
SCIENCES SOCIALES	AGRICULTURAL ECONOMICS & POLICY	MANAGEMENT
	BUSINESS	NURSING
	BUSINESS, FINANCE	POLITICAL SCIENCE
	CRIMINOLOGY & PENOLOGY	PSYCHIATRY
	CULTURAL STUDIES	PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL
	DEMOGRAPHY	PSYCHOLOGY, CLINICAL
	DEVELOPMENT STUDIES	PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
	ECONOMICS	PUBLIC ADMINISTRATION
	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
	EDUCATION, SPECIAL	REGIONAL & URBAN PLANNING
	ENVIRONMENTAL STUDIES	REHABILITATION
	ERGONOMICS	SOCIAL ISSUES
	FAMILY STUDIES	SOCIAL SCIENCES, BIOMEDICAL
	GEOGRAPHY	SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY
	GERONTOLOGY	SOCIAL SCIENCES, MATHEMATICAL METHODS
	HEALTH POLICY & SERVICES	SOCIAL WORK
	HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM	SOCIOLOGY
	INDUSTRIAL RELATIONS & LABOR	SUBSTANCE ABUSE

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE

TRANSPORTATION

INTERNATIONAL RELATIONS

URBAN STUDIES

LAW

WOMEN'S STUDIES

MULTIDISCIPLINAIRE

EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

V. Liste des 97 établissements des groupes 1 et 2

Groupe	Etablissement	Abréviation	Type d'établissement MESRI	Région principale d'implantation
G1	Aix-Marseille Université	AIX_MARSEILLE_U	Pluridisciplinaires avec santé	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G1	Bordeaux INP	BORDEAUX_INP	Ecoles et formations d'ingénieurs	Nouvelle Aquitaine
G1	Centrale Supélec	CENTR_SUPELEC	Ecoles et formations d'ingénieurs	Ile-de-France
G1	École Nat. Supérieure de Chimie de Montpellier	CHIMIE_MONTP	Ecoles et formations d'ingénieurs	Occitanie
G1	Collège de France	COLL_FRANCE	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	École Centrale de Marseille	EC_MARSEIL	Ecoles et formations d'ingénieurs	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G1	École Centrale de Lille	EC_LILLE	Ecoles et formations d'ingénieurs	Hauts de France
G1	École Centrale de Lyon	EC_LYON	Ecoles et formations d'ingénieurs	Auvergne-Rhône Alpes
G1	École normale supérieure de Lyon	ENS_LYON	Scientifiques et/ou médicales	Auvergne-Rhône Alpes
G1	École normale supérieure de Paris	ENS_PARIS	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	École Pratique des Hautes Etudes	EPHE_PARIS	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Ile-de-France
G1	Grenoble INP	GRENOBLE_INP	Ecoles et formations d'ingénieurs	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Institut National Polytechnique de Toulouse	INP_TOULOUSE	Ecoles et formations d'ingénieurs	Occitanie
G1	Inst. Nat. des Sciences Appliquées de Lyon	INSA_LYON	Ecoles et formations d'ingénieurs	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Inst. Nat. des Sciences Appliquées de Rennes	INSA_RENNES	Ecoles et formations d'ingénieurs	Bretagne
G1	Inst. Nat. des Sciences Appliquées de Toulouse	INSA_TOULOUSE	Ecoles et formations d'ingénieurs	Occitanie
G1	Muséum national d'Histoire naturelle	MNHN_PARIS	Pluridisciplinaires hors santé	Ile-de-France
G1	Observatoire de Paris	OBSV_PARIS	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	Sorbonne Université	SORBONNE_UNIV	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	Université d'Angers	U_ANGERS	Pluridisciplinaires avec santé	Pays de la Loire
G1	Université de Bordeaux	U_BORDEAUX	Pluridisciplinaires avec santé	Nouvelle Aquitaine
G1	Université de Bourgogne	U_BOURGOGNE	Pluridisciplinaires avec santé	Bourgogne-Franche Comté
G1	Université de Bretagne Occidentale	U_BRETAGNE_OCC	Pluridisciplinaires avec santé	Bretagne
G1	Université de Caen Normandie	U_CAEN	Pluridisciplinaires avec santé	Normandie
G1	Université de Cergy-Pontoise	U_CERGY_PONT	Pluridisciplinaires hors santé	Ile-de-France
G1	Université Clermont Auvergne	U_CLERMONT_AUVERGNE	Pluridisciplinaires avec santé	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Université de Franche-Comté	U_F_COMTE	Pluridisciplinaires avec santé	Bourgogne-Franche Comté
G1	Université Grenoble Alpes	U_GRENOBLE_ALPES	Pluridisciplinaires avec santé	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Université de Lille	U_LILLE	Pluridisciplinaires avec santé	Hauts de France
G1	Université de Limoges	U_LIMOGE	Pluridisciplinaires avec santé	Nouvelle Aquitaine
G1	Université de Lorraine	U_LORRAINE	Pluridisciplinaires avec santé	Grand-Est
G1	Université Claude Bernard Lyon 1	U_LYON_CL_BERNARD	Scientifiques et/ou médicales	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Université de Montpellier	U_MONTP	Pluridisciplinaires avec santé	Occitanie
G1	Université de Nantes	U_NANTES	Pluridisciplinaires avec santé	Pays de la Loire
G1	Université Nice Sophia Antipolis	U_NICE_SOPHIA	Pluridisciplinaires avec santé	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G1	Université d'Orléans	U_ORLEANS	Pluridisciplinaires hors santé	Centre - Val de Loire
G1	Université Paris Descartes	U_P_DESCARTES	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	Université Paris Diderot	U_P_DIDEROT	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	Université Paris Est Créteil Val de Marne	U_P_EST_CRETEIL	Pluridisciplinaires avec santé	Ile-de-France
G1	Université Paris 13 Nord	U_P_NORD_13	Pluridisciplinaires avec santé	Ile-de-France
G1	Université Paris Sud	U_PARIS_SUD	Scientifiques et/ou médicales	Ile-de-France
G1	Université de Picardie Jules Verne	U_PICARDIE_JV	Pluridisciplinaires avec santé	Hauts de France
G1	Université de Poitiers	U_POITIERS	Pluridisciplinaires avec santé	Nouvelle Aquitaine
G1	Université de Reims Champagne-Ardenne	U_REIMS	Pluridisciplinaires avec santé	Grand-Est
G1	Université Rennes 1	U_RENNES1	Scientifiques et/ou médicales	Bretagne
G1	Université de Rouen Normandie	U_ROUEN	Pluridisciplinaires avec santé	Normandie
G1	Université Savoie Mont Blanc	U_SAVOIE	Pluridisciplinaires hors santé	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Université Jean Monnet Saint-Etienne	U_ST-E_J_MONNET	Pluridisciplinaires avec santé	Auvergne-Rhône Alpes
G1	Université de Strasbourg	U_STRASBOURG	Pluridisciplinaires avec santé	Grand-Est
G1	Université Jean Jaurès - Toulouse II	U_TLSE_J_JAURES	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Occitanie
G1	Université Paul Sabatier Toulouse III	U_TLSE_P_SABATIER	Scientifiques et/ou médicales	Occitanie
G1	Université de Toulon	U_TOULON	Pluridisciplinaires hors santé	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G1	Université de Tours	U_TOURS	Pluridisciplinaires avec santé	Centre - Val de Loire
G1	Univ. de Versailles - Saint-Quentin en Yvelines	U_VERSAILLES	Pluridisciplinaires avec santé	Ile-de-France

Groupe	Etablissement	Abréviation	Type d'établissement MESRI	Région principale d'implantation
G2	Avignon Université	U_AVIGNON	Pluridisciplinaires hors santé	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G2	Conservatoire national des arts et métiers	CNAM	Pluridisciplinaires hors santé	Île-de-France
G2	Éc. Nat. Sup. mécanique et microtechniques	ENS2M_BESANCON	Ecoles et formations d'ingénieurs	Bourgogne-Franche Comté
G2	Éc. Sup. Physique et Chimie Indust. de Paris	ESPCI_PARISTECH	Ecoles et formations d'ingénieurs	Île-de-France
G2	École Centrale de Nantes	EC_NANTES	Ecoles et formations d'ingénieurs	Pays de la Loire
G2	École des hautes études en sciences sociales	EHESS	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Île-de-France
G2	École Nationale Sup. d'Ingénieurs de Caen	ENSICAEN	Ecoles et formations d'ingénieurs	Normandie
G2	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers	A&METIERS_PARISTECH	Ecoles et formations d'ingénieurs	Île-de-France
G2	École Nationale Supérieure de Chimie de Lille	CHIMIE_LILLE	Ecoles et formations d'ingénieurs	Hauts de France
G2	École Nationale Supérieure de Chimie de Paris	CHIMIE_PARISTECH	Ecoles et formations d'ingénieurs	Île-de-France
G2	École normale supérieure de Rennes	ENS_RENNES	Scientifiques et/ou médicales	Bretagne
G2	École normale supérieure Paris-Saclay	ENS_PARIS_SACLAY	Scientifiques et/ou médicales	Île-de-France
G2	Inst. Nat. des Sciences Appliquées Centre Val de Loire	INSA_CVL	Ecoles et formations d'ingénieurs	Centre-Val de Loire
G2	Inst. Nat. des Sciences Appliquées de Rouen	INSA_ROUEN	Ecoles et formations d'ingénieurs	Normandie
G2	Institut de Physique du Globe de Paris	IPG_PARIS	Scientifiques et/ou médicales	Île-de-France
G2	Institut d'Études Politiques de Paris	SC_PO_PARIS	Tertiaire, droit et économie	Île-de-France
G2	Institut d'Optique graduate school	IOGS_SACLAY	Ecoles et formations d'ingénieurs	Île-de-France
G2	ISAE-ENSMA	ISAE-ENSMA_POITIERS	Ecoles et formations d'ingénieurs	Nouvelle Aquitaine
G2	Observatoire de la Côte d'Azur	OBS_COTE_AZUR	Scientifiques et/ou médicales	Provence-Alpes-Côte d'Azur
G2	Université d'Artois	U_ARTOIS	Scientifiques et/ou médicales	Hauts de France
G2	Université de Bretagne-Sud	U_BRETAGNE_SUD	Pluridisciplinaires hors santé	Bretagne
G2	Université de Haute-Alsace	U_HTE_ALSACE	Pluridisciplinaires hors santé	Grand-Est
G2	Université de la Réunion	U_LA_REUNION	Pluridisciplinaires avec santé	Réunion
G2	Université de La Rochelle	U_LA_ROCHELLE	Pluridisciplinaires hors santé	Nouvelle Aquitaine
G2	Université de Pau et des Pays de l'Adour	U_PAU_ADOUR	Pluridisciplinaires hors santé	Nouvelle Aquitaine
G2	Université de Perpignan Via Domitia	U_PERPIGNAN	Pluridisciplinaires hors santé	Occitanie
G2	Université de technologie de Belfort-Montbéliard	UT_BELFORT	Ecoles et formations d'ingénieurs	Bourgogne-Franche Comté
G2	Université de technologie de Compiègne	UT_COMPIEGNE	Ecoles et formations d'ingénieurs	Hauts de France
G2	Université de technologie de Troyes	UT_TROYES	Ecoles et formations d'ingénieurs	Grand-Est
G2	Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis	U_VALENCIENNES	Pluridisciplinaires hors santé	Hauts de France
G2	Université des Antilles	U_ANTILLES	Scientifiques et/ou médicales	Martinique et Guadeloupe
G2	Université d'Evry-Val-d'Essonne	U_EVRY	Pluridisciplinaires hors santé	Île-de-France
G2	Université du Littoral Côte d'Opale	U_LITTORAL	Pluridisciplinaires hors santé	Hauts de France
G2	Université du Maine	U_MAINE_LEMANS	Pluridisciplinaires hors santé	Pays de la Loire
G2	Université Lumière Lyon 2	U_LYON_LUMIERE	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Auvergne-Rhône Alpes
G2	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	U_P1_PANTHEON	Tertiaire, droit et économie	Île-de-France
G2	Université Paris Dauphine	U_P_DAUPH	Tertiaire, droit et économie	Île-de-France
G2	Université Paris Nanterre	U_PARIS_NANTERRE	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Île-de-France
G2	Université Paris-Est Marne-la-Vallée	U_P_EST_MLV	Pluridisciplinaires hors santé	Île-de-France
G2	Université Paul-Valéry Montpellier III	U_MONTP_P_VALERY	Pluridisciplinaires hors santé	Occitanie
G2	Université Rennes 2 Haute Bretagne	U_RENNES2	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Bretagne
G2	Université Toulouse 1 - Capitole	U_TLSE_CAPITOLE	Tertiaire, droit et économie	Occitanie
G2	Université Vincennes - Saint Denis - Paris 8	U_P8_VINCENNES	Tertiaire, lettres, sciences humaines	Île-de-France