D04 - AIDE A LA RÉDACTION DU

DOSSIER CHAMP DE FORMATION MASTER

**CAMPAGNE D’ÉVALUATION 2020-2021**

VAGUE B

Un dossier « champ de formations » fournit les éléments de contexte expliquant la présence de ce champ et, si cela est possible, le bilan sur la dernière période de ce champ en matière d’affichage externe et d’organisation interne. Il fournit aussi les objectifs stratégiques, organisationnels et opérationnels associés au champ pour la prochaine période ainsi que des propositions globales d’évolution de l’offre de formation associée au champ. Pour le processus d’évaluation, le dossier champ sera accompagné des dossiers des formations de niveaux master associées au champ.

Un dossier champ comprendra :

1. Une explicitation de la **politique** de formation pour ce champ de formations. Pour apprécier le champ de formations, il est en effet indispensable de le resituer dans la dimension stratégique du ou des établissements et/ou du site. Cette partie, issue de la direction du ou des établissements concernés, précise les enjeux, les appuis institutionnels et les perspectives pour ce champ de formations.
2. Une **présentation** du champ (intitulé, un nom/prénom et coordonnées d’une personne contact, liste des mentions, le cas échéant les autres établissements impliqués dans le champ de formations et les co-accréditations).
3. Une **autoévaluation** bilan et perspectives du champ de formations sur les domaines du « Référentiel Hcéres d’évaluation externe d’un champ de formations » vague B : sa finalité et son positionnement, son pilotage, ses dispositifs opérationnels, actuels et/ou planifiés.

Domaines de l’Évaluation externe

Pour le détail de ces points, on se référera au « Référentiel Hcéres d’évaluation externe d’un champ de formations  vague B».

**La finalité et le positionnement du champ de formations**

Cette partie analyse la cohérence du champ en matière de formations, son articulation avec la stratégie de développement de l’établissement et du site, sa place parmi les autres champs du site, ses liens avec les autres institutions, le monde socio-économique ou culturel, la recherche et l’international.

**Le pilotage du champ de formations**

Cette partie analyse le pilotage du champ à un niveau institutionnel et à un niveau opérationnel, sa stratégie propre de développement, ses outils de cohérence et de coordination du développement de ses formations.

**Les dispositifs opérationnels du champ de formations**

Cette partie analyse comment le champ de formations s’appuie sur un ensemble de dispositifs opérationnels et comment il en évalue les résultats.