|  |
| --- |
| Domaine |

*Formulaire AOF 1 – Dossier d’accréditation*

ARCHITECTURE DE L'OFFRE DE FORMATION  **Licence générale et professionnelle, master**

**Etablissement :**

|  |
| --- |
| Niveau : ( ) LICENCE ( ) LICENCE PROFESSIONNELLE ( ) MASTER |
| Intitulé :  |

( ) Renouvellement ( ) Restructuration ( ) Création

|  |  |
| --- | --- |
| Champ de formation : | *Inscrire le champ de formation « projet » dans lequel l’établissement a inscrit cette formation.* |

|  |
| --- |
| **Présentation de la formation** |
| **Intitulés des parcours types de formation :** |  |
| **Objectifs de la formation :** | *Débouchés par parcours type de formation* |
| **Organisation de la formation :**  | *Schéma général, portails, mutualisation des parcours types, articulation M1/M2 pour les masters, part du socle commun etc.* |
| **Modalités d’enseignement :**  | *Préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; utilisation de la FAD etc.)* |
| **Volume horaire de la formation :** | *On indiquera aussi le cas échant la part d’enseignement en langues étrangères* |
| **Lieux de la formation :** |  |
| **Liens avec la recherche :** | *Essentiellement pour les masters, préciser le nom de l'unité de recherche (ou des unités) à laquelle la formation est adossée (à décliner, le cas échéant, par parcours)* |
| **Liens avec le monde socio-économique :**  | *Essentiellement pour les formations à insertion professionnelle directe, préciser le nom des partenaires socio-économiques de la formation* |
| **Effectifs attendus :**  |  |
| **Pour les Licences professionnelles****Origine des publics :** |  |

|  |
| --- |
| **Présentation de l'équipe pédagogique** |
| **Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l’établissement participant à la formation** | *Préciser s'il s'agit de PR, MCF ou PRAG ; Indiquer leur section CNU* |
| **Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation (le cas échéant)** | *Préciser la part du volume horaire d'enseignement dédié à l’intervention de ces représentants* |
| **Personnel de soutien à la formation et modalités d’organisation de ce soutien** | *Il s'agit du personnel non-enseignant qui vient en appui aux enseignants de la formation (ingénierie pédagogique, tutorat ...)* |

|  |
| --- |
| **Partenariats** |
| **Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public** | *Préciser si la formation est ou doit être co-accréditée avec un ou des autres établissements d'enseignement supérieur ou s'il s'agit d’une simple convention de partenariat.* |
| **Internationalisation des formations**  | *Préciser les accords particuliers qui s'attachent à cette formation (Erasmus Mundus ou autre accord européen ou international, stage obligatoire à l'étranger, double diplôme, enseignement de langues, etc).*  |
| **Conventionnement avec une institution privée française** | *Préciser l’apport de l’établissement à la formation et nommer l'institution* |