Aide à la rédaction du
dossier « champ projet » de formations
de l’architecture de l’offre de formation

Vague D : campagne d’évaluation 2017-2018

Le dossier « champ projet » de formations  décrit une partie de l’offre de formation projetée par l’institution pour la prochaine période, sous la forme d’un champ de formations. Il s’agit donc d’une partie de l’offre future présentée par soit un établissement, soit plusieurs établissements ou encore le site.

Un tel dossier pour un champ de formations dans le projet comprendra :

1. Présentation du champ et des formations réunies dans le champ. Cette partie insiste sur le positionnement/relation du champ avec les autres champs du site, avec les écoles doctorales, les écoles (ingénieurs ou autres), la recherche, le monde socio-économique et culturel et enfin l’international.
2. Organisation et pilotage spécifique au niveau du champ (coordination, mutualisation, innovation, place des étudiants, etc.).
3. Aspects stratégiques du champ au regard des axes stratégiques définis au niveau des établissements et du site en matière de formation, de recherche et de management de la qualité.
4. Autoanalyse de forces et faiblesses du champ en matière d’attractivité et de réussite et prise en compte des recommandations du HCERES.
5. En annexe, une courte fiche de présentation de chaque formation du champ en demande d’accréditation (voir le modèle de fiche joint). Pour les formations jugées problématiques lors de l’évaluation du bilan, une attention particulière sera portée sur les pistes d’amélioration.

Critères d’évaluation externe

Pour le détail de ces critères, on se référera au référentiel HCERES d’évaluation externe des champs de formations.

La finalité et le pilotage du champ de formations

Cette partie analyse la cohérence du champ en matière de formations, son articulation avec la stratégie de développement de l’établissement et du site, le pilotage institutionnel et opérationnel, la coordination du développement des formations.

Les dispositifs opérationnels du champ de formations

Cette partie analyse comment le champ de formations met en œuvre la stratégie institutionnelle et une stratégie propre de développement, et comment il s’appuie sur un ensemble de dispositifs opérationnels.