Fiche de renseignement

Champ[[1]](#footnote-1) de recherche

**CAMPAGNE D’EVALUATION 2018-2019**

VAGUE E

ÉlÉments de caractérisation du champ de recherche

**Nom du champ de recherche :**

**Acronyme :**

**Nom du correspondant Hcéres pour le champ de recherche :**

**1. 1. Établissements et organismes de rattachement**

*On dressera ci-après la liste des tutelles (établissements d'enseignement supérieur, organismes de recherche, etc.) impliquées dans la constitution du champ de recherche*

-

-

-

**1. 2. Organigramme fonctionnel (s’il y a lieu) de l’évaluation interdisciplinaire de l’unité de recherche (ou d’une ou plusieurs équipes internes)**

*Une présentation schématique du mode d’organisation du champ de recherche sera éventuellement jointe à la fiche.*

**1. 3. Caractérisation des domaines scientifiques et applicatifs**

*On caractérisera le champ de recherche en fonction des éléments ci-dessous : domaine(s) scientifique(s), sous-domaine(s) scientifiques (annexe 1), domaines(s) applicatifs(s) (annexe 2)*

Domaine scientifique principal :

Domaines scientifiques secondaires :

Sous-domaines scientifiques :

Domaine applicatif principal :

Domaines applicatifs secondaires :

**1. 4. Entités de recherche (UR, SF, MSH, etc.) relevant du champ de recherche**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Label**  **et n°** | **Intitulé de l’entité** | **Type**  **(UR, SF, MSH, etc.)** | **Responsable** | **Établissements de rattachement support** | **Domaine scientifique principal**  ***(cf. annexe 1)*** | **Sous-domaine scientifique**  **principal**  ***(cf. annexe 1)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1. 5. Objets PIA (Labex, Équipex) relevant du champ de recherche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Label**  **et n°** | **Intitulé** | **Établissements de rattachement support** | **Nom des entités de recherche impliquées** | **Domaine scientifique principal**  ***(cf. annexe 1)*** | **Sous-domaine scientifique**  **principal**  ***(cf. annexe 1)*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

PrÉsentation gÉnÉrale du champ de recherche

*On explicitera la cohérence globale du champ de recherche et sa situation dans la politique scientifique du site (ou, à défaut, des établissements et organismes associés dans sa constitution et son pilotage). On précisera les enjeux et les appuis institutionnels pour ce champ de recherche.*

*La présentation du champ peut comporter les points suivants :*

* *identification de ses objectifs scientifiques ;*
* *positionnement scientifique dans l’environnement local, national, international ;*
* *interactions du champ avec l’environnement (économique, social, culturel, sanitaire) et activités de valorisation ;*
* *description des synergies/complémentarités entre les entités de recherche qui le composent ;*
* *fonctionnement et pilotage du champ (procédures de décision, communication, mutualisations, financements, etc.) ;*
* *articulation aux champs de formation.*

*Par ailleurs, si le champ de recherche est structuré de telle manière qu’il dispose de moyens (humains et financiers) alloués par les tutelles (établissements d’enseignement supérieur et organismes) qui ont déterminé son périmètre, on prendra soin de préciser ces moyens.*

Points d’attention

*On précisera ci-après, sous forme d’un texte libre, la liste des éventuels points d’attention que les tutelles souhaitent porter à la connaissance des experts et sur lesquels elles attendent un retour de ces experts.*

*On trouvera ci-après, à titre d’exemple, un ensemble de sujets qui peuvent fournir autant de points d’attention.*

* *Activités et produits du champ liés à la production de connaissance ;*
* *Activités et produits du champ issus de la valorisation, du transfert et des interactions avec l’environnement ;*
* *Activités et produits du champ en relation avec la formation par la recherche.*

*On trouvera ci-après d’autres exemples de points d’attention spécifiques à un site ou à un champ considéré.*

* *Capacité à fédérer les forces de recherche du champ autour de projets structurants interdisciplinaires ;*
* *Capacité à maintenir l’équilibre entre recherche fondamentale et recherche finalisée ;*
* *Capacité à valoriser la position transfrontalière du site ;*
* *Capacité à s’insérer dans les défis sociétaux ;*
* *etc.*

ANNEXES

**Annexe 1** : Nomenclature du Hcéres

**Domaine scientifique SHS**

Sous-domaine scientifique SHS1 : Marchés et organisations

Panel disciplinaire SHS1.1 : Économie

Panel disciplinaire SHS1.2 : Finance, management

Sous-domaine scientifique SHS2 : Normes, institutions et comportements sociaux

Panel disciplinaire SHS2.1 : Droit

Panel disciplinaire SHS2.2 : Science politique

Panel disciplinaire SHS2.3 : Anthropologie et ethnologie

Panel disciplinaire SHS2.4 : Sociologie, démographie

Panel disciplinaire SHS2.5 : Sciences de l’information et de la communication

Sous-domaine scientifique SHS3 : Espace, environnement et sociétés

Panel disciplinaire SHS3.1 : Géographie

Panel disciplinaire SHS3.2 : Aménagement et urbanisme

Panel disciplinaire SHS3.3 : Architecture

Sous-domaine scientifique SHS4 : Esprit humain, langage, éducation

Panel disciplinaire SHS4.1 : Linguistique

Panel disciplinaire SHS4.2 : Psychologie

Panel disciplinaire SHS4.3 : Sciences de l'éducation

Panel disciplinaire SHS4.4 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Sous-domaine scientifique SHS5 : Langues, textes, arts et cultures

Panel disciplinaire SHS5.1 : Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée

Panel disciplinaire SHS5.2 : Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales

Panel disciplinaire SHS5.3 : Arts

Panel disciplinaire SHS5.4 : Philosophie, sciences des religions, théologie

Sous-domaine scientifique SHS6 : Mondes anciens et contemporains

Panel disciplinaire SHS6.1 : Histoire

Panel disciplinaire SHS6.2 : Histoire de l'art

Panel disciplinaire SHS6.3 : Archéologie

**Domaine scientifique ST**

Sous-domaine scientifique ST1 : Mathématiques

Panel disciplinaire ST1.1 : Mathématiques pures

Panel disciplinaire ST1.2 : Mathématiques appliquées

Sous-domaine scientifique ST2 : Physique

Panel disciplinaire ST2.1 : Physique nucléaire et particules

Panel disciplinaire ST2.2 : Physique moléculaire, plasma, optique

Panel disciplinaire ST2.3 : Matériaux, structure et physique solide

Sous-domaine scientifique ST3 : Sciences de la terre et de l'univers

Panel disciplinaire ST3.1 : Océan, atmosphère

Panel disciplinaire ST3.2 : Terre solide

Panel disciplinaire ST3.3 : Astronomie, univers

Sous-domaine scientifique ST4 : Chimie

Panel disciplinaire ST4.1 : Chimie physique théorique et analytique

Panel disciplinaire ST4.2 : Chimie coordination, catalyse, matériaux

Panel disciplinaire ST4.3 : Chimie moléculaire, polymères

Panel disciplinaire ST4.4 : Chimie du et pour le vivant

Sous-domaine scientifique ST5 : Sciences pour l'ingénieur

Panel disciplinaire ST5.1 : Mécanique du solide

Panel disciplinaire ST5.2 : Génie des procédés

Panel disciplinaire ST5.3 : Mécanique des fluides

Panel disciplinaire ST5.4 : Énergie, thermique

Sous-domaine scientifique ST6 : Sciences et technologies de l'information et de la communication

Panel disciplinaire ST6.1 : Informatique

Panel disciplinaire ST6.2 : Électronique

Panel disciplinaire ST6.3 : Automatique, signal, image

**Domaine scientifique SVE**

Sous-domaine scientifique SVE1 : Agronomie, biologie végétale, écologie, environnement, évolution

Panel disciplinaire SVE1.1 : Biologie cellulaire et biologie du développement végétal

Panel disciplinaire SVE1.2 : Évolution, écologie, biologie des populations

Panel disciplinaire SVE1.3 : Biotechnologies, sciences environnementales, biologie synthétique,

agronomie

Sous-domaine scientifique SVE2 : Biologie cellulaire, imagerie, biologie moléculaire, biochimie, génomique,

biologie systémique, développement, biologie structurale

Panel disciplinaire SVE2.1 : Biologie moléculaire et structurale, biochimie

Panel disciplinaire SVE2.2 : Génétique, génomique, bioinformatique, biologie systémique

Panel disciplinaire SVE2.3 : Biologie cellulaire, biologie du développement animal

Sous-domaine scientifique SVE3 : Microbiologie, virologie immunologie

Panel disciplinaire SVE3.1 : Microbiologie

Panel disciplinaire SVE3.2 : Virologie

Panel disciplinaire SVE3.3 : Parasitologie

Panel disciplinaire SVE3.4 : Immunologie

Sous-domaine scientifique SVE4 : Neurosciences

Panel disciplinaire SVE4.1 : Neurobiologie

Panel disciplinaire SVE4.2 : Neurologie médicale

Sous-domaine scientifique SVE5 : Physiologie, physiopathologie, cardiologie, pharmacologie, endocrinologie, cancer, technologies médicales

Panel disciplinaire SVE5.1 : Physiologie, endocrinologie, physiopathologie

Panel disciplinaire SVE5.2 : Cardiologie, cardiovasculaire

Panel disciplinaire SVE5.3 : Génétique médicale, pharmacologie, technologies médicales

Panel disciplinaire SVE5.4 : Cancer

Sous-domaine scientifique SVE6 : Santé Publique, épidémiologie, recherche clinique

Panel disciplinaire SVE6.1 : Santé publique

Panel disciplinaire SVE6.2 : Épidémiologie

Panel disciplinaire SVE6.3 : Recherche clinique

**Annexe 2** : Domaines applicatifs

**S**anté humaine et animale

**A**limentation, agriculture, pêche, agroalimentaire et biotechnologies

**N**anosciences, nanotechnologies, matériaux et procédés

**T**echnologies de l’information et de la communication

**P**roduction de biens et de services et nouvelles technologies de production

**É**nergie nucléaire

**N**ouvelles technologies pour l’énergie

**E**nvironnement (dont changement climatique)

**E**space

**A**ménagement, ville et urbanisme

**T**ransport (dont aéronautique) et logistique

**C**ultures et société

**É**conomie, organisation du travail

**S**écurité

**A**utre

1. Les dénominations « pôle », « institut » ou « département » peuvent être utilisées, s’il y a lieu, à la place de « champ ». Par « champ de recherche », on entend tout mode de structuration permettant d’organiser les entités de recherche d’un site — EA, UMR, SF, CIC, mais aussi objets PIA (labex, équipex) – en ensembles définis selon des cohérences thématiques ou disciplinaires. Ils peuvent être strictement disciplinaires ou au contraire pluridisciplinaires, et peuvent avoir des développements interdisciplinaires. Ils peuvent être dotés par subsidiarité de compétences de pilotage (financières, par exemple) ou n’être que de simples structures transversales d’animation et de coordination. [↑](#footnote-ref-1)