

## RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Éducation, Formation, Travail, Savoirs (EFTS)

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J  
École nationale de formation agronomique de  
Toulouse - Auzeville - ENFA

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Nelly Dupin, Présidente par  
intérim

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Denise Orange, Présidente du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Éducation, Formation, Travail, Savoirs
<b>Acronyme de l'unité :</b>	EFTS
<b>Label et N° actuels :</b>	UMR 122
<b>ID RNSR :</b>	201119442P
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>Nom du directeur (2019-2020) :</b>	M. Jean-François MARCEL
<b>Nom du porteur de projet (2021-2025) :</b>	M. Jean-François MARCEL
<b>Nombre de thèmes du projet :</b>	Trois

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Présidente :</b>	M <sup>me</sup> Denise Orange, Université de Lille
<b>Experts :</b>	M. Loïc CHALMEL, Université Nancy 2 (représentant du CNU) M. Jean-Marc FERRANDI, ONIRIS, École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation M <sup>me</sup> Martine JAUBERT, Université de Bordeaux M. Gilles MONCEAU, Université Paris Seine M. Richard WITORSKI, Université de Rouen

## REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M<sup>me</sup> Élisabeth BAUTIER

## REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Emmanuel DELMOTTE, ENSFEA  
M<sup>me</sup> Marie-Christine JAILLET, Université Toulouse 2

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTEME DE RECHERCHE

L'Unité Mixte de Recherche « Education Formation Travail Savoirs » (UMR 122 « EFTS ») a été créée le 1<sup>er</sup> janvier 2011 par rassemblement, au sein d'une même unité, des enseignants-chercheurs (EC) en éducation du pôle toulousain, (à l'exception de quelques EC qui sont restés dans leur laboratoire d'origine). Elle relève d'une double tutelle car les enseignants-chercheurs qui la composent dépendent pour les uns, du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et pour les autres, du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, au travers de leurs établissements de rattachement respectifs : l'Université de Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J) incluant l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de Toulouse Occitanie - Pyrénées et l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA). L'UT2J a intégré l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) devenu l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) puis l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE). L'UMR EFTS est localisée au sein de la maison de la Recherche de l'UT2J.

Au niveau local, l'UMR est membre du Pôle HSHS (Humanités, Sciences humaines et sociales) de l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et de la MSHS-T (Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse). Elle est aussi membre de la SFR AEF (Structure Fédérative de Recherche « Apprentissage-Enseignement-Formation »), portée par l'INSPE de Toulouse Occitanie - Pyrénées.

L'UMR EFTS est enfin partenaire du Labex « Structuration des Mondes Sociaux » - SMS (visée : recherches participatives).

### DIRECTION DE L'UNITÉ

M. Jean-François MARCEL, directeur  
M<sup>me</sup> Marie-France CARNUS, directrice adjointe  
M. Serge RAGANO, directeur adjoint  
M<sup>me</sup> Isabelle FABRE, directrice adjointe

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation.

### THÉMATIQUES

L'UMR EFTS développe ses activités scientifiques dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation au sein de 4 entrées thématiques : « Phénomènes didactiques », « Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage », « Professionnalisations ÉducationS » et « Conduite et accompagnement du changement ».

## EFFECTIFS DE L'UNITÉ

<b>Éducation, Formation, Travail, Savoirs (EFT)</b>		
<b>Personnels en activité</b>	<b>Nombre au 30/06/2019</b>	<b>Nombre au 01/01/2021</b>
Professeurs et assimilés	12	13
Maîtres de conférences et assimilés	39	42
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	5	5
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	8	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	81	
Doctorants	62	
Autres personnels non titulaires	8	
<b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>159</b>	
<b>Total personnels</b>	<b>215</b>	<b>60</b>

Sur les 5 personnels mentionnés comme « ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC.. » dans le tableau d'effectifs, seul un emploi à temps plein et un emploi à  $\frac{3}{4}$  temps effectuent des tâches d'appui à la recherche.

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'UMR EFTS (« Education Formation Travail Savoirs ») est une unité de recherche qui, par son histoire, l'originalité de ses recherches (recherches collaboratives, accompagnement du changement en éducation et formation) et l'importance de ses productions scientifiques, est bien intégrée dans son écosystème local et rayonne dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation aux niveaux national et international.

Elle est porteuse de 4 projets européens et partenaire de 3 autres projets européens ainsi que de 2 PIA.

L'importance et la visibilité de son activité scientifique s'expriment également dans le volume de ses publications (5 articles de recherche et 5 communications à des colloques en moyenne par contrat par enseignant chercheur ; 5 ouvrages collectifs pour l'unité), de nombreux projets et partenariats, l'implication soutenue dans l'organisation de manifestations collectives, nationales (dont les « 50 ans de recherches en Sciences de l'éducation » en 2017) et internationales (dont les rencontres internationales du REF, « Réseau Recherche Education Formation », en 2019), l'obtention de nombreux contrats (25 dont 21 en tant que porteur).

L'unité donne à voir sa forte implication et son attractivité dans la formation par la recherche, dont témoignent la soixantaine de doctorants en cours et l'importance accordée à la création et au fonctionnement d'un laboratoire Junior, structure originale à laquelle l'unité apporte son soutien.

Le dossier d'autoévaluation atteste des efforts de l'unité pour conforter son identité scientifique sur la formation professionnelle (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), et renforcer sa cohésion d'ensemble. A cet effet, en ciblant le T (Travail) et le F (Formation) d'EFTS, l'unité resserre son identité scientifique autour de l'objet fédérateur de la formation professionnelle à la fois en repensant son activité à travers trois thématiques complémentaires dans leurs approches (« Savoirs et phénomènes didactiques », « Pratiques et acteurs », « Organisations et interactions »), mais également en investissant de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche transversaux à ces trois thématiques, afin de mieux faire ressortir les tendances partagées et les différences de ces contextes. Le travail collectif de l'unité à un projet retenu par le PIA3 et à un Labex y contribue aussi, en même temps que ceux-ci constituent des opportunités pour son développement.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

