

Évaluation des formations



PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2021-2025

Université Toulouse III – Paul Sabatier

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Rapport publié le 30/09/2020

Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur



Pour le Hcéres¹:

Nelly Dupin, Président par intérim, Secrétaire générale

Au nom du comité d'experts² :

André Schaaf, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).



PRÉSENTATION

Le projet de l'offre de formation de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier (UPS) pour le prochain contrat quinquennal (2021-2025) est structuré en cinq champs de formations : *Information-communication*, *Santé*, *Sciences du sport*, *Sciences et ingénierie*, *Technologie*. L'ensemble de ces champs regroupe un diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST), 19 licences (L), quatre diplômes de formation générale (DFG), 46 licences professionnelles (LP), 37 masters (M) et cinq diplômes de formation approfondie (DFA).

Le champ Information-communication, porté par le département Information-communication de l'Institut Universitaire de Technologie A (IUT A) de l'UPS se déploie aussi sur les deux autres universités toulousaines (Université Toulouse 1 Capitole - UT1 et Université Toulouse -Jean Jaurès - UT2J), l'IUT de Tarbes et les deux antennes universitaires de l'IUT A d'Auch et de Castres. L'offre de formation de ce champ propose au projet deux ou trois mentions : 1 L, potentiellement 1 LP et 1 M. Le dossier est ambigu sur le positionnement de la LP présente dans ce champ lors du bilan. Elle est, selon les différentes parties du dossier, transférée dans le champ Technologie ou maintenue dans le champ Information-communication. L'adossement à la recherche s'appuie sur trois unités de recherche : le Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales (LERASS), l'Institut du droit de l'espace des territoires, de la culture et de la communication (IDETCOM) et le Centre d'étude et de recherche travail, organisation, pouvoir (CERTOP).

Le champ Santé qui s'appuie présentement sur quatre composantes (deux facultés de Médecine, une de Sciences pharmaceutiques et une d'Odontologie) accueille environ 16 000 étudiants. Après une phase d'expérimentation actuelle, il verra son architecture fortement évoluer dès le début du prochain contrat quinquennal avec la création d'une UFR Santé qui regroupera trois départements (Médecine, Pharmacie et Odontologie) auxquels s'adjoindront ultérieurement les départements de Maïeutique et Paramédicaux. Pour ce nouveau contrat, le champ Santé rassemblera les formations du domaine, déclinées en 4 DFG, 2 L, 2 LP, 5 DFA, 6 M. Les deux LP proviennent du champ-bilan Technologie, et deux masters proviennent du champ-bilan Master en sciences et ingénierie. Quatre nouvelles mentions de master sont proposées.

Le champ *Sciences du sport*, piloté par la faculté des *Sciences du Sport* et du Mouvement Humain (F2SMH, environ 2 000 étudiants), englobe la thématique transversale à toutes les filières *Sciences* et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) qui concerne les processus engagés dans la motricité, les enjeux des activités physiques et sportives allant jusqu'au sport de très haute performance. Son offre de formation est constituée de 1 DEUST, 4 L, 2 LP et 3 M.

Le champ Sciences et ingénierie, porté par la faculté éponyme (FSI, environ 13 000 étudiants dont 500 en alternance), regroupe les 12 mentions de licence (44 parcours) et les 27 mentions de master (112 parcours) de sciences fondamentales et appliquées. Ce champ s'appuie sur cinq projets d'Écoles universitaires de recherche (EUR) retenus, trois Labex et un grand nombre de laboratoires de recherche. En licence, la mise en place de la licence flexible (L-Flex) permet aux étudiants d'opérer des choix et de flexibiliser leur cursus. Les Parcours Spéciaux, à exigence renforcée et fortement adossés à la recherche, leur permettent d'orienter leurs cursus vers le domaine de la recherche. Les masters bénéficient de trois labels Erasmus Mundus et de trois labels Cursus master en ingénierie (CMI).

Le champ Technologie rassemble 42 LP (hors domaines de la santé et des sciences du sport) dont 30 sont dispensées par l'IUT A (sites de Toulouse, Castres et Auch), six par l'IUT de Tarbes et six par la FSI. Ces licences professionnelles s'inscrivent dans un environnement caractérisé par l'existence de nombreuses entreprises régionales et d'importantes structures de recherche, publiques ou privées. L'offre de ce champ est coordonnée au niveau régional via l'Association Régionale des IUT (ARIUT) porteuse d'une convention avec le rectorat sur « la promotion de la voie technologique et la réussite de tous les publics ».

Ces différents champs ne sont pas monolithiques et plusieurs mentions ou parcours peuvent relever de plusieurs champs. L'UPS soutient fortement ces démarches interdisciplinaires.

L'UPS est associée à onze écoles doctorales, qui accueillent chaque année plus de 1 500 doctorants, et tisse des liens avec les nombreuses écoles d'ingénieurs du site toulousain.



AVIS SUR LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

La stratégie globale de l'UPS pour le prochain contrat quinquennal est de « placer les sciences au cœur de la société pour la recherche et l'innovation » en définissant quatre axes stratégiques de recherche : environnement-ressources, intelligence artificielle, mobilité-énergie et santé-vieillissement. Le contexte socio-économique actuel, à toutes les échelles de temps et d'espace, ne peut que conforter l'université dans ces choix.

Suite aux remarques et recommandations du Hcéres, formulées lors de sa visite du mois de mars, les licences et les masters (hors champs Sciences du sport et Santé) ont été regroupés dans un même champ Sciences et ingénierie, et les licences professionnelles ont été regroupées dans le champ Technologie. Cette organisation facilite la lisibilité et la lecture du projet de l'offre de formation de l'UPS.

Dans l'évaluation du bilan du champ Information-communication, le Hcéres avait noté l'insuffisance des outils de pilotage, d'évaluation et de suivi de l'insertion des étudiants pour la licence professionnelle Métiers de l'information: veille et gestion des ressources documentaires et la licence Information-communication. Le pilotage de cette dernière formation multi-sites reste complexe, avec une organisation spécifique à chaque parcours qui entraîne des problèmes de coordination (par exemple la troisième année du parcours Communication et arts du spectacle). L'organisation des conseils de perfectionnement (CP) demeure difficilement appréciable en raison d'informations confuses et insuffisantes. En effet, il est fait état d'un CP annuel à l'échelle du département Documentation, archives pour le parcours Documentation, et d'un CP commun aux trois parcours de la licence. Or, pour le parcours Communication et arts du spectacle, il n'est proposé qu'une réflexion pour l'année 2020-2021. Quant à la LP, il est difficile d'apprécier les améliorations envisagées faute d'éléments de réponse. Afin de pallier le manque de données sur le devenir des diplômés, les responsables de la licence ont mis en place des questionnaires sur les poursuites d'études et l'insertion professionnelle.

La restructuration envisagée dans le champ *Sant*é devrait aboutir, à la fin du nouveau contrat quinquennal (2021-2025), à la création d'un nouveau campus *Sant*é. Celle-ci permettra le développement des capacités de collaborations interprofessionnelles pour l'ensemble des formations de santé dans un écosystème de soin, de recherche et de partenariat. Cette restructuration ambitieuse et originale est séduisante.

Dans le cadre du champ Sciences et ingénierie, à l'échelon de la FSI, une commission pédagogique pilote l'offre de formation en s'appuyant sur les travaux des CP dont se sont dotés désormais toutes les mentions de licence et de master.

Le champ *Technologi*e, en se focalisant sur des objectifs d'insertion professionnelle au niveau licence dans les nombreux secteurs d'activité du bassin socio-économique de la région toulousaine, occupe une place cohérente et parfaitement lisible au sein de l'offre globale de formation de l'UPS. Il bénéficie d'une excellente dynamique de collaboration entre les deux IUT, qui est opérationnelle depuis plusieurs années (calendriers communs, partage du même logiciel de candidature, coordination de la réflexion pédagogique et du développement de l'alternance, ...). De plus, le pilotage de son offre de formation profite de l'implication des IUT dans l'ARIUT, et donc par son intermédiaire, d'une politique concertée avec le rectorat. Représentée au sein du conseil académique de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, l'ARIUT est un excellent relais pour le pilotage de l'offre de formation du champ *Technologie* au sein de l'établissement.

Lors du prochain contrat quinquennal, la forte cohérence organisationnelle des deux composantes d'UPS devrait permettre de recomposer ce champ autour d'un nouveau diplôme porté par les IUT, le Bachelor universitaire de technologie (BUT) qui concernera les diplômes universitaires de technologie (DUT) et la plupart des LP. La densité et le dynamisme de l'environnement socioéconomique, concrétisés par des relations fructueuses et stables avec les entreprises, bénéficient au pilotage des formations, à la constitution des équipes de formation, à l'élaboration des contenus pédagogiques, au développement de l'alternance et à l'insertion professionnelle. Ces relations gagneraient cependant à être davantage formalisées sur la durée. L'ouverture de la « Maison de la Formation Jacqueline Auriol » à l'horizon 2021 pourrait constituer un excellent levier de mise en œuvre de ce formalisme pour une partie significative des LP. La vitalité de l'environnement recherche, qu'il soit public ou qu'il soit privé, permet en outre aux LP d'être ouvertes quant à cette dimension.

Au niveau de l'établissement, la réactivation d'un Conseil des étudiants, tel qu'il est proposé, devrait favoriser l'implication des étudiants dans le pilotage et l'évaluation des formations. Cette mobilisation est hautement souhaitable. En complément de cette démarche, l'établissement s'engage à ce que toutes les formations fassent l'objet d'au moins une évaluation formelle par les étudiants durant le prochain contrat



d'accréditation. Pour renforcer la participation du monde socio-économique, l'établissement projette de développer la formation par alternance.

Le projet d'établissement définit deux niveaux de pilotage de l'offre de formation, l'un institutionnel, l'autre opérationnel. Les CP devraient voir leur efficacité améliorée par les mesures annoncées par l'établissement : création de CP sectoriels, structuration de ces conseils et meilleure prise en compte de leurs travaux, généralisation des réunions de restitution et d'analyse paritaires enseignants-étudiants, et systématisation de l'évaluation des formations par les étudiants. Afin de s'assurer du fonctionnement effectif des CP, un référent par CP devra rendre compte annuellement de ses travaux au conseil de formation et de la vie universitaire (CFVU). Enfin, pour renforcer le rôle des usagers, la participation de représentants des étudiants sera rendue systématique dans les différences instances.

L'ensemble de ces dispositifs constitue une réponse pertinente, formelle et opérationnelle, à deux des principales critiques relevées dans l'évaluation du bilan réalisée par le Hcéres, à savoir la faiblesse de l'implication des étudiants et celle des partenaires économiques dans le pilotage des formations.

À l'échelle de l'établissement, le projet met également en évidence, à travers la nomination de viceprésident·e·s délégué·e·s et de chargé·e·s de missions, une volonté de la nouvelle équipe présidentielle de s'assurer de la mise en œuvre effective des diverses actions énoncées en réponse aux faiblesses identifiées, notamment dans l'analyse SWOT réalisée suite au rapport bilan du Hcéres. Il conviendrait de prêter une attention toute particulière à ce que les composantes et mentions s'approprient effectivement l'ensemble de ces dispositifs censés améliorer l'offre de formation et sa mise en œuvre.

AVIS SUR L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les cinq champs du projet de l'offre de formation de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier pour le prochain contrat quinquennal (2021-2025) sont caractérisés par des objectifs professionnels et pédagogiques clairement identifiés, un large spectre de formations initiales (FI) et continues (FC), une grande et riche diversité thématique.

L'offre de formation du champ Information-communication est cohérente et complémentaire. Les parcours proposés en licence et en master sont diversifiés et permettent d'élargir les débouchés professionnels. Un renforcement de la professionnalisation est envisagé en licence, et plus particulièrement pour le parcours Documentation avec de nouveaux enseignements professionnalisants, et dans le parcours Information-communication, avec un allongement du stage qui passe de six à sept semaines. Le master, quant à lui, développera l'insertion professionnelle, dont les taux sont déjà très satisfaisants, en proposant des contrats de professionnalisation et d'apprentissage dès la première année, et cela, quel que soit le parcours.

L'intégration dans le champ *Santé*, des masters et des LP est cohérente avec la structuration à venir des composantes de santé. Le dossier projet de l'UPS dans le domaine de la santé ne fait pas apparaitre d'importantes difficultés dans la mise en œuvre des évolutions annoncées concernant l'organisation et le pilotage de l'offre de formation, qui sont parfois très cadrés par des textes règlementaires nationaux (par exemple l'interdiction de la semestrialisation des études d'audioprothésiste).

L'immédiat est à la mise en œuvre des réformes, en particulier pour le début des cursus de santé. Dans ce cadre, le dispositif est pensé pour pouvoir fonctionner efficacement dès la rentrée 2020, autour d'un système global d'accès aux formations de santé (Parcours d'Accès Spécifique Santé - PASS et Licences avec une option Accès Santé - L.AS). Il est ainsi prévu, pour le parcours L.AS, que huit mentions de licence du champ Sciences et ingénierie, et la première année commune des licences du champ Sciences du sport proposent une « mineure santé ».

Le projet est prometteur, mais sera confronté aux réalités du terrain dans les filières en tension. L'université note d'ailleurs que ces réformes nécessitent des moyens dont elle ne dispose pas en totalité. En outre, nombre d'enseignements se font sous forme de travaux en petits groupes, organisation peu compatible avec la prise en compte de flux importants d'étudiants. L'Université est consciente de cette difficulté, sans évoquer des solutions, même transitoires.



Pour le champ Sciences du sport, nombre de remarques émises dans les évaluations ont été suivies d'évolutions dans certains des dossiers proposés. L'offre apparait toujours cohérente, certaines des confusions possibles notées entre diplômes de même domaine (par exemple la LP Santé, vieillissement et activités physiques adaptées, la L STAPS: activité physique adaptée – santé et le M STAPS: activité physique adaptée – santé) ayant été prises en compte. Le travail de lisibilité reste cependant à poursuivre, en particulier pour la LP Métiers de la forme, demandée à l'identique sans explications supplémentaires. Enfin, concernant le parcours Ingénierie sécurité, sûreté et défense (ISSD) de la mention de master Management du sport, plusieurs remarques de fond exprimées dans le cadre de l'évaluation du bilan et lors de la visite de l'établissement, ont été ignorées. Ce parcours se présente comme isolé du reste des formations du champ, sans aucune tentative de modifier cet état de fait.

Sur les 12 mentions de licences du champ Sciences et ingénierie, dix sont des reconductions et deux des créations ex-nihilo: Physique, chimie et Sciences et humanités. Pour cette dernière mention, il est à noter que le conseil d'administration de l'UT2J, réuni le 12 mai 2020, n'a pas voté favorablement la demande d'inscription de cette mention dans son offre. Pour le contrat à venir, six mentions de master demandent un renouvellement à l'identique, quatre mentions sont des créations issues d'une restructuration (Biologie moléculaire et cellulaire, Énergie, Ingénierie de la santé, Neurosciences) et deux sont des créations ex-nihilo (Functional Biology and Ecology, Nanosciences et nanotechnologies). Toutes les autres mentions de ce champ relèvent d'un renouvellement avec des restructurations (souvent mineures). Les modifications proposées pour le prochain contrat quinquennal sont parfaitement satisfaisantes.

Dans le cadre de la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE) plusieurs départements de la FSI ont souhaité construire une offre de formation incluant un modèle de licence flexible (L-Flex). Cette mention de licence est un ensemble d'unités d'enseignement UE à valider, et non plus l'enchaînement de trois années successives. Les parcours proposés, articulés sur un schéma majeure/mineure et bâtis sur le concept de blocs de connaissances et de compétences, apporteraient une transformation importante et novatrice des modalités d'enseignement, illustrant le souci d'amélioration pédagogique de l'UT3.

Les LP du champ *Technologie* étaient déjà largement ouvertes à l'alternance (contrats de professionnalisation et contrats d'apprentissage), ce qui les conforte dans l'objectif du développement de l'apprentissage, annoncé comme stratégique par l'établissement. Cela supposera néanmoins un effort de clarification des rythmes entre les publics des formations initiales, des formations en alternance et des formations continues. Le développement de la formation tout au long de la vie (FTLV) impliquera de s'ouvrir davantage à la formation continue et à la validation des acquis de l'expérience (VAE). La mise en place de la L-Flex pourrait être une opportunité pour accroitre les passerelles entre licence et licence professionnelle.

Dans son rapport d'évaluation externe du bilan, le Hcéres relevait la faible mobilité internationale des étudiants. On note la volonté de l'établissement à faire de l'international un axe de sa politique à travers les stages à l'étranger, les partenariats internationaux, les enseignements en langue étrangère, l'accueil de chercheurs invités, notamment.



LES FORMATIONS

Champ Information-communication

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Information, communication	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable
		Université Toulouse - Jean Jaurès	
Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Information, communication	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable

Champ Santé

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Certificat de capacité d'orthoptiste	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme d'état d'audioprothésiste	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation générale en sciences maïeutiques	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation générale en sciences médicales	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Diplôme de formation générale en sciences odontologiques	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques	GL	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de la promotion des produits de santé	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Certificat de capacité d'orthophoniste	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme d'état de sage- femme (DFA)	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (Purpan)	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (Rangueil)	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier)	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques	GM	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Éthique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse - Jean Jaurès Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable



Intervention et développement social : promotion de la santé sexuelle et soins	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse - Jean Jaurès	Création Avis favorable
Réadaptation et soins	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable sous réserve de mise en conformité de l'organisation pédagogique (semestrialisation des UE,)
Santé publique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences cognitives	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Sciences du médicament et des produits de santé	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP École Nationale vétérinaire de Toulouse	Création Avis favorable

Champ Sciences du sport

Intitulé de la mention	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) : activité physique adaptée – santé	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) : éducation et motricité	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) : entraînement sportif	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) : management du sport	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Métiers de la forme	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Santé, vieillissement et activités physiques adaptées	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
STAPS : activité physiques adaptée et santé	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
STAPS : management du sport	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable

Champ Sciences et ingénierie

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Chimie	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Électronique, énergie électrique, automatique	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Génie civil	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Informatique	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Mathématiques	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Mathématiques et informatique appliquées		Université Toulouse III	
aux sciences humaines et sociales	L	– Paul Sabatier	Avis favorable
Mécanique	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
		radioabandi	
Physique	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
		Université Toulouse III	Création
Physique, chimie	L	– Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences de la Terre	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
		Université Toulouse III	
Sciences de la vie	L	– Paul Sabatier	Avis favorable
		Hoiserité Taulausa III	Création
Sciences et humanités	L	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable sous réserve de co-accréditation avec l'Université Toulouse – Jean Jaurès
Biodiversité, écologie et		Université Toulouse III – Paul Sabatier	
évolution	М	Toulouse INP	Avis favorable
		Université Toulouse III	
Bio-informatique	М	- Paul Sabatier	Avis favorable
		Université Toulouse III – Paul Sabatier	
Biologie - santé	М	École Nationale Vétérinaire de Toulouse	Avis favorable
Biologie moléculaire et		Université Toulouse III	Création
cellulaire	М	– Paul Sabatier	Avis favorable



		T	<u></u>
Biologie végétale	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP - École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse (ENSAT)	Avis favorable
Biotechnologies	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP	Avis favorable
Chimie	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP - École nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques (ENSIACET)	Avis favorable
Électronique, énergie électrique, automatique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP	Avis favorable
Énergie	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier IMT- Mines Albi Toulouse INP INSA Toulouse ISAE-SUPAERO	Création Avis favorable
Functional Biology and Ecology	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Perpignan Via Domitia Toulouse INP - ENSAT	Création Avis favorable
Génie civil	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier INSA Toulouse	Avis favorable
Génie mécanique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier IMT-Mines Albi Toulouse INP – École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (ENIT) INSA Toulouse	Avis favorable



Génies des procédés et bioprocédés	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP- ENSIACET	Avis favorable
Informatique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP ENAC INSA Toulouse	Avis favorable
Ingénierie de la santé	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Management des systèmes d'information	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Mathématiques et applications	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier ENAC INSA Toulouse ISAE-SUPAERO	Avis favorable
Mécanique	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP INSA Toulouse IMT-Mines Albi	Avis favorable
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable
Nanosciences et nanotechnologies	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP – ENSIACET INSA Toulouse	Création Avis favorable
Neurosciences	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable



Physique fondamentale et applications	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Réseaux et télécommunications	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier ENAC INSA Toulouse ISAE-SUPAERO Toulouse INP	Avis favorable
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP	Avis favorable
Sciences de l'univers et technologies spatiales	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier ISAE-SUPAERO	Avis favorable
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Sciences et génie des matériaux	М	Université Toulouse III – Paul Sabatier Toulouse INP - ENSIACET	Avis favorable

Champ Technologie

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Agronomie	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



		1	
Biologie analytique et expérimentale	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Chimie : formulation	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Commerce et distribution	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
E-commerce et marketing numérique	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Génie des procédés et bioprocédés industriels	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Gestion et maintenance des installations énergétiques	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Logistique et pilotage des flux	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable
Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Maitrise de l'énergie, électricité, développement durable	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Management et gestion des organisations	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Création Avis favorable
Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de la GRH : assistant	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de la qualité	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'informatique : application web	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'informatique : conception, développement et test logiciels	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du BTP : travaux publics	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du commerce international	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable



Productions végétales	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier	Avis favorable
Technico-commercial	LP	Université Toulouse III – Paul Sabatier Université Toulouse - Jean Jaurès	Avis favorable



OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

Direction des Etudes

et de la Vie Etudiante

Pôle d'aide au pilotage de la formation

Affaire suivie par Marlène Rasotto Tél.: +33 5 61 55 68 18 marlene.rasotto@univ-tlse3.fr

Morgane Paisant-Liot Tél.: +33 5 61 55 62 15

morgane.paisant-liot@univ-tlse3.fr



DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES

Monsieur Jean-Marc GEIB Directeur Dépt d'évaluation des formations – HCERES 2 rue Albert Einstein 75013 PARIS

Toulouse, le 22 juillet 2020

Objet : Observations sur le projet d'offre de formation pour le contrat 2021-2025

Monsieur le Directeur,

Vous avez bien voulu transmettre le rapport d'évaluation sur le projet d'offre de formation pour le contrat 2021-2025 de l'université, et je tiens à vous en remercier ainsi que l'ensemble des membres du comité d'experts ayant participé à l'évaluation de nos formations.

Le HCERES conclut par un avis favorable la demande d'accréditation de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, et je m'en réjouis. L'université prend note des recommandations et réserves mentionnées au fil de l'avis et engage d'ores et déjà les mesures nécessaires pour y répondre.

Afin de permettre la finalisation de ce dossier, je vous adresse quelques observations relevées à la lecture du rapport :

- Page 4, note de bas de page : « Le comité suppose que l'attribution de 6 LP [au] champ Sciences et Ingénierie dans le document DA03 est une erreur, et que leur véritable place relève du champ Technologie ». Il s'agit effectivement d'une erreur lors de la rédaction du fichier DA03. Suite aux recommandations du HCERES lors de la visite du mois de mars 2020, les LP précédemment dans le champ « Sciences et Ingénierie » sont bien regroupées dans le champ « Technologie ».
- Page 6 : « Pour le champ Sciences du sport.... Le travail de lisibilité reste cependant à poursuivre, en particulier pour la LP Métiers de la forme, demandée à l'identique sans explications supplémentaires. Enfin, concernant le parcours Ingénierie sécurité, sureté et défense (ISSD) de la mention de master Management du sport, plusieurs remarques de fond exprimées dans le cadre de l'évaluation du bilan et lors de la visite de l'établissement, ont été ignorées. Ce parcours se présente comme isolé du reste des formations du champ, sans aucune tentative de modifier cet état de fait ».

Concernant la LP Métiers de la Forme :

La LP MF est une formation maintenant reconnue par les employeurs comme une formation de qualité permettant de mettre sur le marché de l'emploi des professionnels qualifiés et de qualité. L'absence de changement de maquette dans la nouvelle offre de formation correspond à cette adéquation actuelle.

Concernant le Master ISSD :

Il fait suite à une demande spéciale de la présidence de l'UPS lors de sa création il y a 8 ans. Son rattachement au département Management du Sport est compréhensible, alors même que le versant sécuritaire y est le plus développé de la formation. Son évolution actuelle le positionne au sein d'un triptyque : sport - santé - sécurité, qui est un des enjeux du champ sciences du Sport.

De plus, le spectre de la sécurité développé dans cette formation s'étend par exemple à la prévention des noyades, à la lutte contre la cybercriminalité et au management de catastrophes sanitaires qui sont des sujets majeurs de notre actualité.

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante

Pôle d'aide au pilotage de la formation



DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES

- Page 9 : concernant l'avis réservé émis par le Comité concernant l'accréditation de l'établissement en vue de délivrer le diplôme national de master mention « Réadaptation et soins », nous souhaitons préciser qu'il s'agit en fait d'une incompréhension à la lecture de la fiche DA08. Ce document a été entièrement rédigé en bloc de compétences par le porteur de mention, cependant et conformément à la réglementation cette formation est bien structurée en semestres et en unités d'enseignement capitalisables.
- Page 11 : concernant l'avis favorable sous réserve d'une co-accréditation de la mention « *Sciences et humanités* » avec l'université Toulouse II Jean Jaurès : les deux établissements toulousains retravailleront le projet afin de proposer un dossier commun au cours du contrat 2021-2025.

Je tiens à renouveler mes remerciements au nom de l'établissement au Comité d'Experts pour la qualité d'analyse réalisée sur ce projet et la constructivité des échanges lors de la visite sur site du mois de mars dernier.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.

Le Président de l'université Toulouse III,

Jean-Marc BROTO

Les rapports d'évaluation du Hcéres sont consultables en ligne: www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales Évaluation des établissements Évaluation de la recherche Évaluation des écoles doctorales Évaluation des formations Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein 75013 Paris, France T. 33 (0)1 55 55 60 10

