

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en
Didactique du LANSAD (LAIRDIL)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Toulouse 3 - Paul Sabatier - UPS

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Sophie Audidière, Présidente du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Didactique du LANSAD
Acronyme de l'unité :	LAIRDIL
Label et N° actuels :	EA 7415
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
Nom de la directrice (2019-2020) :	M ^{me} Laura HARTWELL
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M ^{me} Laura HARTWELL
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	/

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	M ^{me} Sophie AUDIDIÈRE, Université Bourgogne Franche-comté - UBFC
Experts :	M ^{me} Pascaline FAURE, Sorbonne Université M ^{me} Elise MIGNOT, Sorbonne Université, (CNU)

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Pierre-Yves QUIVIGER

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Matthieu ARLAT, Université Paul Sabatier
M. Bruno GABRIEL, Université Paul Sabatier - IUT
M. Jean-Philippe GASTELLU-ETCHEGORRY, Université Paul Sabatier - IUT

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Le LAIRDIL (Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Didactique du LANSAD) est issu d'une Équipe d'Accueil labellisée en 2003, devenue Jeune Équipe en 2007, puis Laboratoire d'université en 2010, avant de retrouver son statut d'Équipe d'Accueil en 2014 (EA 7415). C'est un laboratoire interuniversitaire (Université Toulouse 3 - Paul Sabatier et Université Toulouse 1 Capitole, IUT) et pluridisciplinaire : sections 7 (sciences du langage), 9 (lettres), 11 (études anglophones), 14 (études hispanophones), 19 (sociologie). Il s'inscrit depuis 2014 dans le secteur de la recherche en Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD). Il produit des outils et supports de technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE). Il publie la revue Études en didactique des langues.

Il s'inscrit dans un des cinq comités de l'Université Toulouse 3 - Paul Sabatier, le comité Activités humaines et sociales (ACTIHS)

DIRECTION DE L'UNITÉ

Directrices pour le contrat en cours :

M^{me} Françoise RABY (2014-2017)

M^{me} Claire CHAPLIER (sept 2017- juin 2019)

M^{me} Laura HARTWELL (depuis juin 2019)

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS5_2 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales

SHS4_3 Sciences de l'éducation

SHS5_1 Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée

SHS2_4 Sociologie, démographie

THÉMATIQUES

Les recherches en didactique du LAIRDIL sont articulées autour de deux axes : l'enseignement/apprentissage des langues dans le contexte de l'internationalisation des savoirs, et l'émergence des discours spécialisés en situation académique ou professionnelle.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Nom de l'unité : Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Didactique en LANSAD		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	2	2
Maîtres de conférences et assimilés	16	17
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	3	3
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2	1
Sous-total personnels permanents en activité	23	23
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	2	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	1	
Doctorants	4	
Autres personnels non titulaires	6	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	13	
Total personnels	36	23

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le LAIRDIL est une unité dynamique, productive et engagée dans la consolidation et la pérennisation de ses points forts. L'équipe produit en nombre des publications et des dispositifs pédagogiques issus de la recherche et qui peuvent en retour potentiellement nourrir la recherche (notamment les plateformes). L'ancrage territorial est une force remarquable de l'équipe. L'observatoire OULIS, de portée internationale et intégré dans un réseau d'observatoires, est exemplaire de ce rapport riche au territoire non académique, tout comme le dispositif DILAMI qui répond à un besoin à la fois territorial et universitaire d'accueil et de formation des publics qualifiés de personnes migrantes et demandeuses d'asile qui souhaitent faire des études supérieures.

Depuis 2016, l'équipe s'est engagée dans la création et la responsabilité du master DIDALAP (Didactique des langues dans les activités professionnelles) adossé au laboratoire et porté par l'INSPÉ, qui conjugue une approche professionnalisante et une formation à la recherche aspirant à nourrir un vivier de doctorants. Une journée d'études doctorale a lieu annuellement pour compléter la formation par la recherche des doctorants.

Les statuts du laboratoire permettent un fonctionnement souple et un financement efficace de la vie du laboratoire (invitations, missions, aide à la publication, organisation d'événements scientifiques, achat d'ouvrages, entretien du site interne du laboratoire), et ce pour les membres titulaires ou associés comme les doctorants.

Le projet général est ambitieux, sans renoncer à la diversité des centres d'intérêt individuels. Les projets concrets concernant les plateformes destinées aux apprenants et à l'apprentissage en EMILE (Enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère) sont de rendre les plateformes financièrement viables, voire rémunératrices, de développer leurs fonctions et de continuer à en faire des terrains de recherche. Le LAIRDIL ambitionne de renforcer sa visibilité en particulier en ayant déposé un dossier auprès de la plateforme revues.org en vue de la diffusion de leur revue *Etudes en didactique des langues*. Son attractivité passe par l'exploitation optimale de l'ancrage sur le terrain, par le financement de travaux de doctorat qui apparaissent bien encadrés, tant d'un point de vue quantitatif (taux d'encadrement favorable) que d'un point de vue qualitatif (les doctorants font état d'un accompagnement efficace et d'une réactivité appréciable), avec l'objectif, par-là, de nourrir la recherche de demain en LANSAD. Le LAIRDIL a su acquérir et conserver une légitimité reconnue comme laboratoire pluridisciplinaire interuniversitaire et s'assurer par sa qualité le soutien indéfectible de l'IUT qui l'héberge depuis le premier jour.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)