

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Langages HUmanités Médiations
Apprentissages Interactions
Numériques (LHUMAIN)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paul-Valéry Montpellier 3

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Annick Rivens Mompean, Présidente
du comité d'experts

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Langages HUmanités Médiations Apprentissages Interactions Numériques
Acronyme de l'unité :	LHUMAIN
Label et N° actuels :	Non fournis
ID RNSR :	Non fournie
Type de demande :	Création ex-nihilo
Nom du directeur (2019-2020) :	M. Bruno Bonu
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M. Bruno Bonu
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	3

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	M ^{me} Annick Rivens Mompean, Université de Lille
Experts :	M. Dario Compagno, Université de Lorraine (représentant du CNU) M. Elwys De Stefani, Katholieke Universiteit Leuven, Belgique M ^{me} Corinne Rossari, Université de Neuchâtel, Suisse

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Anne Carlier

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Jean-Michel Ganteau, Université de Montpellier 3

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'unité LHUMAIN a été créée au 1er janvier 2020 et résulte d'une scission par rapport à l'UMR 5267 Praxiling, en accueillant des membres des équipes 2 (Interaction et environnement technologisés) et 3 (Langues, discours et interculturalité).

La motivation pour la création de LHUMAIN est la volonté de ses membres de donner une plus grande visibilité à leurs travaux. Les membres déclarent dans le dossier d'autoévaluation que : "La nouvelle entité doit servir à mettre en lumière les orientations scientifiques actuellement rendues opaques par Praxiling."

L'UNITÉ DE RECHERCHE est hébergée au bâtiment Marc Bloch, Route de Mende, Université Paul Valéry. Elle dispose de trois bureaux d'enseignants-chercheurs, deux espaces doctoraux mutualisés avec Dipralang (EA 739) et Praxiling (UMR 5267), et s'est vu attribuer un demi-poste de personnel administratif à partir du 15 février 2020. D'autres locaux ont été demandés.

L'UNITÉ DE RECHERCHE entretient, par divers projets, des relations solides avec la Maison de Sciences de l'Homme Sud de Montpellier et avec certaines entreprises innovantes dans la région. Elle tisse aussi un réseau de collaborations à travers ses recherches en pédagogie numérique et développe des projets ayant des retombées pour la pédagogie universitaire. Enfin, elle s'est également lancée dans des projets européens.

DIRECTION DE L'UNITÉ

La direction est assurée par M. Bruno Bonu, qui était aussi directeur de l'UMR Praxiling au moment de l'évaluation HCERES en 2013.

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation ; SHS4_2 Psychologie ; SHS4_3 Sciences de l'éducation.

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

L'unité de recherche se structure autour de trois thématiques :

- Appropriation des Langues et du Langage ;
- Pratiques interactionnelles sociotechniques : dispositifs numériques et instruments ;
- Discours, pratiques et média-tions.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Langages HUmanités Média-tions Apprentissages Interactions Numériques (LHUMAIN)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	3	2
Maîtres de conférences et assimilés	7	7
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	1
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0	1
Sous-total personnels permanents en activité	10	11
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	0	
Doctorants	0	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	1	
Total personnels	11	11

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'UR LHUMAIN Langages HUmanités Média-tions Apprentissages Interactions Numériques porte un projet ambitieux et avec une pertinence sociétale évidente, ce qui lui donne également une visibilité en dehors du monde académique et lui permet de participer à des activités de diffusion du savoir.

Elle est déclinée en trois thèmes complémentaires (appropriation des langues et du langage ; pratiques interactionnelles socio-techniques : dispositifs numériques ; discours, pratiques et média-tions) dont les spécificités et les interactions possibles gagneraient à être davantage explicitées.

L'activité de recherche et de direction de thèses de LHUMAIN se caractérise par deux aspects principaux. D'un côté on remarque une forte attraction vers l'interdisciplinarité, notamment incluant les sciences de l'éducation. De l'autre côté, certaines des recherches des membres portent sur des terrains originaux et d'accès difficile, déployant une approche ethnographique. Du point de vue de son ancrage disciplinaire, l'unité de recherche se positionne en sciences du langage, tout en annonçant son intention d'orienter ses travaux dans la direction des humanités numériques. Dans ce but, il est nécessaire d'intégrer des compétences épistémologiques et techniques qui manquent encore à l'unité, incluant l'analyse computationnelle de données et l'analyse outillée de textes et discours.

L'unité de recherche réunit des EC très actifs tant dans le domaine de la formation que de la recherche. Ce dynamisme se traduit par les réalisations suivantes : les EC dirigent un nombre conséquent de thèses, ils assurent la conduite de nombreux projets de recherche en lien avec le terrain, notamment des projets financés, et ils offrent des interventions en Master et un suivi doctoral approprié.

Les motivations et le dynamisme de l'unité de recherche étant incontestables, le comité souligne toutefois quelques points de fragilité. En premier lieu, 3 laboratoires de sciences du langage dans une seule université est un nombre élevé qui ne favorise ni la lisibilité, ni le rayonnement de la discipline à l'externe.

En deuxième lieu, comme il est important de poursuivre les projets de recherche à l'échelle internationale tels qu'ils avaient été développés dans le cadre de l'UMR PraxiLing, il conviendrait de mener une réflexion collective sur la reconfiguration des projets de recherche dans le cadre de la nouvelle unité de recherche. En troisième lieu, afin d'améliorer la visibilité internationale de l'unité, l'unité devrait publier davantage dans d'autres langues que le français, notamment en anglais. Enfin, une réflexion sur le positionnement disciplinaire doit être menée collectivement par l'unité de recherche.

En particulier pour les doctorants, qui souhaitent demander une qualification en section 07 du CNU, et qui sont parfois issus de filières autres que les Sciences du Langage ou filières LLCE, il est important que l'assise disciplinaire en sciences du langage soit suffisamment solide afin de limiter le risque de refus à la qualification aux fonctions de Maître de conférences par la section 07 du CNU.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

