

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire de sociolinguistique,
d'anthropologie des pratiques
langagières et de didactique des
langues-cultures (DIPRALANG)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paul-Valéry Montpellier 3

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Jean-Luc Minel, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie des pratiques langagières et de didactique des langues-cultures
Acronyme de l'unité :	DIPRALANG
Label et N° actuels :	EA 739
ID RNSR :	199113211D
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
Nom du directeur (2019-2020) :	M. Bruno Maurer
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M ^{me} Carmen Alen-Garabato
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Jean-Luc Minel, Université Paris Nanterre
	M ^{me} Margaret Bento, Université Paris Descartes (CNU)
Experts :	M. Julien Eychenne, Hankuk University of Foreign Studies, Corée du Sud
	M. Francis Grossmann, Université Grenoble-Alpes
	M. Henry Tyne, Université de Perpignan via Domitia

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Bernard Laks

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Jean-Michel Ganteau, Université Paul-Valéry Montpellier 3

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'unité de recherche DIPRALANG a été créée en 1990 ; elle fédère des enseignants-chercheurs de Montpellier et de l'Université Paul-Valéry (Montpellier 3). L'unité est localisée route de Mende dans un bâtiment de l'Université. L'unité dispose de cinq bureaux dont un, partagé avec l'UMR Praxiling, est dédié aux doctorants. Depuis 2014, l'unité est organisée autour de deux axes de recherche :

- Sociolinguistique et anthropologie des pratiques ;
- Didactique des langues-cultures, plus particulièrement du Français Langue Etrangère et Langue Seconde (et de scolarisation)

L'écosystème de recherche s'organise autour de plusieurs organisations académiques avec lesquelles DIPRALANG entretient soit des liens contractualisés soit de simples collaborations tant pour la formation que pour la recherche.

Pour le volet formation, DIPRALANG est une des unités de recherche à laquelle est adossé l'Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication. Cet institut regroupe trois départements de sciences humaines et sociales complémentaires, dans leurs activités de formation et de recherche : information et communication, information et documentation, sciences du langage. DIPRALANG est membre de la Commission recherche de l'INSPE - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (anciennement ESPE-LR - Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education Languedoc-Roussillon) dont les missions sont de développer, diffuser les recherches sur les questions d'éducation et de formation. Dans ce cadre, DIPRALANG a organisé tous les ans jusqu'en 2017, tous les deux ans depuis, les Journées internationales d'Etude Pierre Guibbert sur les manuels scolaires, une journée jusqu'en 2017, deux journées depuis. DIPRALANG collabore avec l'IEFE (Institut universitaire d'Enseignement du Français langue Etrangère) qui permet aux étudiants de Master FLE et Sciences du Langage et aux doctorants de mener des recherches appliquées dans le domaine de l'enseignement-apprentissage des langues et des cultures.

Pour la recherche, DIPRALANG s'appuie sur la MSH SUD et sur sa plateforme NUMEREV pour diffuser sa revue TDFLE (Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère). Elle entretient des collaborations avec des unités de recherche locales (CRISES - Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences Humaines et Sociales), LLACS - Langues, Littératures, Arts et Cultures des Sud, UMR PRAXILING) et a participé à l'élaboration d'un projet d'École universitaire de recherche FACTHUM (EUR "Facing Crises Through Humanities") dont l'objectif est de développer de nouveaux modes de gestion des crises en s'appuyant sur les sciences humaines. Au niveau international DIPRALANG s'appuie sur la Direction des Relations Internationales et de la Francophonie (DRIF) de l'Université de Paul-Valéry de Montpellier 3 pour piloter plusieurs accords de coopération en Europe (Universités de Suceava, d'Oviedo, de Vilnius, de Novi Sad, de Georgie) et hors-Europe (Paraguay, Colombie).

DIRECTION DE L'UNITÉ

L'unité de recherche a été dirigée par M. Bruno Maurer jusqu'en juin 2019, M^{me} Carmen Alen Garabato sera la directrice pour le prochain contrat quinquennal.

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Les thématiques de l'unité de recherche sont :

- la sociolinguistique des contacts de langues, des conflits diglossiques et des politiques linguistiques-éducatives ;
- l'anthropologie du langage et des incidences subjectives des contacts de langues ;
- la didactique des langues et cultures, plus particulièrement du FLE et du FLS.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie des pratiques langagières et de didactique des langues-cultures (DIPRALANG)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	4	5
Maîtres de conférences et assimilés	11	12
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	3	3
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2	2
Sous-total personnels permanents en activité	20	22
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	6	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	0	
Doctorants	0	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	6	
Total personnels	26	22

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Les effectifs de l'unité sont en diminution, 3 départs en 2014 et une arrivée en 2019 pour un effectif en 2019 de 20 membres titulaires, soit une baisse de 10 % sur le dernier quinquennal. Le projet pour le prochain contrat affiche 22 membres, dont 12 enseignants chercheurs titulaires en poste à l'Université de Montpellier et à l'Université Paul-Valéry de Montpellier 3.

La production scientifique de l'unité est régulière, diversifiée et de qualité. Les approches sociolinguistiques et anthropologiques des pratiques langagières et de la didactique des langues et des cultures constituent les caractéristiques de la recherche conduite dans l'unité. Le rayonnement académique de l'unité dans le monde francophone est un de ses points forts. Néanmoins, l'effort de visibilité internationale en langue étrangère pourrait être plus soutenu afin d'élargir la notoriété de l'unité.

L'unité est centrée sur la recherche académique, cependant les partenariats institutionnels permettent des retombées sur les pratiques pédagogiques. Les demandes d'expertises émanant d'organismes publics internationaux et nationaux attestent d'une reconnaissance par ces institutions.

Les membres de l'unité, tant à travers la conception de produits pédagogiques qu'à travers leurs activités d'encadrement doctoral, ou encore à travers le pilotage des masters de Sciences du Langage témoignent d'une très forte implication et ont su tisser des liens solides entre recherche et formation. Le domaine de la formation en ligne n'a pas été réellement investi. La complémentarité revendiquée entre les supports papiers et numériques mériterait d'être soutenue et développée plus concrètement dans les réalisations à venir.

L'organisation en axes et programmes gagnerait à être simplifiée et aplanie en recentrant les efforts de l'unité sur quelques thématiques fortes. Une hiérarchisation des priorités est également recommandée en mettant à profit non seulement les compétences des membres de l'équipe, mais aussi les moyens dont ils disposent. Le rôle de pilotage scientifique de l'équipe de direction mérite d'être renforcé. Ceci pourrait se traduire notamment par la mise en place d'une politique commune de gestion des données de terrain selon les principes internationaux FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

