

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Activité, Connaissance, Transmission, éducation
(ACTé)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Clermont-Auvergne

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Marie-France Bishop, Présidente du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Activité, Connaissance, Transmission, éducation
Acronyme de l'unité :	ACTé
Label et N° actuels :	EA 4281
ID RNSR :	200815518M
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
Nom du directeur (2019-2020) :	M ^{me} Géraldine RIX-LIEVRE
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	Élection prévue en octobre 2020
Nombre de thèmes du projet :	4

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	M ^{me} Marie-France BISHOP, Université de Cergy-Pontoise
Experts :	M ^{me} Halima DELAMARRE, Université Rennes 2 (personnel d'appui à la recherche) M. Pascal LEGRAIN, Université de Bordeaux M ^{me} Monique LOQUET, Université Rennes 2 (représentante du CNU) M ^{me} Line NUMA-BOCAGE, Université de Cergy-Pontoise

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Élisabeth BAUTIER

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUELLES DE L'UNITÉ

M. Mathias BERNARD, Université Clermont-Auvergne

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTEME DE RECHERCHE

L'unité de recherche ACTé (Activité, Connaissance, Transmission, éducation) s'est constituée en 2008, en intégrant une équipe de STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) à l'équipe de Sciences de l'éducation PAEDI (Processus d'Action des Enseignants : Déterminants et Impacts). L'unité a été reconduite depuis comme unité d'accueil. Elle est adossée à deux composantes, l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de Clermont-Auvergne et l'UFR STAPS de l'Université Clermont Auvergne (UCA), et est associée à la Maison des Sciences de l'Homme de Clermont (USR 3550). Ses locaux sont situés à l'INSPÉ de Clermont-Auvergne. L'unité, composée de 34 enseignants chercheurs (EC), est intégrée à l'École Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Sociales (ED 370). Ses effectifs ont régulièrement augmenté depuis sa création, mais connaissent une légère baisse actuellement.

Les EC membres de l'unité relèvent de différents champs disciplinaires : sciences de l'éducation et de la formation, sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), didactiques des disciplines, didactique professionnelle, ergonomie, anthropologie, santé publique, psychologie et sciences du langage. Cette diversité des ancrages scientifiques est mise au service d'un objet d'étude commun : l'analyse de l'activité des acteurs sociaux, les connaissances à l'œuvre dans l'activité et leurs modalités de construction et de transmission. Les recherches visent à améliorer la formation ou à transformer les pratiques des acteurs sociaux.

L'unité est présente dans les instances de l'UCA (CA, CR, CFVU, ED) et les structures des composantes (INSPÉ, UFR STAPS) par plusieurs de ses membres. Elle est également impliquée dans différents programmes qui structurent la politique scientifique du site tels que l'IDEX CAP 20-25, le LABEX IMOB3, le pôle de compétitivité Viaméca, l'Institut Carnot de l'éducation, les SFR RELYS et CRIS

DIRECTION DE L'UNITÉ

M^{me} Géraldine RIX-LIEVRE, directrice

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation ; SHS4-3 Sciences de l'éducation ; SHS4-4 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

THÉMATIQUES

Fondée sur une réflexion commune autour de l'étude de l'activité des acteurs sociaux, l'unité de recherche est organisée en quatre thématiques qui mobilisent des éclairages scientifiques diversifiés : les sciences de l'éducation et de la formation (didactique des disciplines, psychologie sociale de l'éducation, sociologie de l'éducation), les STAPS, l'anthropologie cognitive et les sciences du langage.

Le thème 1 est centré sur les « situations de transmission de connaissances et d'apprentissage » qui sont analysées dans une visée épistémique selon trois orientations : 1/ la production des résultats de recherche ; 2/ la confrontation de ces résultats au sein du laboratoire ; 2/ la clarification des relations entre les différents cadres théoriques mobilisés.

Le thème 2 est centré sur « la dynamique des interactions asymétriques » au travers de deux orientations : 1/ l'étude des situations d'interaction asymétrique ; 2/ l'étude des normes et débats de normes au cœur des interactions. Le thème oriente ses recherches vers une modélisation des dynamiques interactives asymétriques.

Le thème 3 travaille sur deux objets, professionnalisation et métier. Les recherches portent sur le développement professionnel et les conditions de son étude au sein d'un triptyque alliant « activité, santé et performance ». Les travaux se focalisent actuellement sur « les acteurs intermédiaires » (acteurs situés au carrefour des prescriptions ascendantes et descendantes, cadres de l'éducation, superviseurs des arbitres, managers, concepteurs, etc.), dans une perspective interdisciplinaire.

Le thème 4 est centré sur la « conception et l'évaluation d'outils et dispositifs » dans les domaines du travail, de l'éducation et formation, intéressant les sciences de l'éducation et les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Activité, Connaissance, Transmission, éducation (ACTé)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	6	6
Maîtres de conférences et assimilés	27	27
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2	2
Sous-total personnels permanents en activité	35	35
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	3	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	1	
Doctorants	30	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	34	
Total personnels	69	35

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité de recherche ACTé se compose en 2019 de 34 Enseignants chercheurs dont 14 HDR et 1 PR émérite, répartis dans différents champs disciplinaires, principalement en sciences de l'éducation et STAPS, mais aussi didactique des disciplines, didactique professionnelle, ergonomie, anthropologie, santé publique, psychologie de l'éducation et sciences du langage. Cette pluridisciplinarité est en lien avec l'histoire de l'unité et son rattachement à deux structures, l'INSPÉ et l'UFR STAPS de l'UCA. La diversité des cadres théoriques favorise un croisement des regards sur l'étude de l'activité professionnelle et sur les modalités permettant d'en analyser les caractéristiques, de co-construire des dispositifs de formation en lien avec les professionnels et d'en construire les modélisations. À partir de cette problématique commune, l'unité est organisée en 4 thèmes au sein desquels les EC circulent selon les projets auxquels ils participent.

L'unité est dynamique et reconnue dans l'environnement scientifique tant au plan national qu'international comme en attestent plus d'une trentaine de conventions et projets de recherche obtenus aux niveaux local, régional et national ainsi que trois chaires manifestant son rayonnement international. Le comité souligne ce nombre important de contrats obtenus par l'unité auprès d'une diversité de partenaires, publics, associatifs, privés et industriels (Airbus, par exemple). Ces contrats ont permis de multiplier par deux les ressources propres au laboratoire entre 2016 et 2019.

Les nombreuses publications (256 articles scientifiques), dont 20 % sont en langue étrangère, sont en cohérence avec les objets de recherche de l'unité et proposent des ressources tant académiques que professionnelles selon des visées épistémiques et transformatives.

L'évolution en cours de la politique scientifique de l'unité porte sur plusieurs points qui ont attiré l'attention du comité. Le premier concerne la prise en compte des nouveaux enjeux sociétaux (révolution numérique, évolution des contextes professionnels, réformes institutionnelles, santé et écologie) en lien avec la pluralité des acteurs de la formation. Le second est l'attention portée aux transformations professionnelles liées à ces nouveaux contextes, notamment à l'usage des nouvelles technologies. Le troisième aspect est la volonté de relier les thèmes en abordant les différents objets de recherche selon la diversité épistémologique, théorique et méthodologique propre à l'unité.

Le comité a souligné la stabilité de l'unité et sa progression scientifique dans un environnement en mutation, tant au niveau local avec la fusion des universités, que régional avec l'élargissement de la région qui intègre désormais les établissements universitaires de Lyon et Grenoble.

Le comité souligne la capacité de l'unité à articuler ses recherches et ses travaux à différents niveaux, allant de l'analyse de l'activité à la construction de dispositifs d'apprentissage et de formation (en lien avec les acteurs), jusqu'à leur évaluation ce qui constitue sa spécificité, et contribue à sa reconnaissance comme un partenaire original dans son territoire, puisque l'unité travaille en interaction autant avec les acteurs académiques (rectorat) qu'avec les acteurs industriels (Airbus). Cette double orientation (académique et professionnelle) et l'ancrage sociétal des recherches procurent aux travaux de l'unité un rayonnement national et international. Le développement d'une recherche impliquée et accessible aux professionnels est l'un des points forts de l'unité.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

