

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE
L'UNITÉ :

Laboratoire de recherche sur le
langage (LRL)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université Clermont-Auvergne

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Rachid Ridouane, Président du
comité d'experts

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Laboratoire de recherche sur le langage
Acronyme de l'unité :	LRL
Label et N° actuels :	EA 999
ID RNSR :	199213299V
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
Nom du directeur (2019-2020) :	M ^{me} Friederike Spitzl-Dupic
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M ^{me} Mylène Blasco
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	2

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Rachid Ridouane, CNRS
Experts :	M. Olivier Baude, Université Paris Nanterre M ^{me} Véronique Castellotti, Université de Tours M ^{me} Martine Dalmas, Sorbonne Université M. Jean-Marie Fournier, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (CNU)

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Anne Carlier

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Pierre Henrard, Université Clermont-Auvergne

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Créée en 1991, l'unité de recherche LRL « Laboratoire de Recherche sur le Langage », EA 999, fait partie de l'Université Blaise Pascal (jusqu'au 31.12.2016) et de l'Université Clermont Auvergne (depuis janvier 2017). Le laboratoire est membre de l'École Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Sociales, et est associé à la Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand (USR 3550). L'équipe, structurée autour de deux thématiques, regroupe des linguistes, des didacticiennes et didacticiens des langues et un ingénieur de recherche.

DIRECTION DE L'UNITÉ

Depuis le 01 septembre 2014, l'équipe est dirigée par M^{me} Friederike Spitzl-Dupic (directrice) et M^{me} Hana Gruet-Skrabalova (directrice adjointe). La direction est assistée d'un secrétariat (30 %) depuis 2016.

Le projet proposé pour le quinquennal à venir est porté par M^{me} Mylène Blasco.

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS5_2 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales

SHS4_1 Linguistique

SHS2_5 Sciences de l'information et de la communication

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

L'équipe LRL est structurée autour de deux thématiques :

- TDL (Théories et descriptions linguistiques),
- CA2LI (Corpus, Acquisition et Apprentissage, Langues en Interactions).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Laboratoire de recherche sur le langage (LRL)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	4	5
Maîtres de conférences et assimilés	13	13
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	1	1
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2 (0.8 IR + 0.3 Biatts)	2 (0.8 IR + 0.5 Biatts)
Sous-total personnels permanents en activité	20	21
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	0	
Doctorants	12	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	13	
Total personnels	33	21

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité de recherche LRL poursuit sa restructuration autour de deux thèmes : le thème TDL (Théories et descriptions linguistiques) et le thème CA2LI (Corpus, Acquisition et Apprentissage, Langues en Interactions). Conscient des risques de dispersion que cette organisation peut engendrer, le laboratoire a su développer des programmes structurants et des projets communs autour de thématiques claires, notamment en lien avec la linguistique appliquée aux phénomènes sociétaux (formation, santé, etc.). Ce faisant, il a renforcé son unité et son assise scientifique, consolidé son volant de collaboration sur les plans local, national et aussi international, et créé une réelle dynamique au sein de l'équipe.

Le laboratoire atteint un bon niveau de production et de visibilité, mais doit veiller à un accroissement du nombre de publications - par tous ses membres (doctorants inclus) - sur des supports à rayonnement international. L'équipe a organisé ou co-organisé des événements importants pour la communauté internationale ou nationale (plusieurs colloques internationaux, et plusieurs journées d'études). Elle a réussi à mettre en place un groupe de recherche dynamique et cohérent, avec un bon équilibre entre recherche et formation, et une forte augmentation de projets déposés. Elle a développé des recherches répondant à des enjeux sociétaux avec une grande diversité des secteurs socio-culturels et professionnels impliqués, et un fort potentiel de valorisation.

Le comité d'experts recommande à l'équipe de poursuivre sa dynamique de dépôts de projets, de participation à des projets extérieurs et d'augmenter le nombre de productions y compris en langue étrangère. Il lui conseille aussi de poursuivre son activité dans la constitution et l'exploitation de corpus oraux et multimodaux, en cherchant à s'insérer davantage dans un cadre nationale et internationalement reconnu. Enfin, le comité d'experts recommande de veiller à une meilleure cohérence du projet global, en y associant plus étroitement les nouveaux enseignants-chercheurs et les doctorants.

Un point potentiel de fragilité à souligner concerne les charges exceptionnellement lourdes d'enseignement (du fait du nombre particulièrement élevé des heures complémentaires), qui constitue un réel handicap pour l'investissement dans la recherche.

Deux autres points de fragilité concernent les départs à la retraite des enseignants-chercheurs, d'une part, et le soutien limité pour les tâches administratives, d'autre part. L'équipe nécessite un renforcement en ressources humaines pour maintenir voire améliorer sa vitalité.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)