



Évaluation des formations

RAPPORT D'ÉVALUATION

PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2021-2025

Université de Perpignan Via Domitia

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Rapport publié le 26/10/2020



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Secrétaire
générale, Président par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Michel Viviano, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

PRÉSENTATION

L'université de Perpignan Via Domitia (UPVD) se structure en deux champs de formation : *INTER MED* et *Énergie environnement*. Ces deux champs s'organisent autour de sept composantes : quatre unités de formation et de recherche (UFR) et trois Instituts. Les UFR sont constituées des Sciences juridiques et Economiques (SJE), les Sciences Exactes et Expérimentales (SEE), Lettres Sciences Humaines (LSH) et les sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS). Les Instituts sont composés des Instituts universitaires de technologie (IUT), l'institut d'administration des entreprises (IAE) et l'institut Franco-Catalan Transfrontalier (IFCT). Ces deux champs de formation s'appuient sur deux écoles doctorales (ED) : l'ED 544 pour *INTER MED* et l'ED 305 pour *Énergie environnement* (EE).

Les périmètres scientifiques de l'UPVD sont axés autour de cinq points d'intérêt : l'écologie et le fonctionnement du vivant/ la dynamique des environnements et des anthropo-systèmes/ les énergies renouvelables, procédés et matériaux associés/ théorie, systèmes complexes, modélisation/Méditerranées : cultures, territoires, patrimoines et marchés. Le champ de formation « Énergie, Environnement » regroupant des thématiques scientifiques, s'adosse aux quatre premiers axes en s'appuyant sur l'UFR SEE, l'UFR STAPS et l'IUT. Le champ de formation *INTER MED*, s'adosse essentiellement au cinquième axe en s'appuyant sur l'UFR, LSH, l'UFR SJE, l'IAE, l'IUT et l'IFCT.

Le champ de formations *INTER MED* s'organise autour de la faculté de Lettres et de Sciences Humaines (LSH) qui regroupe les formations d'Histoire, histoire de l'art, géographie et aménagement, sociologie, lettres, centre universitaire d'études françaises, langues étrangères appliquées et langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) en études anglophones et hispaniques. Il compte huit licences, deux licences professionnelles (LP) et huit masters. La faculté de droit et des sciences économiques (SJE) propose des licences générales et professionnelles. Elle propose également six mentions de master. L'IAE propose une mention de licence en Économie-Gestion et deux mentions de master en *Management* et *Management sectoriel*. L'IFCT regroupe les formations en langue, culture catalane et relations transfrontalières avec une licence générale, une licence professionnelle et un master comportant deux parcours. L'IUT comprend cinq départements tertiaires : le DUT « Gestion des Entreprises et des Administrations » (GEA), « gestion Logistique et Transports (GLT) », le DUT « Carrières Juridiques », le DUT Statistique et informatique décisionnelle (STID) et Techniques de commercialisation (TC). Le champ « Énergie Environnement » regroupe six licences classiques, neuf LP et six masters. Il s'appuie sur deux UFR : l'UFR STAPS (licence et master STAPS) et l'UFR Sciences Exactes et Expérimentales (SEE) pour cinq licences et 2 LP. L'IUT complète l'offre avec sept LP.

L'offre de formation du contrat 2021-2025 sera toujours structurée en deux champs, dans la continuité du contrat précédent, couvrant cinq grands domaines : ALL, SHS, DEG, SEE et STAPS. Elle va compter 73 mentions de diplômes nationaux (22 licences, 26 LP et 29 masters), trois portails en L1 (STAPS, Sciences de la vie/Sciences de la Vie et de la Terre et Chimie/Sciences pour l'ingénieur/Physique-Chimie), 22 parcours de licence, 27 parcours de licence professionnelle et 32 parcours de master, ainsi qu'un DEUST (diplôme d'études universitaires scientifiques et technologiques) et huit spécialités. Dès la rentrée 2020, elle présentera trois licences à mineure *Santé* sur deux sites différents : *Droit Perpignan*, *Droit Narbonne*, SVT (puis SV) et *Mathématiques*. Dans la nouvelle offre, des licences ont été réorganisées : La licence de *Physique* sera décomposée en deux mentions : licence de *Physique-chimie* et licence de *Chimie*. La licence SVT va également évoluer en deux mentions : licence *SVT* et licence *Sciences de la vie*. Les anciens parcours de la licence *STAPS* sont transformés en mentions. Des LP sont abandonnées : LP « développement et projet de territoires », La LP « Génie de procédés pour l'environnement », la LP *Métiers de l'industrie : conception et processus des mises en forme de matériaux*. La LP *Métiers du BTP : bâtiment et construction* devient un parcours de la LP *Métiers du BTP : Génie civil et construction*. Des LP sont créées : La LP *Agriculture biologique : production, conseil, certification, commercialisation* et la LP *Métiers de l'information : Métiers du journalisme et de la Presse*. Au niveau des masters, le master *Art* et le master *MEEF* sont abandonnés. Le master *Histoire, Civilisations et Patrimoines* donne naissance à deux nouvelles mentions (1. *Civilisations, culture et Sociétés* et 2. *Histoire de l'art*). Les deux masters de *Management* et *Management sectoriel* sont restructurés en six nouvelles mentions. Un nouveau parcours *Biologie intégrative des interactions* est créé pour le master de *Biodiversité, écologie et évolution* qui est co-accrédité avec l'université de Montpellier. La création d'un master de *Chimie* est également proposée autour d'un parcours *Chimie environnementale et écologie chimique* suite à la restructuration du master *Sciences de la mer*.

Du point de vue du positionnement, les différentes formations travaillent avec différents organismes de la région (Fédération du bâtiment, médias, juridictions...). Différentes entreprises régionales et nationales sont en partenariat avec les formations de l'UPVD. Cela s'est traduit par des financements de formation, des dispositifs d'alternance, la participation de professionnels à l'équipe pédagogique. Il faut aussi souligner que la stratégie de développement de l'université repose sur un ancrage régional, point fort de l'UPVD, qui a été étendu depuis, au site Midi-Pyrénées avec des collaborations telles que Sup'EnR /INSA Toulouse, IHPE et LGDP/Labex et EUR TULIP, CEFREM EUR TESS Programme MIRO.eu-PM/Sciences Po Toulouse.

Pour ce qui concerne la recherche, le champ *INTER MED* est adossé à six unités de recherche (le CRESEM (Centre de Recherche sur les sociétés et environnement en Méditerranée), ART-DEV (Acteurs, ressources et territoires dans le développement), HNHP (Histoire naturelle de l'Homme préhistorique), CORHIS (communication ressources humaines et interventions sociales), le CDED (Centre de droit économique et du développement) et le MRM (Montpellier Recherche Management). Certaines formations bénéficient de partenariats avec des structures de recherche hors UPVD comme le master d'*Histoire Naturelle de l'Homme Préhistorique* avec le MNHN (Musée National d'Histoire Naturelle). Le champ Énergie environnement est adossé à dix laboratoires de recherche couvrant l'ensemble des spécialités scientifiques.

AVIS SUR LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

L'UPVD a mis en place toutes les instances et la structuration nécessaire à un très bon pilotage de l'offre de formation sous réserve de la généralisation des Conseil d'Etudes et de Perfectionnement (CEP) pour certaines formations du champ *INTER MED*. Au niveau institutionnel, le pilotage est effectué par l'équipe de direction comprenant la présidence et la vice-présidence formation assistées de la CFVU (Commission pour la Formation et la vie Universitaire) et des directeurs de composantes, définissant les orientations stratégiques et le découpage en champ de formation. La mise en œuvre opérationnelle et le suivi des directives sont assurés par un service dédié (service des études, de la vie étudiante, de l'Orientation et de l'accueil des étudiants en situation de handicap ; SEVEOH) comprenant trois équivalents temps-plein (ETP). L'ensemble témoigne d'un effort important afin de poursuivre une dynamique amorcée par l'équipe de direction en place depuis juillet 2019. La réactivité et les échanges avec le comité, apportant des compléments d'information lors de la visite, ont été appréciés ainsi que le soin apporté au dossier d'accréditation pour renseigner point par point les éléments d'intérêt nécessaires au présent rapport. Par contre, les champs de formation n'exercent aucun rôle en matière de pilotage.

L'intervention des étudiants et des diplômés dans le pilotage est effective par la contribution aux conseils de perfectionnement (en place pour l'ensemble des formations du champ *Énergie environnement*) et aux conseils centraux (35 % de participation). Cette participation est à l'origine de modifications d'enseignement et de restructurations de formation présentées dans la nouvelle offre. Cependant, si une évaluation systématique des enseignements est réalisée au second semestre, le taux de retour des étudiants reste faible (29 %) et pourrait être amélioré. Pour ce qui concerne spécifiquement le champ *INTER MED*, il reste à généraliser les conseils de perfectionnement, qui n'existaient pas toujours dans les formations de ce champ. Cela facilitera alors le suivi des effectifs et des formations les plus fragiles. Des garanties ont été apportées par l'UPVD (visite sur place et projet 2021-2025) pour généraliser les CEP et les mettre en harmonie avec la réglementation en vigueur.

L'ensemble des formations de licence et de master du champ EE est adossé à dix laboratoires de recherche dans l'environnement thématique du champ dont un Labex présentant une identité nationale et internationale très forte [PROMES (PROcédés Matériaux et Énergie Solaire) - unité propre de recherche (UPR)]. Le lien avec la recherche et l'implication des enseignants-chercheurs restent donc très forts dans la nouvelle offre et se trouvent même renforcés en master notamment par une mutualisation (Institut National Polytechnique-Toulouse / Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie de Toulouse) et une co-accréditation (Université de Montpellier) avec des EPST de la nouvelle région Occitanie. Les formations du champ *INTER MED*, rattachés à six unités de recherche, n'ont pas encore pleinement investi les possibilités d'un adossement plus soutenu avec la recherche. En particulier, les formations de master n'ont pas adopté de politique commune en matière d'initiation et de formation à la recherche. En ce qui concerne les acteurs institutionnels, le soutien et l'implication de la région Occitanie sont incontestablement mis en avant. Ce soutien concret et structurant est notamment de nature financière pour les bâtiments et les bourses de thèse (10 à 12 par an). Les partenaires socio-économiques sont principalement locaux et soutiennent fortement les formations dont les LP porteuses d'emploi dans un contexte local plutôt défavorisé. A ce titre, le nombre d'alternants a considérablement augmenté sur la dernière période et devrait encore s'accroître par l'ouverture de tous les masters à l'alternance. L'établissement présente donc une volonté importante de développer une offre de formation pluridisciplinaire en lien avec les spécificités locales et régionales tout en trouvant sa place au sein de la grande région Occitanie entre les deux grands pôles toulousain et montpelliérain.

Les actions de mutualisations et de coordinations sont en hausse assez nette dans la prochaine offre de formation du champ EE. Ainsi, trois portails au niveau licence 1 (*STAPS*, *Chimie/Sciences pour l'ingénieur/Physique-Chimie* et *SVT/SV*) sont clairement affichés ce qui renforce la progressivité et la modularité du parcours étudiant et la mutualisation d'enseignements disciplinaires de socles. Comme précisé

précédemment, le master *Functional Biology and Ecology* (TULIP) sera organisé avec l'INPT-ENSAT à Toulouse, alors que le master *Biodiversité, écologie, évolution* (BEE) demande une co-accréditation avec l'Université de Montpellier pour un nouveau parcours et des enseignements interdisciplinaires sur les deux universités (*Parcours Biologie Intégrative des interactions*). A noter que le master *Énergie* est déjà en étroite relation avec un master européen *European Master in Renewable Energy* (EUREC) en proposant des unités d'enseignement (UE) de spécialisation en énergie solaire et l'accueil de stagiaires. Enfin, deux LP du champ (LP *Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques* et LP *Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement*) renforceront leur lien sur leurs compétences environnementales et d'ingénierie industrielle par le développement de projets tutorés communs et complémentaires. Le champ *EE* reste donc un champ thématique cohérent autour de quatre des principaux axes stratégiques déterminés par l'UPVD, à savoir l'écologie, la dynamique des environnements, les énergies renouvelables et procédés/matériaux associés et la modélisation et les systèmes complexes. A un niveau moindre, les formations du champ *INTER MED* ont-elles aussi renforcé les actions de mutualisation et de coordination avec des établissements du champ ou extérieures à ce champ, ainsi en est-il pour le master *Urbanisme et aménagement*, co-accrédité avec une formation de l'université de Montpellier.

Un service dédié (Cellule d'Aide au Pilotage, CAP) est en charge du suivi de l'offre de formation en matière de réussite et d'insertion professionnelle. Si le suivi est effectivement réalisé, les dossiers d'autoévaluation ont permis de recenser un manque à la fois d'indicateurs disponibles et d'analyse par les porteurs de mention. Il serait sans doute opportun que la CAP fournisse davantage de relevés chiffrés à l'aide d'outils plus fins de suivi des populations entrantes et sortantes (par exemple le suivi d'insertion à six mois) pour mieux accompagner les responsables de formation. Certaines formations complètent ce suivi (surtout les LP), par des enquêtes menées par les équipes pédagogiques et leurs secrétariats. L'innovation pédagogique apparaît comme un point fort de l'offre de formation avec des actions novatrices d'ores et déjà en place comme les CEPI (Contrats Enseignant Pédagogie Innovante) largement utilisés par les enseignants-chercheurs du champ *EE* depuis 2014 et plus récemment avec la mise en place des CPP (Congés pour Projet Pédagogique). On note également le développement de dispositifs d'enseignement à distance (platinum) largement mis en exercice lors du confinement récent et qui débouchera sur des propositions d'enseignements hybrides (présentiel et distanciel) incités par l'UPVD. Concernant la formation continue, un effort très notable a été effectué lors du contrat précédent par l'ouverture à la formation continue et à l'alternance même pour des licences généralistes et des masters rattachés à l'UFR SEE. Pour ce qui est des stages, ceux-ci sont systématiquement proposés et obligatoires et représentent souvent la détermination Recherche/Insertion professionnelle pour les masters d'affichage indifférencié. Cependant, pour certaines licences (L SVT), la durée des stages peut être très courte et aucune évolution n'apparaît dans les fiches de la nouvelle offre. On ajoutera, de nouveau, que certaines formations du champ *INTER MED* ne sont pas en règle avec la législation sur les stages (Arts, Lettres et Civilisations et parcours Recherche du master *Sciences humaines et sociales, Etudes Européennes et internationales*).

L'établissement assure un suivi continu en termes de qualité. Ainsi, en plus de certifications spécifiques rattachées aux démarches qualité propres aux réseaux nationaux (pour l'IUT ou Sup'EnR), l'UPVD a engagé une démarche qualité globalisée. Un vice-président Qualité dédié a été nommé et une labellisation DD&RS (développement durable et responsabilité sociétale) a pu être obtenue début 2020.

La capacité d'autoévaluation des formations de l'UPVD s'appuyant sur des procédures et un calendrier précis est bonne et a permis globalement de faire ressortir les forces et faiblesses des formations des deux champs en ce qui concerne l'attractivité et la réussite. Comme précisé ultérieurement, les actions du centre d'Aide au Pilotage sont perfectibles et doivent être complétées par les responsables de formation.

L'évolution par rapport à la précédente période montre une restructuration pertinente ayant comme objectifs d'augmenter la lisibilité et l'attractivité des formations de licence et de master des champs, d'accentuer le repositionnement et la professionnalisation des LP pour diminuer la poursuite d'étude et enfin de profiter de la dynamique de la nouvelle région Occitanie en tant qu'université de proximité. A noter que cette évolution semble se réaliser à coûts constants dans un contexte défavorable de manque d'enseignants-chercheurs (10 %) et de Biatss (filière Bibliothèque, ingénieur, administratif, technique et sociaux santé) (5 %).

Les recommandations du Hcéres lors de l'évaluation du bilan et relayées lors de la visite sur site ont été très majoritairement prises en compte pour la proposition de la nouvelle offre du champ *EE* et du champ *INTER MED*. Les fiches des formations demandées à l'accréditation révèlent à la fois des pistes d'améliorations identifiées par l'autoévaluation de l'UPVD et par l'évaluation externe de l'Hcéres, même si certaines fiches restent trop succinctes pour réellement en juger pleinement. Il reste, également une interrogation sur la licence *Musicologie* qui dépend du champ *INTER MED* : il y a eu des déclarations de bonnes intentions lors de la visite et dans le dossier d'accréditation, celles-ci devront, donc, être suivies d'effet sur le terrain. Il n'y a pas non plus de propositions apportées pour la LP *Coopération et développement international* et le master *Etudes Européennes et Internationales*.

AVIS SUR L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION

La cohérence de l'offre de formation est très bonne sur le champ *Énergie Environnement* avec des demandes de restructurations qui améliorent la lisibilité notamment en licences classiques et pour les LP du BTP ou des demandes d'ouverture de mentions dans des domaines de niche soutenus par les industriels local régionaux (LP *Agriculture biologique*) ou de mentions de masters partagés avec des EPST de Toulouse et Montpellier (master *BEE* et master *TULIP*). Le champ *INTER MED* est, également, cohérent dans son offre de formation. La lisibilité des formations a été, dans l'ensemble améliorée. Les intitulés de mention sont plus cohérents avec le contenu des formations, ce qui est un point fort de la nouvelle offre de formation. Il y a une meilleure lisibilité du master *archéologie*, par exemple (qui change d'appellation et se décline en parcours) ou du master *Sociologie* qui se scinde en deux avec un mention *sociologie* proprement dit et une partie du master qui devient une option du master *Civilisation, cultures et sociétés*. On peut aussi saluer la restructuration du master *Management et Management sectoriel* en six mentions au lieu de six parcours. Il reste, néanmoins, une interrogation sur le master *Études européennes*, pour lequel le dossier d'accréditation ne donne que peu d'idée de l'évolution envisagée.

Les modalités d'inscriptions et de réinscriptions sont tout à fait conformes aux directives nationales notamment pour le recrutement des étudiants étrangers qui représentent 23 % des inscrits. L'UPVD dispose d'un service dédié à l'accueil, l'orientation et l'accompagnement des étudiants entrants (Bureau d'Accueil, d'Information et d'Orientation, BAIO), qui est intégré au service SEVEOH depuis 2017. L'UPVD s'attache également à favoriser la réussite et l'insertion de ses étudiants à besoins pédagogiques particuliers et a mis en place une structure correspondante, la cellule EBPP (Étudiants à Besoins Pédagogiques Particuliers) qui accompagne de manière individualisée les étudiants. Enfin, de manière intéressante, l'UPVD est également engagée dans des dispositifs d'aide à la réussite et d'égalité des chances tels que les « Cordées de la réussite » avec les lycées ou les « parcours d'excellence » avec les collèges. Le service de Formation Continue et d'Alternance (SFC-A) organise également, depuis 2018, deux manifestations par an intitulés « Trouve ton alternance ». Le SFC-A et le BAIO participent au réseau régional de l'orientation piloté par la Région. Pour le champ *INTER MED*, des insuffisances ont pu être détectées sur la question des stages. Il est important de généraliser les stages, ou au moins d'harmoniser la pratique des stages entre les différents parcours d'une même mention. Ce n'était pas le cas pour le master *Études européennes*, dont le dossier d'accréditation est quasiment vide et ne répond à aucun des problèmes soulignés lors de l'évaluation précédente.

L'offre de formation du champ *EE* a été harmonisée par la restructuration et/ou le regroupement de mentions et par l'abandon d'une mention de LP présentant des défauts d'attractivité importants (LP *Génie des Procédés pour l'Environnement*). Des précisions ont également été apportées pour des formations du champ *INTER MED* qui souffraient d'un manque d'attractivité (LP *Métiers de l'administration et des collectivités territoriales*, master *Sociologie*, master *Tourisme* qui intègre le parcours *Tourisme et Hôtellerie internationale* ...). Il reste, alors, à s'assurer que les préconisations émises soient suivies d'effets sur le terrain. Des questions d'attractivité restent encore en suspens pour certaines formations du champ *INTER MED* (LP *Cartographie*, master *Études européennes et internationales*)

L'organisation globale de l'offre, pour les deux champs, reste classique et correcte avec une structuration en semestres, parcours, UE capitalisables et attribution d'ECTS. L'identification de trois portails distincts en licence augmentera significativement la lisibilité et évitera certainement les erreurs d'orientation et de réussite faible notamment pour la licence d'informatique. L'offre de formation sera également déclinée en blocs de connaissances et de compétences avec sept-huit blocs en licence dont un de compétences transversales et un de compétences pré-professionnalisantes. Une évaluation spécifique de ces compétences sera réalisée par une nouvelle certification par blocs indépendamment de l'évaluation par UE. Cette organisation est cohérente avec le cadrage de l'équipe de direction (lettre fournie dans le dossier) et l'arrêté Licence 2018.

La spécialisation progressive et les personnalisations de parcours sont bien prises en considération dans la nouvelle offre de formation. En effet, en plus des socles représentés par les portails, l'UPVD offre la possibilité de trois types de parcours pour les étudiants : linéaire, modulable et double cursus en licence et en master. Les deux derniers cursus nécessitent une organisation des UE en majeure et mineure afin d'en faciliter la gestion d'emploi du temps. Chaque responsable de formation a dû déterminer des UE majeures-mineures en fonction des objectifs disciplinaires et de compétences. Cette organisation sera mise en pratique dès la rentrée 2020 dans le cadre des licences à accès *Santé* (LAS) avec la proposition de mineures *santé* en partenariat avec la faculté de Médecine de l'Université de Montpellier dans le cadre des licences de *Mathématiques et Sciences de la Vie*. En termes de parcours professionnel, l'entrepreneuriat constitue

également un axe majeur de la politique menée au sein de l'UPVD. Ainsi, le nombre d'étudiants bénéficiant du statut national d'étudiant-entrepreneur (SNEE) est passé de 4 à 21 sur la dernière année universitaire, favorisé par la sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant mises en place, par la création de l'incubateur de l'UPVD et par le dispositif régional PEPITE LR (Pôle Etudiant Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat). La spécialisation progressive est aussi assurée correctement pour les formations du champ *INTER MED*. Les reproches tenant au caractère « portail » de certains M1 ont été corrigées ou expliquées, ainsi en est-il du master *Droit de l'urbanisme et de l'environnement* et le master *Droit de l'immobilier* par exemple.

La structuration de l'offre de formation en blocs de compétences est systématique selon le cadrage de l'UPVD. Des modalités de certification des blocs de compétences seront mises en place afin d'en assurer le suivi de façon indépendante des ECTS. De plus, des certifications en langues seront proposées et préparées pour toutes les licences (CLE1) et les masters (CLE2), ainsi qu'une préparation au TOEIC pour les LP.

Les innovations pédagogiques et numériques sont un point fort de la nouvelle offre. Le développement numérique est assuré par le service Platinum (Plateforme d'innovation pour une université numérisée), qui a pour mission principale de former et d'accompagner les enseignants-chercheurs dans l'utilisation des différents outils numériques mis à leur disposition. Il est placé sous la responsabilité d'un vice-président Numérique. Il faudra aussi s'assurer que les nombreux outils pédagogiques et numériques soient davantage utilisés par les formations du champ *INTER MED*.

L'adossement à la recherche est indiscutable pour les masters dans des domaines porteurs comme les énergies renouvelables et l'environnement. Le lien avec la recherche pourra également être renforcé par l'émergence d'un nouveau master (*Functional Biology and Ecology*) dans le cadre d'une extension logique du LabEx TULIP. Ce projet séduisant de master, enseigné en langue anglaise sera proposé aux étudiants au niveau national et international. Cet adossement à la recherche est moins perceptible pour les formations du champ *INTER MED* qui ont donc besoin de se renforcer sur ce point.

L'ouverture à l'international est forte avec 23 % d'étudiants étrangers inscrits mais la mobilité sortante reste anecdotique pour les deux champs.

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences sont classiques et organisées en contrôle continu intégral ou contrôle continu et examen terminal. Le supplément au diplôme est systématiquement délivré par le SEVEOH aux diplômés de licence, LP et master depuis 2011 et précisera à l'avenir l'ensemble des compétences acquises dans le parcours individualisé de l'étudiant.

L'application du nouvel arrêté licence de 2018 a déjà été mise en œuvre par l'UPVD comme en atteste la lettre de cadrage jointe au dossier avec une description point par point de tous les articles. Concrètement, l'offre de formation sera déclinée en blocs de connaissances et de compétences et la flexibilisation des parcours étudiants sera effective par le choix de cursus linéaire, modulaire ou double cursus. Par ailleurs, l'hybridation des enseignements est fortement encouragée par l'UPVD, ainsi que la Formation tout au long de la vie (FTLV) notamment par la proposition de Diplômes d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU), qui ont vu leurs effectifs augmenter sur les cinq dernières années. Enfin, pour le champ *EE*, le contrat pédagogique de réussite étudiante est en place pour l'ensemble des licences scientifiques avec des missions clairement définies pour les directeurs des études.

A l'exception d'une formation du champ *INTER MED* (la LP *Coopération et développement international*), l'offre globale ne comporte pas de formation problématique. Cependant, la faiblesse des effectifs relevée lors du bilan de l'évaluation par l'Hcéres pour certaines formations (licence *STAPS mention Management du sport* ou master *STAPS*, LP *Cartographie*, master *Etudes Européennes et Internationales*) ne semble pas avoir été suffisamment pris en compte dans le présent projet et aucune modification n'apparaît dans les fiches d'accréditation. Pour la LP *Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique*, objet d'un point d'attention dans le bilan, l'impact des adaptations proposées, de l'ouverture à l'alternance et de l'augmentation d'intervention des professionnels extérieurs devra également être suivi. Enfin, pour l'évolution des LP du *BTP*, un effort de fusion a été entrepris mais il reste à en suivre l'évolution et apprécier la lisibilité vis-à-vis d'une autre LP du *BTP* (Travaux Publics) ouverte récemment et qui n'a pas été évaluée par l'Hcéres. Sans être problématique, certaines formations du champ *INTER MED* posent question ainsi en est-il de la LP *Musicologie*, la LP *Cartographie* et le master *Etudes Européennes et Internationales*. Une formation reste problématique dans ce champ. Il s'agit de la LP *Coopération et développement international*. En effet, le dossier d'accréditation est difficilement exploitable en l'état. Ce simple fait doit conduire à s'interroger fortement sur la pérennité de la formation et interroger même sur sa reconduction dans l'offre de formation future de l'établissement.

LES FORMATIONS

Champ Energie Environnement

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Informatique	L	UPVD	Avis Favorable avec recommandation Suite à l'effort de restructuration, le pourcentage de réussite et l'impact des remaniements d'enseignement seront à surveiller
Mathématiques	L	UPVD	Avis Favorable
Physique, Chimie	L	UPVD	Avis Favorable
Chimie	L	UPVD	Avis Favorable Création issue d'une restructuration
Sciences de la vie	L	UPVD	Avis Favorable Création issue d'une restructuration
Sciences de la vie et de la terre	L	UPVD	Avis Favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Activité physique adaptée et santé (APAS)	L	UPVD	Avis Favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Entraînement sportif (ES)	L	UPVD	Avis Favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Éducation et motricité (EM)	L	UPVD	Avis Favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Management du	L	UPVD	Avis Favorable avec recommandation Suivi de l'évolution des effectifs et des taux de réussite à réaliser car pas d'évolution proposée

sport (MS)			dans le projet.
Sciences pour l'Ingénieur	L	UPVD	Avis Favorable
Métiers de l'informatique : applications web	LP	IUT de Perpignan (Site de Carcassonne)	Avis Favorable
Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	LP	IUT de Perpignan	Avis Favorable
Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux	LP	UPVD	Avis Favorable
Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique	LP	UPVD	Avis Favorable avec recommandation Evolution des effectifs et d'insertion à surveiller
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	LP	IUT de Perpignan	Avis Favorable
Métiers du BTP : Génie civil et construction	LP	IUT de Perpignan (site de Perpignan et site de Narbonne)	Avis Favorable avec recommandation Suivi à effectuer de la mutualisation après fusion et de l'articulation avec une autre LP (Métiers du BTP : travaux publics) non évaluée d'ouverture récente
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	UPVD / IUT de Perpignan	Avis Favorable
Métiers du BTP : travaux publics.	LP	IUT de Perpignan (site de Narbonne)	Avis favorable sous condition de réexamen à mi-parcours. La formation, d'ouverture récente (2018), n'a pas été évaluée.
Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation	LP	UPVD / IUT de Perpignan	Avis Favorable Création ex-nihilo
Biodiversité, écologie et évolution	M	U de Montpellier et UPVD	Avis Favorable Co-accréditation avec U. Montpellier

Calcul haute performance, simulation	M	UPVD	Avis Favorable
Electronique, énergie électrique, automatique	M	UPVD	Avis favorable
Energie	M	UPVD	Avis Favorable
STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive	M	UPVD	Avis Favorable avec recommandation Evolution des effectifs et des taux de réussite à surveiller
Sciences de la Mer	M	UPVD	Avis Favorable
Chimie	M	UPVD	Avis Favorable Création issue d'une restructuration
Functional Biology and Ecology (TULIP)	M	UPVD, Institut National Polytechnique – Toulouse / Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie de Toulouse (INPT-ENSAT) Université Toulouse 3 – Paul Sabatier	Avis Favorable Création ex-nihilo

Champ Intermed

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Langues étrangères appliquées	L	UPVD	Avis Favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	L	UPVD	Avis Favorable

Lettres	L	UPVD	Avis Favorable
Géographie et aménagement	L	UPVD	Avis Favorable
Histoire de l'art et archéologie	L	UPVD	Avis Favorable
Histoire	L	UPVD	Avis Favorable
Musicologie	L	UPVD	Avis Favorable Annonce d'une restructuration avec du personnel vacataire. Formation à suivre
Droit	L	UPVD	Avis Favorable
Administration économique et sociale	L	UPVD	Avis Favorable
Sociologie	L	UPVD	Avis Favorable
Economie-Gestion	L	UPVD	Avis Favorable
Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	UPVD	Avis Favorable
Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP	UPVD	Avis réservé Renouvellement quasi à l'identique qui n'apporte aucune réponse émise lors de l'évaluation.
Guide-conférencier	LP	UPVD	Avis Favorable

Coopération et développement international	LP	UPVD	Avis réservé Néanmoins, le dossier d'accréditation, comme auparavant le dossier d'autoévaluation, déposé pour la LP « Coopération et développement international parcours Métiers de la traduction et de l'interprétariat catalan-français sont difficilement exploitables. Ce simple fait doit conduire à considérer cette LP comme problématique.
Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse	LP	UPVD	Création Avis Favorable (fusion de deux DU préexistants)
Métier de l'Aménagement du territoire et de l'urbanisme	LP	UPVD	Avis Favorable
Management et gestion des organisations	LP	UPVD	Avis Favorable
Intervention sociale et réinsertion sociale et professionnelle	LP	UPVD	Avis Favorable
Métiers de l'administration et des collectivités territoriales.	LP	UPVD et antenne de Mende	Avis Favorable La faiblesse des effectifs constatés pourrait être corrigée par l'organisation de la formation sur deux sites, celui de Mende et à Perpignan. Il y aurait aussi renforcement de l'hybridation des enseignements.
Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires	LP	UPVD	Avis Favorable
Logistique et transports internationaux	LP	UPVD	Avis Favorable
Assurances, Banques, Finance	LP	UPVD	Avis Favorable
Activités juridiques : métiers du droit privé vini-viticole	LP	UPVD	Avis Favorable

Métiers et gestion comptable : gestion comptable et financière	LP	UPVD	Avis Favorable
Activités juridiques : métiers du droit immobilier	LP	UPVD	Avis Favorable
Etudes culturelles	M	UPVD	Avis Favorable Le changement de nom correspond mieux au contenu (anciennement Arts, Lettres et Civilisations)
Langues étrangères appliquées	M	UPVD	Avis Favorable
Sciences du langage	M	UPVD	Avis Favorable
Archéologie préhistorique, Sciences de la Préhistoire	M	UPVD	Avis Favorable Cela correspond désormais à la réalité de la formation (Hors nomenclature)
Etudes européennes et internationales	M	UPVD	Avis Favorable avec recommandation Il est indispensable de mettre en place un conseil de perfectionnement et être attentif aux effectifs et aux inégalités entre parcours pour la pratique des stages.
Civilisations, cultures et sociétés	M	UPVD	Avis Favorable Création
Histoire de l'art	M	UPVD	Avis Favorable Création
Urbanisme et aménagement	M	UPVD	Avis Favorable

Droit comparé	M	UPVD	Avis Favorable avec recommandation La formation doit plus s'ouvrir aux étudiants du territoire.
Sociologie	M	UPVD	Avis Favorable Formation réorganisée. Un des parcours devient la mention (pratique de l'intervention sociale et du développement social). L'autre parcours « Modes de vie, transformations sociales et culturelles » devient une option du master Civilisations, Cultures et Sociétés
Monnaie, banque, Finances	M	UPVD	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « Management sectoriel »
Comptabilité, Contrôle, Audit	M	UPVD	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « Management sectoriel »
Gestion de production, logistique, achat	M	UPVD	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « Management sectoriel »
Tourisme	M	UPVD, Paris VI, antennes des Iles Baléares, Université d'Andorre, Science po. Toulouse	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « Management sectoriel » Le Master Tourisme intègre les anciens parcours « Tourisme et hôtellerie internationale » et « Tourisme culturel » (Master MIRO). Le Master Tourisme porté par l'IAE va comprendre 4 parcours : <ol style="list-style-type: none"> 1. Management des destinations et opérateurs touristiques 2. Tourism economic and management 3. Management et transitions 4. Tourisme culturel
Management et administration des entreprises	M	UPVD	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « Management »
Management et commerce international	M	UPVD	Avis favorable Création issue de l'ancienne mention « management »
Justice, Procès, procédures	M	UPVD	Avis Favorable

Droit de l'environnement et de l'urbanisme	M	UPVD	<p>Réorganisé en 2 parcours distincts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Droit de l'urbanisme et du développement durable 2. Estimation des biens fonciers. <p>Le fait que le M1 reste fortement mutualisé avec le Master « droit immobilier » et le rattachement du parcours « estimation des biens fonciers » à la mention restent problématique quant à l'intitulé de la mention.</p>
Droit immobilier	M	UPVD	Avis Favorable
Administration publique	M	UPVD	Avis Favorable
Droit des affaires	M	UPVD	Avis Favorable

OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT



Réf : 20-21/XP/A1/07

Dossier suivi par :
Anissa IFTICENE
Attachée de cabinet

Téléphone :
00 33 (0)4 68 66 20 02
Courriel : president@univ-perp.fr

Perpignan, le 08 septembre 2020

Monsieur Xavier PY
Président de l'université Perpignan Via Domitia

Aux

Membres experts du Comité HCÉRES

Objet : Rapport d'évaluation – Projet d'offre de formation pour le contrat 2021-2025

Mesdames, Messieurs les experts, chers collègues,

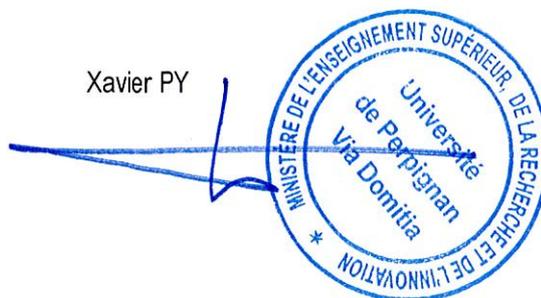
Suite à votre courriel du 23 juillet 2020, nous avons pris connaissance du rapport d'évaluation du projet de l'offre de formation pour le contrat 2021-2025 et vous en remercions.

Après consultation des directeurs de composantes et instituts, et lecture de notre part, nous n'avons aucune observation à formuler sur le contenu du rapport.

Par ailleurs, nous souhaitons, au nom de toute notre communauté, remercier l'ensemble des experts du comité Hcéres pour la qualité des échanges et des travaux produits qui contribueront largement à l'amélioration de nos missions respectives.

Je vous prie d'agréer, Mesdames et Messieurs les experts, l'assurance de ma considération distinguée.

Xavier PY



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

