

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Développement, Individu, Processus,
Handicap, Éducation (DIPHE)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Lumière - Lyon 2

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Katia Rovira, Présidente du comité
d'experts

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositrice au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation
Acronyme de l'unité :	DIPHE
Label et N° actuels :	EA
ID RNSR :	
Type de demande :	Création ex nihilo
Nom du directeur (2019-2020) :	M ^{me} Anna Rita Galiano
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M ^{me} Anna Rita Galiano
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	0

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	M ^{me} Katia Rovira, Université de Rouen
Experts :	M ^{me} Agnès Blaye, Aix-Marseille Université (représentante du CNU) M. Yannick Courbois, Université de Lille

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Valérie Gyselinck

REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M^{me} Isabelle von Bueltzingsloewen, Université Lumière-Lyon 2

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Le projet de création d'une équipe de recherche a émergé suite à la non-reconduction de l'Équipe d'Accueil « Santé, Individu, Société » (SIS, EA 4129) après la précédente évaluation Hcéres. Cette EA était placée sous la tutelle des Universités Claude Bernard Lyon 1 et Lumière Lyon 2, et des Hospices Civils de Lyon. Il s'agissait d'un laboratoire conduisant des recherches interdisciplinaires (psychologie, sociologie, géographie, économie de la santé, médecine, droit, éthique et philosophie) sur la thématique de la décision en santé.

Les enseignants-chercheurs de l'Université Lyon 2 issus de l'équipe SIS se sont fédérés autour d'un nouveau projet d'équipe émergente au sein de l'Université Lyon 2, centré sur la psychologie du sujet en développement et de ses contextes. Les recherches portent principalement sur des publics présentant des risques de vulnérabilité importants soit du fait de facteurs personnels en lien avec la santé (handicap, troubles du développement, vieillissement, maladies, etc.), soit du fait d'un parcours de vie, de caractéristiques culturelles, sociales et/ou familiales (migration, appartenance à une minorité culturelle, caractéristiques familiales, etc.). De ce fait, les travaux de recherche de l'équipe utilisent plusieurs méthodologies et modèles théoriques issus de sous-disciplines de la psychologie (psychologie du développement, de l'éducation, et de la santé).

L'université Lyon 2 a soutenu et accompagné cette initiative de création d'une équipe de recherche. A l'automne 2017 (délibération n° 2017-028 de la Commission Recherche en date 20 novembre 2017), l'équipe a obtenu le statut d'équipe universitaire émergente. Elle s'est vue attribuer des locaux situés sur le campus Porte des Alpes (Bron) et une dotation budgétaire gérée par un personnel d'appui à la recherche affecté à 20 % à l'équipe. Ceci a été suivi par le recrutement, à l'automne 2018, d'un professeur et d'un maître de conférences affectés à cette équipe.

En dehors de l'unité DIPHE, l'institut de Psychologie de l'Université de Lyon 2 regroupe 3 autres laboratoires : le Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique (CRPPC, EA 653), le Laboratoire Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (GRePS, EA 4163) et le Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs (EMC, EA 3082).

En 2018, l'équipe DIPHE est devenue membre de la structure fédérative de recherche SFR-RELYS (Recherches en Éducation Lyon Saint-Etienne) et elle fait également partie de la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Lyon St-Etienne qui rassemble 52 laboratoires de recherche implantés sur les deux sites.

DIRECTION DE L'UNITÉ

Direction : M^{me} Anna Rita Galiano

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS 4

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Les travaux et projets de recherche de l'équipe se structurent autour de deux grandes thématiques :

- Handicap, Développement et Vulnérabilités
- Médiation, Éducation et Culture

Thématique 1. Handicap, Développement et Vulnérabilités

Il s'agit d'identifier et d'évaluer les incidences du handicap, des troubles du développement, de la maladie chronique ou du vieillissement sur le développement des individus. Les travaux se situent dans le champ du handicap ou des troubles du développement et dans le champ de la vulnérabilité et du vieillissement.

Thématique 2. Médiation, Éducation et Culture

Il s'agit ici de promouvoir la construction et l'évaluation d'un ensemble d'outils ou dispositifs de médiation (familiale, sportive, animale, etc.) de prévention ou d'intervention pour faciliter, soutenir, (re)établir le lien en souffrance, la communication et la gestion des crises.

Ces outils/dispositifs souhaitent répondre aux problématiques actuelles (sujets vulnérables, en situation de handicap, vieillissants, issus de l'immigration, etc.) et faciliter la cohésion et résoudre des conflits dans les liens entre des personnes ou des groupes.

L'objectif est de découvrir les modes de fonctionnement et les effets propres à chaque système ; d'acquérir les méthodes ou les outils pour intervenir, concevoir, créer et évaluer des dispositifs. Ces travaux de recherche concernent plus spécifiquement les problématiques relatives aux relations du sujet avec ses différents contextes de développement (processus de socialisation, autonomie/hétéronomie, qualité des liens, places, rôles et fonctions) et systèmes d'appartenance (famille, école, société, culture). Plus spécifiquement, cette thématique regroupe des recherches dans deux champs principaux : le champ de l'éducation (ordinaire ou spécialisée) et le champ culturel.

Ce projet scientifique a été conçu en lien avec les formations portées par l'Institut de psychologie de Lyon 2 dans le cadre du contrat quinquennal 2016-2020, en particulier la mention de Master mixte « Psychologie de l'Éducation et de la Formation » (PEF) et la formation professionnelle post-Master des PsyEN (Psychologue de l'éducation nationale), dont l'équipe porte l'un des sept centres en France. Actuellement, le master PEF bénéficie d'un double adossement, sur le laboratoire ECP « Education, Cultures, Politiques » (ECP, EA 4571), centré sur la thématique de l'éducation et de la formation, et sur l'équipe DIPHE.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Développement, Individu, Processus, Handicap et Éducation (DIPHE)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	1	1
Maîtres de conférences et assimilés	7	7
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	1	1
Sous-total personnels permanents en activité	9	9
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	9	
Doctorants	3	
Autres personnels non titulaires	8	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	21	
Total personnels	30	9

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité fait preuve d'une véritable dynamique de coopération mais doit renforcer son identité en définissant et mettant davantage en avant son cadre théorique de référence. Si l'ensemble des mots clés présents dans le nom de l'unité sont au cœur du projet, le concept de "processus" est à développer.

Dans son ensemble, la production scientifique de l'unité est satisfaisante, même si des disparités existent. Pour éviter l'éparpillement avec de multiples projets et augmenter la visibilité internationale, l'unité doit faire des choix en termes de contrats et supports de publications.

Les conditions sont réunies pour que le projet de l'unité DIPHE puisse aboutir tout en restant toutefois vigilant quant au choix des supports de publication et au type de contrat à privilégier.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

