

## RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire d'études rurales (LER)

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Lumière - Lyon 2

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Nelly Dupin, Présidente par  
intérim

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Geneviève Pierre, Présidente du  
comité d'experts

En vertu du décret n° 2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président ». (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans le tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositrice au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Laboratoire d'études rurales
<b>Acronyme de l'unité :</b>	LER
<b>Label et N° actuels :</b>	EA_3728
<b>ID RNSR :</b>	200314997T
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>Nom du directeur (2018-2020) :</b>	: M <sup>me</sup> Claire Delfosse
<b>Nom du porteur de projet (2021-2025) :</b>	: M <sup>me</sup> Claire Delfosse
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	-

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Présidente :</b>	M <sup>me</sup> Geneviève Pierre, Université d'Orléans
	M <sup>me</sup> Camille Hochedez, Université de Poitiers (représentante du CNU)
<b>Experts :</b>	M. Raphaël Morera, CNRS
	M. Christophe Soulard, INRA
	M. Jean Louis Yengué, Université de Poitiers

## REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Xavier Arnauld de Sartre

## REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M<sup>me</sup> Isabelle von Buelzingsloewen, Université Lyon 2  
M. Pascal Desamais, Isara, école d'ingénieurs en agronomie, agroalimentaire et environnement

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Le laboratoire d'études rurales (EA 37-28) a été fondé en 2003 par Jean-Luc Mayaud (professeur d'histoire contemporaine à l'Université Lyon 2). Initialement composé d'enseignants chercheurs de l'université Lyon 2, le laboratoire a été rejoint dès 2004 par des personnels de l'ISARA Lyon, puis par des personnels de Lyon 3 (un enseignant chercheur) et de l'INRA (qui n'en sont plus membres aujourd'hui).

Il est composé d'historiens, de géographes et de chercheurs en sciences sociales de l'ISARA.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

Le laboratoire est dirigé depuis 2012 par Claire Delfosse, Professeur de géographie à l'Université Lyon 2.

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS3 Espace, environnement et sociétés

### THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

L'objet d'études de l'unité est le rural, notamment pour rendre une cohérence à cet objet. L'originalité de l'unité se situe dans cette appréhension de cet objet qui est souvent vu depuis l'urbain. En matière d'approche scientifique, le Laboratoire d'études rurales se situe à l'interface de la recherche scientifique académique et de la production de savoir et d'expertise sur le développement agricole et rural.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

<b>Laboratoire d'études rurales (LER)</b>		
<b>Personnels en activité</b>	<b>Nombre au 30/06/2019</b>	<b>Nombre au 01/01/2021</b>
Professeurs et assimilés	5	4
Maîtres de conférences et assimilés	10	10
Directeurs de recherche et assimilés	1	1
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	1	1
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	0	
Doctorants	20	
Autres personnels non titulaires	0	
<b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>21</b>	
<b>Total personnels</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le LER est un laboratoire reconnu en France sur les études rurales par lesquelles il envisage les transformations majeures des sociétés contemporaines (crises, transitions, innovations, solidarités). À partir de ce positionnement thématique et de l'approche interdisciplinaire (géographie, histoire, ingénierie agricole, sciences sociales), il rayonne au sein du paysage académique et auprès du monde socio-professionnel du développement local, rural et agricole, entre recherche fondamentale, appliquée et expertise.

Le LER affiche une bonne dynamique de publications scientifiques entre articles dans des revues à comité de lecture – qui peuvent être valorisées dans des revues à plus fort rayonnement –, chapitres d'ouvrages et directions d'ouvrages, et de très nombreuses communications dans des cercles scientifiques et non scientifiques. Le LER a conforté sa visibilité internationale, en Europe et hors d'Europe (Canada, Amérique du sud, Viêt-Nam), tant par des programmes de recherche, que par des thèses en cotutelle, des communications en colloque et des co-publications en anglais.

Le LER montre une grande capacité à interagir avec une diversité d'acteurs du monde rural, par une palette d'actions (films documentaires, expositions, séminaires chercheurs-acteurs...) qui se traduit par de nombreux financements sur contrats avec des partenaires non académiques, par une dynamique remarquable sur les thèses CIFRE et par une bonne employabilité des docteurs dans le développement local. Les doctorants s'intègrent aux programmes de recherche en cours et abondent le projet scientifique du laboratoire par des réflexions innovantes ; le rythme de soutenances de thèse est élevé (cinq par an).

Des défis restent cependant à relever pour le prochain contrat. Si la créativité scientifique ne peut être prise en défaut, les priorités de recherche, très nombreuses et ambitieuses, méritent d'être ciblées sur les axes les plus originaux, et les transversalités inter-axes doivent être mieux valorisées. Le contexte régional de recherche en renouvellement (MSH, École Urbaine de Lyon, IDEX de Lyon) offre des opportunités dont le LER doit être en mesure de se saisir, pour réaffirmer l'intérêt des études rurales, dès les masters. La formalisation du contrat avec l'ISARA et la consolidation des liens avec l'INRAE sont à cet égard stratégiques. Une réflexion collective sur les publications doit permettre une valorisation des travaux dans des revues à plus fort rayonnement. Le bon équilibre à établir entre activités scientifiques et actions de diffusion de la recherche en direction de la société civile doit être réfléchi collectivement.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)