

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Centre de Génie Industriel (CGI)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Albi-
Carmaux – IMT Mines Albi

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Damien Trentesaux, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées présentées dans les tableaux de ce document sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Centre de Génie Industriel
Acronyme de l'unité :	CGI
Label et N° actuels :	
ID RNSR :	201220641N
Type de demande :	Restructuration
Nom du directeur (2019-2020) :	M. Xavier LORCA
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M. Xavier LORCA
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	2 axes (bilan)

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Damien TRENTSAUX, Université Polytechnique Hauts-de-France, Valenciennes
Experts :	M. Éric BONJOUR, École nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation, Nancy M. Rémi PANNEQUIN, Université de Lorraine, Nancy (personnel d'appui à la recherche) M. Bruno VALLESPER, Université de Bordeaux, Bordeaux (représentant du CNU)

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Antoine FERREIRA

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Narendra JUSSIEN, IMT Mines Albi

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTEME DE RECHERCHE

Le centre de recherche et de formation en Génie Industriel (CGI) est l'une des trois unités de recherche de l'école de l'Institut Mines-Télécom (IMT) Albi-Carmaux depuis le 1er janvier 2017. L'unité, sous tutelle IMT, a été créée en 1996 et regroupe 45 personnes, dont 14,5 enseignants-chercheurs en moyenne sur la période. L'unité est entièrement située dans les locaux de l'école, sur le campus Jarlard à Albi. Les établissements d'affectation ou organismes employeurs des enseignants-chercheurs (EC) qui la composent sont principalement l'IMT Mines Albi et ARMINES. Trois enseignants-chercheurs sont affectés à l'Institut National Universitaire Champollion, l'université de Toulouse 1 et 3IL (école de la CCI de Rodez). Les deux opérateurs financiers de l'unité sont l'IMT et ARMINES pour les contractualisations de la recherche. L'unité est impliquée dans la structure fédérative régionale Iode (ingénierie des organisations distribuées). L'unité est géographiquement et thématiquement proche de laboratoires UMR ou UPR CNRS situés à Toulouse tels que le Laboratoire d'analyse et d'architecture des systèmes (LAAS-CNRS) et l'Institut de recherche en informatique de Toulouse (IRIT) ou à Bordeaux, tel que le Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système (IMS). Elle est également proche du Laboratoire Génie de Production (LGP) de l'École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes et du Laboratoire de Génie Informatique et d'Ingénierie de Production (LGI2P) à Alès.

DIRECTION DE L'UNITÉ

Sur la période de l'évaluation, l'unité a été dirigée par Michel Aldanondo jusqu'en mai 2018, assisté par Jacques Lamothe, puis par Xavier Lorca (assisté par Matthieu Lauras). Xavier Lorca porte également le projet de l'unité.

NOMENCLATURE HCÉRES

ST6 - Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC).

THÉMATIQUES

Les activités scientifiques de l'unité, composée d'enseignants-chercheurs en automatique, génie mécanique et informatique, se positionnent dans le génie industriel. Elles relèvent des domaines de l'aide à la décision, de l'intelligence artificielle, de la représentation des connaissances, de la gestion des risques, incertitudes et crises. Les applications se situent dans les secteurs de production de biens (chaînes logistiques, configuration produits-processus) et de services au sein des organisations (gestion de crise). Sur la période de l'évaluation, l'unité a été structurée en deux axes : Organisation, Risque, Connaissance en Conception (ORKID) et Interopérabilité des Organisations (IO). Dans le projet, ces deux axes disparaissent au profit d'une structure matricielle croisant disciplines scientifiques et axes de recherche appliquée.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Centre de Génie Industriel (CGI)		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	5	6
Maîtres de conférences et assimilés	10	10
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	3	3
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0

ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2	2
Sous-total personnels permanents en activité	20	21
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	0	NA
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	1	NA
Doctorants	24	NA
Autres personnels non titulaires	0	NA
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	25	NA
Total personnels	45	21

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le centre de recherche et de formation en Génie Industriel (CGI) est une unité dont les activités scientifiques relèvent clairement du génie industriel. L'unité possède une expertise forte dans ses domaines d'application historiques que sont la gestion de crises, les chaînes logistiques et la configuration produits-processus.

La production scientifique de l'unité est bonne mais reste fortement variable entre ses membres et entre ses axes. L'implication de l'unité dans les activités liées au portage et à la réalisation de projets académiques est excellente. Le rayonnement et l'attractivité aux niveaux national et international de l'unité sont excellents.

Les interactions avec le monde socio-économique et l'environnement non académique sont très bonnes. L'unité dispose d'une plateforme logicielle et matérielle d'excellente qualité. Le comité identifie un risque important concernant la capacité d'une partie des membres de l'unité à gérer la charge induite par des activités à forte dimension partenariale.

L'implication des enseignants-chercheurs dans la formation par la recherche est très bonne. L'unité dispose d'un nombre important de doctorants mais la répartition est déséquilibrée entre les deux axes. Les thèses se déroulent dans un contexte très favorable. Leur durée moyenne est très bien maîtrisée. Les doctorants et docteurs ne sont pas suffisamment incités à publier de manière systématique dans des revues internationales sélectives (RICL). Le taux de féminisation en doctorat est excellent pour le secteur disciplinaire considéré.

L'organisation et les conditions de vie de l'unité sont excellentes. Les modes de pilotage sont très bien adaptés à la taille de l'unité. L'implication du personnel d'appui à la recherche est très bonne, voire excellente dans les développements logiciels. Les charges administratives et pédagogiques des enseignants-chercheurs de l'unité sont importantes vis-à-vis de son effectif opérationnel.

Le projet scientifique et la stratégie à cinq ans sont ambitieux et cohérents vis-à-vis du contexte académique et industriel de l'unité. Ce projet emporte l'adhésion totale des membres de l'unité et de la direction de l'école. La restructuration de l'unité croisant les axes applicatifs et les disciplines est très bien réfléchi. Le comité identifie cependant un risque sur la faisabilité du projet présenté au regard de l'effectif de l'unité.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)