



Évaluation des formations

## RAPPORT D'ÉVALUATION

# PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2021-2025

Institut National Universitaire Champollion

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Rapport publié le 30/09/2020



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Nelly Dupin, Président par  
intérim, Secrétaire générale

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Patrick Girard, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

## PRÉSENTATION

La demande d'accréditation de l'Institut National Universitaire (INU) Champollion concerne 16 mentions de licence (-1 par rapport à la période en cours), 10 mentions de licences professionnelles (-1), et 9 mentions de master (+1).

Compte tenu de la taille de l'établissement, l'ensemble des formations est proposé dans un champ unique s'appuyant sur les capacités humaines de l'INU Champollion.

Dans le bilan, le périmètre scientifique et professionnel de l'établissement était pluridisciplinaire. Il le reste dans le projet, il s'élargit même encore puisqu'il est prévu l'ouverture de 105 places en L.AS (licence accès santé). L'implantation de l'établissement, tant disciplinaire que géographique, reste en cohérence avec le territoire, en témoignant notamment les formations professionnelles qui bénéficient d'un fort ancrage aux milieux socio-professionnels. Ces liens se traduisent par les capacités de stage et d'alternance, mais également par les excellents résultats d'insertion des licences professionnelles.

L'INU Champollion est membre associé de la Communauté d'université et établissements Université Fédérale de Toulouse (ComUE UFT) et s'appuie sur des laboratoires toulousains, dont la plupart des enseignants-chercheurs sont membres. Au-delà des activités de recherche, il est prévu que les interactions et collaborations avec les établissements toulousains s'intensifient.

## AVIS SUR LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

La prise en compte des résultats de l'autoévaluation et la réponse aux recommandations du Hcéres sont excellentes, et les solutions proposées dans le projet pour répondre aux pistes d'améliorations suggérées sont pertinentes. La poursuite de l'effort sur l'amélioration de la réussite des étudiants, une des spécificités remarquables de l'INU Champollion, est ainsi à noter. Les fiches correspondant à chaque formation sont précises et cohérentes, ce qui témoigne d'un travail constructif des équipes et de la direction.

L'évolution du pilotage proposée dans le projet répond parfaitement aux interrogations suscitées par l'évaluation externe : les rôles des directeurs de formations et de départements sont clarifiés, et les instances proposées sont positionnées de façon cohérente. La nomination d'un directeur de la Formation (dont le rôle sera identique à celui d'un vice-président CFVU d'une université) et la création d'un Conseil des Étudiants sont particulièrement significatives. Cette dernière mesure témoigne de la volonté de l'établissement de renforcer la participation des étudiants aux instances de l'INU Champollion. Elle s'accompagne de la volonté de créer une politique d'Alumni au niveau de l'établissement. Sur cette question, il est toutefois important de souligner que le sentiment d'appartenance se joue au niveau du diplôme final. La démarche positive de création d'une politique d'Alumni d'établissement devrait donc adopter une approche ascendante plutôt que descendante.

L'ensemble des points pris en compte par l'évaluation du bilan est présent dans le projet, avec une mention particulière pour tout ce qui concerne la mesure et l'amélioration de la qualité des formations. Si l'établissement ne retient pas, faute de moyens, la création d'un service de relations avec le monde socio-économique, on note sa volonté de mieux structurer ses actions dans ce domaine. A ce propos, la nomination d'une personne référente dans l'équipe existante, par exemple un vice-président relations entreprises, serait peu coûteuse et fort bénéfique. La seule fragilité à relever est la place modeste de la recherche. Même si la configuration de l'établissement, qui ne possède que très peu de laboratoires, et dont beaucoup d'enseignants-chercheurs appartiennent aux laboratoires toulousains, n'est pas propice à une forte implication recherche, il convient de placer le renforcement du lien des enseignements avec la recherche parmi les priorités, et ce d'autant plus que l'INU Champollion cherche à étoffer son offre de formation de niveau master.

De manière très positive, l'établissement s'approprie plusieurs initiatives de l'Université Fédérale de Toulouse, dont il fait partie, et qui pour certaines d'entre elles bénéficient de financements : cela concerne entre autres une réelle co-construction de l'offre de formation au niveau du site dans son ensemble, un effort d'accompagnement et d'orientation des jeunes vers l'enseignement supérieur, des évolutions des modalités de formation, et le développement de la formation tout au long de la vie. L'ensemble reflète une dynamique très positive.

## AVIS SUR L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION

L'offre de formation proposée évolue très peu par rapport au précédent contrat. Malgré des effectifs parfois très faibles en licence, l'établissement fait le choix de maintenir une offre diversifiée pour remplir son rôle d'université de proximité sur l'ensemble de son territoire ; ce choix est justifié. Afin de pallier la faiblesse des effectifs de certaines licences, deux types d'actions sont envisagées prioritairement, portant sur l'attractivité des formations et sur la réussite des étudiants. Le pari est ambitieux, mais les actions envisagées sont pertinentes.

Les actions en faveur de la réussite étudiante tiennent une grande part dans le projet. Le développement des nouvelles pratiques pédagogiques et de l'approche compétence font partie des objectifs annoncés ; ces initiatives devront être encouragées par l'établissement.

Au niveau licence, l'offre proposée est cohérente par rapport aux possibilités de l'établissement. Une seule mention, *Administration économique et sociale* (AES), est abandonnée sur le site de Rodez, et transformée en un parcours *Droit et gestion* de la licence *Droit*, plus en phase avec les capacités d'encadrement de l'établissement. Un effort particulier est porté sur la licence *Langues étrangères appliquées* (LEA) dont l'évaluation a montré la fragilité actuelle.

L'offre de licences professionnelles (LP) est particulièrement adaptée au bassin professionnel de l'établissement. Elle est stable, avec la fermeture d'une seule LP qui, par manque d'effectifs, n'a pas ouvert pendant le précédent contrat. L'établissement a pris en compte le besoin de renforcement de l'ancrage universitaire de ces formations, en relocalisant partiellement ou totalement certaines LP sur les sites universitaires, ou encore en étoffant les équipes pédagogiques des licences opérées en partenariat avec des lycées. Une petite alerte cependant : en cherchant à répondre aux remarques de l'évaluation, la LP *Management et gestion des organisations* (MGO) envisage une structuration non conforme avec le décret de 1999 en regroupant projet tutoré et stage dans une seule et même unité d'enseignement (UE). La mise en conformité avec le nouvel arrêté des licences professionnelles devra être entreprise pour l'ensemble des LP pour la rentrée 2021.

Sur le plan des masters, les capacités d'encadrement et de recherche de l'établissement ne lui permettent pas de développer une offre large. Le solde net est de +1 master, avec l'arrêt du master *Droit du patrimoine*, et la création de deux masters, dont un par simple séparation de deux parcours en deux masters distincts : le parcours *Ergonomie et santé au travail*, initialement positionné dans le master *Risques et environnement*, devient master sous la mention *Psychologie*, ce qui est plus conforme à son contenu, et permet aux diplômés d'accéder au titre de psychologue. La création d'un master *Histoire* est pertinente au regard des effectifs en licence. Deux masters changent de nom de mention pour une meilleure lisibilité : le master *Gestion des territoires et développement local* devient *Ville et environnement urbain* pour mieux refléter les débouchés, et le master *Biodiversité, écologie et évolution* devient *Gestion de l'environnement* pour mieux refléter son contenu. Enfin, les faiblesses relevées au niveau du master *Droit des entreprises* sont corrigées. Les co-accréditations, qui pouvaient apparaître parfois très artificielles, sont abandonnées, sauf pour le master *Droit public*, pour lequel les échanges avec l'Université Toulouse 1 Capitole sont significatifs. L'ensemble compose une offre de formation conséquente, cohérente avec les caractéristiques socio-économiques de l'établissement et en phase avec les laboratoires de recherche du site, ou ceux des universités toulousaines avec qui des collaborations sont en place.

En résumé, le projet d'offre de formation est cohérent, et ne nécessite que quelques aménagements mineurs. L'ancrage aux milieux socio-économiques, et l'attention portée à la réussite des étudiants, qui sont deux caractéristiques remarquables de l'INU Champollion, persistent ou sont renforcés. En proposant des formations de premier cycle qui pour la plupart ont su trouver leur public, mais aussi dans certains cas des diplômés de niveau avancé quand cela est possible et justifié, et enfin en ayant mis en place des collaborations fructueuses avec les universités toulousaines, l'établissement prouve qu'il joue un rôle très significatif dans l'écosystème de l'enseignement supérieur en Région Occitanie.

## LES FORMATIONS

Intitulé de la formation	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Droit	L	INU Champollion	Avis favorable
Électronique, énergie électrique, automatique	L	INU Champollion	Avis favorable
Géographie et aménagement	L	INU Champollion	Avis favorable
Histoire	L	INU Champollion	Avis favorable
Informatique	L	INU Champollion	Avis favorable
Langues étrangères appliquées	L	INU Champollion	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	L	INU Champollion	Avis favorable
Lettres	L	INU Champollion	Avis favorable
Mathématiques	L	INU Champollion	Avis favorable
Physique chimie	L	INU Champollion	Avis favorable

Psychologie	L	INU Champollion	Avis favorable
Sciences de la Vie	L	INU Champollion	Avis favorable
Sociologie	L	INU Champollion	Avis favorable
STAPS, Activités physiques adaptées et santé	L	INU Champollion	Avis favorable
STAPS, Éducation et motricité	L	INU Champollion	Avis favorable
STAPS, Management du sport	L	INU Champollion	Avis favorable
Génie des procédés pour l'environnement	LP	INU Champollion	Avis favorable
Gestion des projets et structures artistiques et culturels	LP	INU Champollion	Avis favorable
Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	LP	INU Champollion	Avis favorable
Maintenance et technologie : organisation de la maintenance	LP	INU Champollion	Avis favorable avec recommandation : la réflexion entreprise sur le renouvellement de l'équipe pédagogique doit aboutir et inclure un volet sur la mise en place d'une meilleure professionnalisation
Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	LP	INU Champollion	Avis favorable

Management et gestion des organisations	LP	INU Champollion	Avis favorable avec recommandations : en réponse aux remarques du Hcéres, la maquette a été transformée pour mieux équilibrer les UE et pour renforcer la place du projet tutoré. Mais dans le même temps, projet tutoré et stage ont été rassemblés dans la même UE. Le décret de 1999 stipule qu'ils doivent être dans des UE séparées.
Métiers de l'électricité et de l'énergie	LP	INU Champollion	Avis favorable
Métiers de l'industrie : conception, amélioration de processus et procédés industriels	LP	INU Champollion	Avis favorable
Productions animales	LP	INU Champollion	Avis favorable avec recommandation : mener à bien l'ensemble des réformes évoquées dans la fiche de la formation
Sécurité des biens et des personnes	LP	INU Champollion	Avis favorable
Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux	M	INU Champollion	Avis favorable
Droit de l'entreprise	M	INU Champollion	Avis favorable
Droit public	M	INU Champollion Université Toulouse 1 Capitole	Avis favorable
Études européennes et internationales	M	INU Champollion	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	INU Champollion	Création par restructuration du master <i>Biodiversité, écologie et évolution</i> Avis favorable
Histoire	M	INU Champollion	Création Avis favorable

Psychologie	M	INU Champollion	Création par restructuration du master <i>Risques et environnement</i> Avis favorable
Risques et environnement	M	INU Champollion	Avis favorable
Ville et environnements urbains	M	INU Champollion	Création Avis favorable



## OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT



Institut National  
Universitaire  
**Champollion**

Albi, le 7 septembre 2020

Monsieur le directeur du département des  
formations du HCERES

Objet : Rapport dossier d'accréditation de l'INU Champollion et offre de formation – « observations »

Monsieur le directeur,

Nous avons pris connaissance du rapport HCERES sur le dossier d'Accréditation de l'INU Champollion et l'offre de formation associée suite au comité de visite du 5 mars 2020.

Nous remercions les membres du comité HCERES, ainsi que les conseillers scientifiques, pour leur engagement dans la mise en place de cette évaluation ainsi que pour la qualité des échanges et pour leurs recommandations.

Nous n'avons pas d'observation particulière à faire sur ce rapport d'évaluation du projet de formation pour le contrat 2021-25.

Je vous prie de croire, Monsieur le directeur, en l'assurance de ma considération distinguée.

La Directrice,



Christelle FARENC

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)