



CONSEILLER SCIENTIFIQUE

PIERRE-YVES GILLES

Professeur des universités
Aix-Marseille Université

Après l'obtention d'une Licence ès Sciences Mathématiques en 1981, Pierre-Yves GILLES enseigne en lycée et collège tout en s'engageant dans des études de psychologie en vue d'exercer le métier de conseiller d'orientation. Il accède à cette profession en 1985 puis est détaché comme ATER en 1989 à l'Université de Provence, périodes durant lesquelles il prépare un DEA et une thèse de psychologie, intitulée « *Étude des différences individuelles dans les stratégies de résolution de problèmes spatiaux* », et soutenue à l'Université René Descartes-Paris 5.

Nommé maître de conférences en psychologie différentielle à l'Université de Provence en 1993, il s'investit particulièrement dans la formation (contrat pédagogique de 1993 à 1996), puis dans la recherche (PEDR 1999- 2003, soutenance d'une HDR intitulée « *Fonctionnements cognitifs et personnalité* » en 2000), assumant aussi des responsabilités collectives liées à la formation (direction du Centre de formation des conseillers d'orientation- psychologues), à la recherche (responsabilité d'un axe du Centre de Recherche PsyCLE), et à la politique de l'établissement (direction du SUIO au moment du LMD).

Nommé professeur en 2004 dans la même université, il poursuit ses activités d'enseignant-chercheur et supervise une dizaine de thèses et HDR sur les concepts, méthodes et pratiques en psychologie de l'orientation, appliqués notamment à la problématique de l'adaptation des étudiants à l'entrée de l'université. Chercheur invité au Canada en 2009, il travaille au sein du Laboratoire de recherche sur le comportement social de l'Université du Québec à Montréal sur la motivation et la passion pour les activités, et au Centre d'action en prévention et réadaptation de l'incapacité au travail de l'Université de Sherbrooke sur la problématique de l'insertion sociale et professionnelle.

Peu après son retour, il renforce son implication institutionnelle au moment de la fusion des 3 universités d'Aix- Marseille et de la fusion corollaire de 6 UFR en une Faculté (Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines), dont il est élu doyen en 2011. Il consacre son mandat au développement et à l'intégration des ALL SHS dans Aix- Marseille Université, passant par la structuration de cette nouvelle composante de 14 000 étudiants et 800 personnels et la mise en œuvre du contrat d'établissement 2012-2017. Réélu en 2016, le second mandat est marqué par la refonte des statuts pour améliorer le fonctionnement collégial de la faculté et de ses entités de formation et de recherche, par la réorganisation intégrale des espaces de travail et d'études grâce à l'Opération Campus, et par la préparation du contrat d'établissement 2018-2023. Pendant cette période il est élu Vice-Président puis Président de la conférence des directions d'UFR ALL SHS (CDUL). Actuellement, il participe au groupe de recherche chargé de l'évaluation des dispositifs mis en place dans le cadre du NCU d'Aix-Marseille Université et aux travaux du groupe « Pilotage Bac-3/Bac+3 » de l'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF).

Autres responsabilités exercées

- Doyen de la Faculté des Arts, Lettres, Langues et Science Humaines (2011-2016 et 2016-2020) AMU
- Directeur du SCUIO-IP (2002-2008) Université de Provence (ALL SHS et Sciences)
- Directeur du Centre de formation de conseillers d'orientation-psychologues (1999-2005 et 2021-)
- Vice-Président (2014-2017) puis Président (2017- 2021) de la CDUL (Conférence des Directions d'UFR Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales)
- Responsable de la mention psychologie du Master, Université de Provence (2009-2011)
- Responsable fondateur de la spécialité psychologie de l'orientation et de l'insertion, Université de Provence (2005-2009)

Principales publications

- Yakimova, S., Ricard, I., Fort, I., D'Hust, S., & Gilles, P.-Y. ; (sous presse). Validation d'un questionnaire de Sentiment d'efficacité personnelle utilisable en Classes Préparatoires aux Grandes Écoles scientifiques. *Psychologie Française*
- Chavenon M., Enéa-Drapeau, C., Arciszewski T. Gilles, P.-Y. (2022). Perception sociale du handicap et orientation scolaire. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 51(3), 513-542
- Le Vigouroux, S., Dauvier, B., Congard, A., & Gilles, P.-Y. (2015). Le développement des stratégies de régulation affective au cours de l'âge adulte. *L'Année Psychologique*, 115, 354-383
- Rémy, L., & Gilles, P.-Y. (2014). Relationship between field dependance- independance and the g factor : What can problem solving strategies tell us ? *European Review of Applied Psychology*, 64(2), 77-82
- Fort, I., Pacaud, C., & Gilles, P.-Y. (2014). Job search intention, theory of planed behavior and job search expérience. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14, 3, 6-23
- Gilles, P.-Y., & Carlier, M. (Eds.). (2013). *Vive(nt) les différences. Psychologie différentielle fondamentale et applications*. Presses universitaires de Provence
- Rouyer, C., Gilles, P.-Y., Bochatay, K., & Congard, A. (2012). Réduire les inégalités sociales à l'université : présentation d'un dispositif d'aide à l'orientation et à la transition secondaire-supérieur. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 41 (3), 469-495
- Corbière, M., Zaniboni, S., Lecomte, T., Bond, G., Gilles, P.-Y., Lesage, A., & Goldner, E. (2011). Job Acquisition for People with Severe Mental Illness Enrolled in Supported Employment Programs: A Theoretically Grounded Empirical Study. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 21(3), 342-354
- Gilles, P.-Y. (Ed.) (2008). *Psychologie différentielle* (2ème édition). Bréal
- Carayon, S., & Gilles, P.-Y. (2005). Développement du questionnaire d'adaptation des étudiants à l'université (QAEU). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 34, 2, 165-189