DA04 - DOSSIER D’ACCRÉDITATION DE L’OFFRE DE FORMATION DU 1ER ET DU 2e CYCLE DE L’ÉTABLISSEMENT :  
FICHE PROJET D’UNE FORMATION DU 1ER ET DU 2E CYCLE EN VUE DE L’ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D’ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l’accréditation :

Établissement(s) co-accrédité(s) :

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé complet de la formation (ex. Licence Chimie, DFA Sciences médicales, DNA Art) | |
| **Caractérisation de la formation** | |
| **Intitulé de la formation**  *Préciser l’intitulé du niveau accrédité : mention, spécialité (BUT) ou option (écoles d’art et de design)*  *Pour les L, LP, M, préciser si l’intitulé relève de la nomenclature nationale ou s’il est dérogatoire (mention spécifique)* |  |
| **Type de cursus**  *Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFA, DFG, Capacité, Diplôme d’État, DNA, DNSEP, DEEA, DEA, DSP* |  |
| **Parcours** *(ou mentions pour les diplômes d’art et de design)*  *Préciser les intitulés des parcours (universités, écoles d’ingénieur) ou des mentions (écoles d’art et de design) de la formation* |  |
| **Lieu(x) de la formation** *(si changement par rapport au bilan)*  *Préciser le cas échéant les nouvelles délocalisations* |  |
| **Évolution de la formation**  *Préciser la nature de l’évolution de la formation* | 1. Renouvellement à l’identique 2. Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d’intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation 3. Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l’organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture) 4. Création issue d’une restructuration 5. Création ex-nihilo |
| **Réponse aux recommandations du Hcéres dans l’évaluation du bilan de la formation** | |
| *Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre* |  |
| **Évolution du projet de la formation**  *Seules la ou les rubriques suivantes pertinentes pour la formation seront maintenues* | |
| **Formation en renouvellement à l’identique ou avec une légère restructuration**  *Préciser les principales évolutions et les éléments de restructuration envisagés dans les domaines décrits dans la trame du dossier d’accréditation (DA01).* |  |
| **Formation en renouvellement avec une restructuration importante ou en création issue d’une restructuration**  *Préciser les évolutions et les améliorations par rapport à la précédente période, dans les domaines suivants (cf. DA01, trame de présentation du dossier d’accréditation) :*   * *cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d’un cycle et entre les cycles, continuum de formation ;* * *adossement de la formation à la recherche ;* * *prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l’identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation ;* * *préparation à l’insertion professionnelle ;* * *organisation pédagogique des formations : démarche d’alignement pédagogique, mise en œuvre de l’approche par compétences ;* * *flux attendus ;* * *résultats attendus de l’insertion professionnelle et des poursuites d’études.* |  |
| **Demande de création ex-nihilo d’une formation**  *Préciser de manière succincte les arguments permettant d’apprécier la demande de création et relevant des domaines suivants (cf. DA01, trame de présentation du dossier d’accréditation) :*   * *inscription de la formation dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités de l’établissement ;* * *cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d’un cycle et entre les cycles, continuum de formation : partenariats académiques locaux et nationaux envisagés ;* * *adossement de la formation à la recherche ;* * *prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l’identification des débouchés, des finalités et des contenus de la formation : partenaires socioprofessionnels, modalités de la préparation à l’insertion professionnelle ;* * *organisation pédagogique des formations : démarche d’alignement pédagogique, mise en œuvre de l’approche par compétences linguistiques et numériques visés ;* * *flux attendus ;* * *résultats attendus de l’insertion professionnelle et des poursuites d’études ;* * *composition de l’équipe pédagogique (taille, statuts).*   *Ces éléments doivent être cohérents avec la fiche RNCP nationale.*  *En cas de demande d’une mention spécifique, fournir une fiche RNCP.* |  |
| Spécialité-parcours de bachelor universitaire de technologie (BUT)  *Décrire succinctement le projet de la formation (cf. DA01, trame de présentation du dossier d’accréditation) :*   * *cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d’un cycle et entre les cycles, continuum de formation ;* * *prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l’identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation : partenaires socioprofessionnels, modalités de la préparation à l’insertion professionnelle ;* * organisation pédagogique des formations : démarche d’alignement pédagogique, mise en œuvre de l’approche par compétences, compétences linguistiques et numériques visées ; * Flux attendus ; * Résultats attendus de l’insertion professionnelle et des poursuites d’études. |  |
| **DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (L.AS)**  *Préciser les L.AS envisagées et décrire succinctement le dispositif mis en place dans le PASS et les L.AS en matière de :*   * *contenus de la mineure santé ;* * *organisation pédagogique de la formation : méthodes pédagogiques, méthodes d’évaluation ;* * *flux attendus ;* * *Passerelles envisagées ;* * *Résultats attendus des poursuites d’études.* |  |