

Décision N° EI-2025-01 portant accréditation de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis, du Sénégal.

Le Président par intérim du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur,

Vu les articles L. 114-3-1 et R. 114-10 du code de la recherche ;

Vu la délibération du collège du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur n° 2022-5-01 du 29 septembre 2022 relative aux critères d'accréditation pour les établissements d'enseignement supérieur étranger ;

Vu la décision n° 2023-9 du 16 mars 2023 relative à la procédure d'accréditation à l'international par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur ;

Vu la convention DEL_2024_CONV22_UGB du 9 décembre 2024 passée avec l'Université Gaston Berger (UGB), de Saint-Louis du Sénégal en vue de l'évaluation institutionnelle/accréditation de l'établissement ;

Vu l'avis de la commission d'accréditation du 26 février 2025,

Décide :

Article 1^{er}

Après avoir constaté que l'Université Gaston Berger (UGB), de Saint-Louis du Sénégal, répond aux six critères d'accréditation, adoptés par le collège du Haut Conseil le 29 septembre 2022, de la manière suivante :

DOMAINE 1 : PILOTAGE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL

Critère 1 : Définition de la stratégie de l'établissement

L'adaptation à la mutation en cours du paysage national et régional de l'enseignement supérieur et de la recherche représente un défi que l'UGB a les moyens de relever, grâce notamment à une forte attractivité, un encadrement et des campus de qualité. Sa position géographique et sa politique volontariste pour se positionner comme un acteur majeur du développement territorial constituent les fondements de son développement. Pour accéder à la forte reconnaissance internationale à laquelle l'UGB aspire, un travail sur elle-même, pour revisiter le périmètre de l'excellence qu'elle veut porter, est un préalable à l'élaboration d'une politique internationale. Les réseaux pour la déployer existent et l'université y est déjà bien intégrée. Par les choix que cela induit, installer un tel débat et maintenir la cohésion interne ne sont pas chose aisée. L'élaboration du PSD 2021-2025 a toutefois montré que l'UGB peut conduire un travail collectif et prospectif auquel la communauté adhère. La culture du dialogue et la communication interne seront là aussi des éléments clés du succès.

Critère 2 : Gouvernance et dispositifs de mise en œuvre de la stratégie

L'UGB doit répondre aujourd'hui à de nombreux défis : accueillir et former un nombre croissant d'étudiants, maintenir son rôle social sur son territoire, financer la rénovation et l'accroissement de son campus, tout en contribuant à relever les défis nationaux tels que lutter contre le chômage, accroître la part des jeunes dans l'enseignement supérieur ou mieux intégrer les femmes dans l'éducation et l'économie. Pour réussir, l'UGB doit se doter de nouveaux outils de pilotage lui permettant de mieux objectiver ses choix stratégiques et les mettre en œuvre : outils de planification des activités tels que le schéma pluriannuel immobilier et le plan de gestion des emplois et des compétences, outils d'analyse tels que le bilan social et le rapport budgétaire et financier, outils de dialogue enfin, en déployant à toutes les structures le rapport d'activité initié par la DAI. Pour ce faire, elle bénéficie d'atouts certains et pourra s'appuyer par exemple sur sa démarche qualité performante, les expertises des directions en appui au pilotage, comme la DAI, la DRH, la CIAQ, la DSE, et capitaliser sur ses expérimentations en matière de pilotage.

DOMAINE 2 : POLITIQUE DE LA RECHERCHE, DE L'INNOVATION, DE L'INSCRIPTION DE LA SCIENCE DANS LA SOCIÉTÉ

Critère 3 : Politique de la recherche

La politique scientifique de l'UGB reste encore à définir, en dépassant l'affichage de son excellence autoproclamée. Il revient au rectorat d'engager véritablement sa définition et son pilotage, en lien étroit avec les UFR, les ED et les laboratoires, dans le respect du pluralisme académique, à l'écoute des attendus de l'État sénégalais, avec la volonté de hisser la qualité scientifique à la hauteur des standards internationaux. Elle peut compter pour cela sur l'appui des directions récentes qu'elle a mises en place. Elle peut aussi compter sur le dynamisme de ses personnels (PER & PATS) et de ses doctorants qui manifestent une très forte adhésion à leur université et à sa reconnaissance scientifique. Elle se doit enfin d'élaborer un véritable budget de la recherche capable de fixer collectivement ses objectifs ainsi que les moyens de financement des opérations.

Critère 4 : Politique de l'innovation et impact sociétal

L'UGB présente des atouts indéniables, favorables au renforcement de ses liens avec les acteurs socio-économiques de son territoire, susceptibles de soutenir l'innovation, la création de valeur et une meilleure appropriation des enjeux et résultats scientifiques par son territoire. Elle souffre toutefois d'un contexte économique peu dynamique, d'une insuffisance des moyens et des outils d'appui ainsi que d'un manque de visibilité et de notoriété auprès des grands décideurs.

DOMAINE 3 : POLITIQUE DE LA FORMATION, DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DE LA VIE DE CAMPUS

Critère 5 : Politique de la formation

La politique de formation de l'UGB témoigne d'un engagement certain en faveur d'une offre de qualité, répondant aux besoins académiques et professionnels de ses étudiants. L'organisation pédagogique repose sur des bases solides, une implication indéniable des équipes et l'offre de formation déployée propose des initiatives intéressantes. Néanmoins, des efforts sont encore nécessaires pour maximiser l'impact des initiatives partenariales, améliorer l'internationalisation, consolider le pilotage institutionnel, homogénéiser les pratiques pédagogiques et soutenir la coordination entre les UFR. Une amélioration des infrastructures et du soutien numérique permettra également de renforcer la qualité et l'accessibilité de l'enseignement, au service de la réussite étudiante.

Les directions impliquées dans la démarche d'amélioration continue, du suivi des étudiants et de l'analyse statistique, montrent leur capacité à répondre aux attendus de l'analyse de la performance des formations et méritent être davantage soutenues. L'enjeu sera d'harmoniser et exploiter efficacement les outils d'évaluation des enseignements, d'analyser de façon plus détaillée la réussite et le devenir des étudiants. L'UGB a aussi entrepris des démarches pour structurer sa politique de ressources humaines, d'évaluation et de pilotage. Toutefois, des efforts significatifs sont requis pour adapter les effectifs des PER aux besoins réels des formations, mettre en place des indicateurs fiables pour mesurer la soutenabilité des formations et optimiser l'allocation des ressources. En adoptant une approche plus intégrée et stratégique, l'UGB sera en mesure de consolider sa position d'université d'excellence au service du développement.

Critère 6 : Vie étudiante et vie de campus

La vie étudiante et la vie de campus sont structurées et font l'objet d'un investissement important de l'UGB, dont les actions sont en grande partie coordonnées entre le CROUS de Saint-Louis et la Direction des Activités Sportives et Culturelles (DASC), permettant de répondre de manière diversifiée aux besoins des étudiants, qu'il s'agisse d'hébergement, de restauration ou encore de la promotion des activités sportives et culturelles. L'implication active et plurielle des étudiants dans les instances décisionnelles de l'université, la qualité des infrastructures sportives et culturelles, ainsi que le soutien apporté aux associations étudiantes témoignent de l'engagement de l'université en faveur d'une communauté étudiante dynamique et fière de son appartenance à l'UGB. Cependant, certains défis demeurent. La capacité limitée des infrastructures de logement et de restauration, conjuguée à des contraintes d'accès à des services essentiels comme l'eau et la connexion internet, entrave le quotidien des étudiants. De plus, le manque de reconnaissance formelle de l'engagement étudiant dans les parcours de formation, l'accueil différencié des deux catégories d'étudiants internationaux (au sein ou hors d'un partenariat de mobilité),

ainsi que la faible visibilité des actions de la cellule Genre et Équité réduisent la portée des initiatives déjà mises en œuvre.

Article 2

L'Université Gaston Berger (UGB), de Saint-Louis du Sénégal est accréditée pour une période de trois ans, à compter de la présente décision, qui peut être prolongée de deux ans, sous réserve d'un suivi pouvant inclure une visite sur site.

Article 3

L'Université Gaston Berger (UGB) connaît, depuis plusieurs années, une croissance significative de ses effectifs afin de répondre aux attentes de la société sénégalaise. Face à cette transformation, elle a su adapter sa gouvernance, professionnaliser son offre de formation et inscrire son développement en cohérence avec les dynamiques de son territoire. Elle s'appuie, pour la réussite de son projet, sur la qualité de son capital humain – personnel et étudiants – dont l'attachement à une institution d'excellence est manifeste. Afin d'accompagner cette évolution et de renforcer la dynamique engagée, le comité d'évaluation a formulé plusieurs recommandations, notamment en matière de gouvernance institutionnelle, de politique de partenariats, d'internationalisation et de stratégie de recherche. Ces recommandations sont les suivantes :

- Redéfinir le périmètre de l'excellence que l'UGB veut promouvoir et y adosser sa politique, de recherche et de relations internationales, notamment.
- Mettre en place un modèle d'allocation des moyens sur objectifs revu chaque année en fonction de l'atteinte des cibles.
- Renforcer les relations partenariales avec les acteurs économiques pour sécuriser la trajectoire financière que l'université va devoir par ailleurs modéliser.
- Travailler sur l'organisation des structures et la mutualisation de leurs ressources humaines, ouvrant la voie à des économies d'échelle importantes et à des redéploiements d'emplois administratifs.
- Élaborer un plan de financement immobilier à cinq ans pour la réhabilitation et la construction de bâtiments, en privilégiant la diversification des modes de financements.
- S'appuyer davantage sur des laboratoires de recherche moins nombreux qui, mieux structurés et mieux dotés, deviendront les opérateurs clefs de la mise en œuvre de la politique scientifique de l'UGB.
- Mettre en place un processus de pilotage basé sur une remontée et une agrégation systématique des données des UFR afin d'alimenter les indicateurs définis dans le plan stratégique de développement.
- Développer un processus rigoureux d'évaluation et de maîtrise du coût de l'offre de formation, incluant la mutualisation des enseignements et le développement de la formation à distance (FOAD).
- Mettre en place une réflexion associant différentes parties prenantes (UGB, CROUS de Saint-Louis, partenaires publics et privés, etc.) au sujet des problématiques actuelles de vie étudiante et de vie de campus (hébergement, restauration, connexion internet, accès à l'eau, etc.), puis réaliser un document de programmation des actions à mener dans les prochains mois.
- Achever l'adoption de la charte Genre et Équité puis étendre et promouvoir les actions de formation et de sensibilisation de la cellule Genre et Équité à toute la communauté universitaire, y compris les étudiants, en constituant un réseau de référents Genre et Équité.
- Étendre à tous les étudiants, quelles que soient leurs modalités d'arrivée à l'UGB, les dispositifs d'accueil et d'information actuellement réservés aux étudiants arrivant dans le cadre de partenariats de mobilité et créer une journée d'accueil des étudiants internationaux de l'UGB.



Article 4

La présente décision sera publiée sur le site internet du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Fait à Paris, le 28 février 2025

Le président par intérim

signé

Stéphane LE BOULER