

**Décision n° EI-2024-8 relative à l'accréditation du Master en biochimie, délivré par l'African Centre of Excellence for Neglected Tropical Diseases and Forensic Biotechnology (CEA-NTDFB) et par l'Université Ahmadu-Bello, Zaria, Nigéria**

**Le président du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur,**

Vu le code de la recherche, notamment les articles L. 114-3-1 à L. 114-3-6 ;

Vu le décret n° 2021-1536 du 29 novembre 2021 relatif à l'organisation et au fonctionnement du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur ;

Vu la délibération du Collège du 29 septembre 2022 sur les critères d'accréditation des programmes d'études internationaux (à l'exception des doctorats) ;

Vu la décision n° 2023-9 du 16 mars 2023 relative à la procédure d'accréditation internationale du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur ;

Vu la convention DEL\_2023\_CONV17\_NUC, signée le 14 juin 2023 pour l'évaluation/accréditation du Master en biochimie, délivré par l'African Centre of Excellence for Neglected Tropical Diseases and Forensic Biotechnology (CEA-NTDFB) et par l'Université Ahmadu-Bello, Zaria, au Nigéria ;

Vu l'avis de la Commission d'accréditation du 29 février 2024 ;

**Décide :**

**Article 1**

Constatant que le Master en biochimie, délivré par l'African Centre of Excellence for Neglected Tropical Diseases and Forensic Biotechnology (CEA-NTDFB) et par l'Université Ahmadu-Bello, Zaria, au Nigéria répond aux quatre critères d'accréditation, votés par le bureau du Haut Conseil le 29 septembre 2022, comme suit :

**CRITÈRE D'ACCRÉDITATION 1 - POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET CARACTÉRISATION**

Le programme d'études est totalement cohérent avec la stratégie de formation de l'institution au niveau de l'Université Ahmadu-Bello ainsi qu'au niveau de la Commission nationale des universités (NUC) et est reconnu par la Banque mondiale comme un centre d'excellence pour l'Afrique. Il occupe une position centrale et cohérente au sein du département de biochimie de l'université et parmi les autres programmes proposés. Le programme d'études aborde tous les thèmes et cours requis, y compris une approche interdisciplinaire pour les différents besoins scientifiques et pour l'esprit d'entreprise. En outre, le programme est efficacement soutenu par des unités de recherche et partiellement financé par des fonds et des organismes de recherche.

Bien que certains accords aient été signés avec des universités étrangères, il n'y a pas de mobilité internationale. Ceci s'explique par la situation nationale (rareté des fonds, sécurité). De plus, le monde socio-économique n'est pas suffisamment impliqué dans la formation. Cela se justifie par la stratégie du programme orientée vers la recherche, mais finalement les liens sont encore trop faibles pour un programme de Master. Le programme apparaît scientifiquement pertinent, fonctionnel et très structuré. Des ouvertures supplémentaires vers le monde international et socio-économique lui permettraient d'atteindre les meilleurs standards internationaux.

**CRITÈRE D'ACCRÉDITATION 2 - L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DU PROGRAMME D'ÉTUDES**

La structure du programme d'études et les méthodes d'enseignement utilisées sont adaptées aux compétences visées. Ils impliquent des acteurs socio-économiques, en particulier pour le cours de gestion et d'entrepreneuriat, mais des liens plus étroits et une plus grande implication de ces partenaires pourraient être mis en œuvre dans le programme. Les étudiants ont accès à un éventail de cours (électifs et fondamentaux) et d'installations, et sont tenus d'entreprendre 12 à 18 mois de recherche pour compléter leur cursus. Les nombreux cours à option proposés par le programme permettent aux étudiants de se spécialiser et offrent une flexibilité de carrière.

Bien qu'il existe différents types d'environnements pédagogiques, le programme gagnerait à diversifier ses pratiques pédagogiques (pédagogie par projet, classes inversées, par exemple). En raison du contexte économique et sécuritaire nigérian, la mobilité sortante et entrante est limitée. Néanmoins, un soutien linguistique est apporté aux étudiants étrangers non anglophones.

### CRITÈRE D'ACCRÉDITATION 3 - ATTRACTIVITÉ, PERFORMANCE ET PERTINENCE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme fait l'objet d'un suivi minimal en termes d'attractivité, de performance et de pertinence. Cependant, des données de base sur la réussite et l'intégration des étudiants sont fournies. Le suivi des résultats n'est pas entièrement formalisé, mais le centre est en mesure d'identifier les études ultérieures des étudiants et leur intégration sur le marché du travail. Cependant, il semble que les données ne soient pas suffisamment utilisées pour contrôler et proposer des changements au programme.

### CRITÈRE D'ACCRÉDITATION 4 - GESTION ET AMÉLIORATION CONTINUE DU PROGRAMME ACADÉMIQUE

Le programme est géré et mis en œuvre par une équipe pédagogique formellement identifiée et s'appuie sur une démarche de qualité et d'éthique. Le programme dispose également de ressources administratives, pédagogiques et humaines suffisantes pour remplir sa mission et fait l'objet d'une évaluation externe par la Commission nationale des universités tous les cinq ans. Les étudiants sont impliqués dans la gestion du programme par l'intermédiaire du Conseil représentatif des étudiants, ce qui leur permet de participer aux processus universitaires. Les procédures de recrutement des étudiants sont clairement définies et portées à l'attention des parties prenantes. Toutefois, la maîtrise en biochimie pourrait bénéficier de processus d'évaluation interne plus précis et de l'implication du personnel enseignant dans l'analyse de l'évaluation des cours par les étudiants.

#### Article 2

Le Master en biochimie, délivré par l'*African Centre of Excellence for Neglected Tropical Diseases and Forensic Biotechnology* (CEA-NTDFB) et par l'Université Ahmadu-Bello, Zaria, au Nigéria, est accréditée pour une période de trois ans, qui peut être prolongée de deux ans, sous réserve d'un suivi pouvant inclure une visite sur place.

#### Article 3

La décision est accompagnée des recommandations et commentaires suivants :

- S'efforcer de systématiser et de formaliser les indicateurs internes d'assurance qualité, ce qui permettrait une gestion éclairée et garantirait le maintien de la qualité du programme à long terme ;
- Diversifier les pratiques d'enseignement en mettant en place une pédagogie par projet, des classes inversées (*flipped classrooms*) ;
- Impliquer les partenaires socio-économiques en renforçant leur participation aux cours et en les incluant dans les ateliers et les séminaires.

#### Article 4

Cette décision sera publiée sur le site internet du Hcéres.

Paris, 15 mars 2024.

Le président par Intérim  
signé

Stéphane Le Boulter