

RAPPORT D'ÉVALUATION  
PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR  
LE CONTRAT 2020-2024

Université du Littoral Côte d'Opale

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019**  
VAGUE E

Rapport publié le 30/10/2019



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Valéry Laurand, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

## PRÉSENTATION

L'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) a fait le choix de structurer son offre de formation en trois champs thématiques suivant en cela l'organisation de la recherche au sein de l'établissement :

- *Mer et littoral : transformations et enjeux* (ML),
- *Mutations technologiques et environnementales* (MTE),
- *Humanités et territoires intégrés* (HTI).

Depuis 2010, l'ULCO met en œuvre son projet stratégique « Campus Littoral Côte d'Opale » (CALICO) axé sur l'excellence, le rayonnement et l'attractivité. Il sera poursuivi pour la prochaine période d'accréditation.

Même s'il s'avère le plus petit des trois, l'ULCO mise sur les spécificités thématiques et territoriales du champ de formation *Mer et littoral* pour en faire son axe stratégique majeur.

L'offre de formation s'articule autour de projets ambitieux tel l'Institut de recherche et enseignement en tourisme littoral et patrimoine (InREnT), porté par l'ULCO, qui s'appuie sur les partenariats initiés avec l'Université de Picardie Jules Verne, l'Université d'Artois et l'Université de Lille ou encore le projet d'EUR Interdisciplinary graduate school for marine, fisheries and seafood sciences (ISFEA). Ce projet vise à créer une « graduate school » consacrée à la filière des produits de la mer et à fédérer l'ensemble des forces de recherche et des partenaires industriels locaux autour des questions liées à la biodiversité des écosystèmes marins, à la sécurité et à la qualité des produits de la mer, et à la logistique et la gouvernance du commerce des produits de la mer.

Chaque champ dispose de laboratoires de recherche supports. Il en existe deux pour le champ ML (Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences, Biochimie des Produits Aquatiques – Institut Charles Viollette), sept pour le champ MTE (Laboratoire d'Informatique Signal et Image de la Côte d'Opale, Laboratoire de Physico-Chimie de l'Atmosphère, Unité de Chimie Environnementale et Interactions sur le Vivant, Unité de Dynamique & Structure des Matériaux Moléculaires, Physiopathologie des Maladies Osseuses Inflammatoires, Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Sociétés) et quatre pour le champ HTI (Territoires, Villes, Environnement & Sociétés, Histoire, les Langues, les Littératures & l'Interculturel, Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques, Laboratoire de Recherche Juridique).

Les formations sont construites en relation avec le tissu socio-économique très diversifié de son territoire, notamment dans les domaines de l'environnement, la qualité de l'air, les sciences de la mer, l'halieutique et l'agroalimentaire, l'énergie, le tourisme, la logistique et le management portuaire, le commerce et le marketing international, l'industrie et l'informatique.

Par rapport à l'accréditation précédente, l'offre de formation évolue peu puisque seules trois formations sont abandonnées et une formation est créée. Au total, l'ULCO propose 16 mentions de licences (8 en HTI et 8 en MTE), 23 licences professionnelles (13 en HTI et 10 en MTE) et 25 masters (11 en HTI, 10 en MTE et 4 en ML).

La commission formation et vie universitaire (CFVU) est l'instance principale dans la mise en œuvre et le suivi des dispositifs en lien avec l'offre de formation. Elle est épaulée pour le travail préparatoire par la commission stratégique formation (CSF) en charge de l'autoévaluation y compris pour les diplômes délocalisés. La division des études et de vie étudiante (DEVE) en est la structure support opérationnelle.

## AVIS SUR L'OFFRE DE FORMATION PROPOSÉE

Les différentes formations s'inscrivent de façon cohérente dans les axes stratégiques définis par l'ULCO. La volonté de l'université de faire parallèlement évoluer les pôles de recherche actuels également vers « des champs de formation et de recherche » devrait renforcer cette cohérence en permettant un rapprochement encore plus intime entre les composantes d'enseignement et les structures de recherche.

Le périmètre scientifique et professionnel du champ MTE regroupe quasiment toutes les formations du secteur secondaire à l'exception de celles, très liées à la mer, que l'on retrouve dans le champ ML.

Le champ HTI regroupe, quant à lui, l'ensemble des formations à l'intersection des trois grands domaines « Arts, Lettres, Langues », « Droit, Economie, Gestion » et « Sciences Humaines et Sociales », à l'exception notable du master *Histoire*, rattaché au champ ML.

L'accent porté sur le champ ML est pertinent. Il reste alors à en continuer la structuration vers plus de cohérence interne dans l'intégration des formations (en particulier le master *Histoire*) et vers un élargissement sur d'autres formations (par exemple en droit).

La présence de ce champ dans son offre de formation permet à l'ULCO de conjuguer un double objectif : celui de rester une université de proximité, tout en développant un domaine d'excellence qu'elle peut valoriser.

La proactivité de l'ULCO, notamment sur les créations de la Structure Fédérative de Recherche (SFR) « Campus de la Mer », de l'Institut de Recherche et Enseignement en Tourisme Littoral et Patrimoine (InREnT), et la demande de création récente d'École Universitaire de Recherche (EUR « Mer ») devrait fournir l'occasion de rééquilibrer l'offre de formation au profit du champ ML et de répondre ainsi aux besoins du monde socio-économique local, ce qui n'apparaît pas encore assez, à ce jour, dans le projet. Cette stratégie s'appuie avantageusement sur le réseau de son Ecole d'Ingénieurs interne, l'EILCO et son école de commerce l'ISCID CO. Ces partenariats mériteraient d'être formalisés. La mise en place du dispositif de recherche orienté vers les entreprises INOPME-recherche, qui permet aux étudiants de master d'être recrutés par l'ULCO en contrat d'apprentissage pour travailler, en laboratoire, sur des problématiques proposées par les entreprises locales, doit être soulignée et encouragée.

La création de la région Hauts de France, la fusion des universités lilloises et la disparition annoncée de la ComUE ont modifié l'environnement de l'ULCO. Ces changements ont été en partie intégrés dans sa stratégie de développement de son offre de formation : des coopérations entre ULCO, l'Université d'Artois, l'Université Picardie Jules Verne (UPJV) sont en cours avec la création de formations (Plan d'investissement d'avenir, nouveaux cursus universitaire - PIA 3 NCU « projet Licence Compétences en Réseau », PACES), la création d'appels d'offre communs (« Bonus Qualité Enseignement en Réseau ») ou le rapprochement de l'ULCO avec les écoles doctorales de l'UPJV.

Au-delà du rôle déjà évoqué de la CFVU et de la commission stratégique formation en matière de pilotage de l'autoévaluation des formations, l'ULCO affiche sa volonté d'étendre la démarche qualité initiée par son service de formation continue à d'autres dispositifs de formation, notamment à travers le recrutement d'un PAST spécialiste dans le domaine.

Les recommandations formulées par le Hcéres lors de l'évaluation ont assez largement été prises en compte. Elles engendrent soit des aménagements, soit des restructurations des formations. Les changements proposés sont globalement bien argumentés.

Si l'ULCO est consciente de la fragilité des effectifs de plusieurs masters, soulignée par l'évaluation de son bilan, le contexte et le vivier régional rendent difficile l'établissement d'une stratégie pour y remédier, malgré le développement d'axes d'excellence dans la recherche.

De même, l'ULCO devrait approfondir sa réflexion pour éviter un taux de poursuite d'études trop important dans certaines LP, y compris dans un contexte sociologique qui pousse les étudiants à des stratégies de formation étape par étape (BTS-DUT, Licence Professionnelle, Master).

La faiblesse de l'adossement à la recherche de plusieurs licences et de plusieurs masters, soulignée lors de l'évaluation du bilan, n'est pas encore suffisamment prise en compte dans le présent projet d'offre de formation : il conviendrait de proposer des initiatives concrètes visant à développer la formation par la recherche.

## AVIS SUR L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

Le pilotage de l'offre de formation est assuré au niveau de l'établissement, qui définit un cadre : rôle de la CFVU, rôle de la commission stratégique formation, mise en place des conseils de perfectionnement. Les champs de formation ne jouent aucun rôle en matière de pilotage et apparaissent plus comme des éléments de présentation et de structuration de l'offre de formation.

Les actions de mutualisation des enseignements sont limitées : le Lansad (enseignement des langues), la mise en place annoncée en 2020 d'un portail sciences qui devrait regrouper les mentions *Physique-chimie*, *Mathématiques* et *Informatique*, ainsi qu'une sensibilisation des responsables de formation. Les champs de formation pourraient être dotés d'un organe de pilotage qui, notamment, pourrait faciliter les mutualisations et les cohérences internes.

La mise en place des conseils de perfectionnement va être généralisée, conformément à la réglementation, ce qui est de nature à mieux appréhender les évolutions des formations, à améliorer les dispositifs d'évaluation des formations par les étudiants, à faciliter la participation des étudiants et des diplômés au pilotage des formations. Ici encore les champs de formation pourraient être mis à profit pour coordonner cette mise en place.

A l'exception de plusieurs délocalisations de formations bien maîtrisées et de l'augmentation du nombre d'enseignements en anglais dans plusieurs masters, l'ULCO est peu présente sur l'international. Elle pourrait s'interroger sur la mise à profit, en matière de développement à l'international, de son pôle d'excellence *Mer et littoral*.

Le projet Nouveau Cursus Universitaire (NCU) du PIA3 intitulé « Licence Compétences en Réseau (LCeR) est un point particulièrement positif. Le Bonus Qualité Enseignement mis en place en 2012 à l'ULCO puis le Bonus Qualité en Réseaux initié en 2018 (partenariat Artois/ULCO/UPJV) sont également à souligner et démontrent l'attention portée par l'ULCO à la réussite de ses étudiants, à l'innovation pédagogique et au suivi de l'acquisition des compétences des diplômés.

Si les formations ont mis en place de nombreux éléments de professionnalisation, et associent souvent des professionnels à leurs équipes pédagogiques, il n'apparaît pas de partenariats formalisés avec le monde socio-économique, au niveau des champs de formation. Cela mériterait d'être développé.

## LES FORMATIONS

### Champ Mer et littoral : transformations et enjeux

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Histoire	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Nutrition et sciences des aliments	M	Université d'Artois, Université de Lille, Université du Littoral Côte d'Opale Polytechnique des Hauts de France	Avis favorable
Sciences de la mer	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Tourisme	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable

### Champ Mutations technologiques et environnementales

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Informatique	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Mathématique	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Physique-Chimie	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Sciences de la Vie	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Sciences et technique des activités physiques et sportives (STAPS) - Entraînement sportif	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Création Avis favorable

Sciences et technique des activités physiques et sportives (STAPS) - Activités physiques adaptées santé (APAS)	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Création Avis favorable
Sciences et technique des activités physiques et sportives (STAPS) - Éducation et motricité	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Création Avis favorable
Sciences et technique des activités physiques et sportives (STAPS) - Management du sport	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Création Avis favorable
Chimie Industrielle	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable avec recommandations  Les problèmes d'attractivité de la formation et d'effritement des effectifs en cours d'année constatés lors du bilan ne sont pas traités dans le présent projet. La très grande faiblesse du nombre d'alternants et l'absence d'analyse permettant d'apprécier la qualité de l'insertion professionnelle demeurent des points délicats pour cette formation
Gestion des risques industriels et technologiques	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Gestion et maintenance des installations énergétiques	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers de l'informatique : applications WEB	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers du BTP ; Génie civil et construction	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable

Optique professionnelle	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Sécurité des biens et des personnes	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Chimie	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Génie Industriel	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Informatique	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Ingénierie des systèmes complexes	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable avec recommandations L'établissement devra s'assurer de l'attractivité de la formation qui jusque-là n'a pas été démontrée.
Instrumentation, mesure, métrologie	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Physique Fondamentale et Applications	M	Université d'Artois, Université de Lille, Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Mathématiques	M	Université d'Artois, Université de Lille, Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Risques et environnement	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives	M	Université d'Artois, Université du Littoral Côte d'Opale, Université Picardie Jules Verne	Avis favorable



Traitement du signal et des images	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
------------------------------------	---	-------------------------------------	----------------

### Champ Humanités et territoires intégrés

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Droit	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Économie et gestion	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable avec recommandations  L'université doit être vigilante sur la jauge de la formation par rapport à la taille de son vivier. Le faible taux de réussite en L1 et la proportion très élevée de bacheliers technologiques et professionnels doivent conduire l'établissement à mettre en œuvre au plus vite son dispositif NCU.
Géographie et aménagement	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Histoire	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Information et communication	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable avec réexamen à mi-parcours.  L'identité de la formation « information et communication » requiert le recrutement d'un enseignant-chercheur en 71ème section, ce qui renforcerait l'adossement à la recherche en cohérence avec la stratégie de l'établissement.
Langues étrangères appliquées	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Lettres	L	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable

Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Commercialisation de produits et services	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Gestion des organisations agricoles et agro-alimentation	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Gestion des structures sanitaires et sociales	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Guide conférencier	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Management et gestion des organisations	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers de la GHR : assistant	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers du commerce international	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers du notariat	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Métiers du tourisme et des loisirs	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable

Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	LP	Université du Littoral Côte d'Opale	Création Avis favorable
Didactique des langues	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Direction de projets ou établissements culturels	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Droit des affaires	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Droit des collectivités territoriales	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Gestion de production, logistique et achat	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Langues ; littératures et civilisations étrangères et régionales	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Management de l'innovation	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Management des PME-PMI	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Management et commerce international	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable
Urbanisme et aménagement	M	Université du Littoral Côte d'Opale	Avis favorable

## OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

Dunkerque, le 30 août 2019

**Présidence**

1 place de l'Yser - BP 71022  
59375 DUNKERQUE Cedex 1

Le Président de  
l'Université du Littoral Côte d'Opale  
à  
HCERES  
Monsieur Jean-Marc GEIB  
Directeur d'évaluation des formations

Nos réf. : HS/SC/19053

Objet : Dossier accréditation ULCO – Offre de formation

Monsieur le Directeur,

Je vous confirme la bonne réception du rapport concernant le Dossier d'accréditation de l'Université du Littoral Côte d'Opale et je remercie l'ensemble des rapporteurs pour le travail fourni.

Je vous informe qu'après relecture, nous n'avons aucune remarque à formuler sur le rapport.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.

Hassane SADOK

Président



Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)